

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.В.23 Этика и психология профессиональной
деятельности**

2025

Программу составили:

1. Халяпина Людмила Владимировна

Дисциплина: ОП.В.23 Этика и психология профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утверждённым приказом Минобрнауки России от 10.01.2025 г. №3.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол №10 от 12.05.2025

Заведующий кафедрой Мозговая Жанна Викторовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.23 Этика и психология профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.В.23 Этика и психология профессиональной деятельности является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «40.02.02 Правоохранительная деятельность» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
2. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
3. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
4. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
5. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
6. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
7. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
8. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
9. ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04., ОК 09., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ПК 1.2., ПК 1.1.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Лекционные занятия	20
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	18
Практическая подготовка	20
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	58
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.23 Этика и психология профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Этика как философская наука о морали	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 06., ОК 03., ОК 09., ОК 05., ПК 1.2., ОК 01., ПК 1.1., ОК 02.	
	1	Лекционные занятия №1 Этика как философская наука о морали	2		1
	2	Практическая подготовка №1 Этика как философская наука о морали	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Этика как философская наука о морали	2		2
Тема 2 Мораль и право правоохранительной деятельности	Содержание учебного материала			ОК 06., ОК 04., ОК 03., ОК 09., ОК 05., ПК 1.2., ОК 01., ОК 02., ПК 1.1.	
	1	Лекционные занятия №2 Мораль и право в правоохранительной деятельности	2		1
	2	Практическая подготовка №2 Мораль и право в правоохранительной деятельности	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Мораль и право в правоохранительной деятельности	2		2
Тема 3 Нравственные отношения в правоохранительных органах	Содержание учебного материала			ОК 06., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ОК 01., ОК 03., ОК 02., ПК 1.1., ПК 1.2.	
	1	Лекционные занятия №3 Нравственные отношения в правоохранительных органах	2		1
	2	Практическая подготовка №3 Нравственные отношения в правоохранительных органах	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Нравственные отношения в правоохранительных органах	2		2
Тема 4 Профессиональная нравственная деформация сотрудников правоохранительных органов	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 06., ОК 03., ОК 01., ОК 04., ОК 05., ОК 02., ПК 1.2., ПК 1.1.	
	1	Лекционные занятия №4 Профессиональная нравственная деформация сотрудников правоохранительных органов	2		1
	2	Практическая подготовка №4 Профессиональная нравственная деформация сотрудников правоохранительных органов	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Профессиональная нравственная деформация сотрудников правоохранительных органов	2		2
Тема 5 Предмет, задачи и система юридической психологии	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 03., ПК 1.1., ОК 02., ПК 1.2., ОК 01.	
	1	Лекционные занятия №5 Предмет, задачи и система юридической психологии	2		1
	2	Практическая подготовка №5 Предмет, задачи и система юридической психологии	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Предмет, задачи и система юридической психологии	2		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 6 Психология личности преступника и мотивации противоправного поведения	Содержание учебного материала			ОК 06., ОК 09., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ПК 1.2., ОК 01., ПК 1.1., ОК 02.
1	Лекционные занятия №6 Психология личности преступника и мотивации противоправного поведения	2	1	
2	Практическая подготовка №6 Психология личности преступника и мотивации противоправного поведения	2	2	
3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Психология личности преступника и мотивации противоправного поведения	2	2	
Тема 7 Психология преступных групп	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 01., ПК 1.1., ОК 09., ОК 06., ОК 03., ПК 1.2.
1	Лекционные занятия №7 Психология преступных групп	2	1	
2	Практическая подготовка №7 Психология преступных групп	2	2	
3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Психология преступных групп	2	2	
Тема 8 Психология преступных групп	Содержание учебного материала			ОК 06., ОК 09., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ПК 1.2., ОК 01., ОК 02., ПК 1.1.
1	Лекционные занятия №8 Психология преступных групп	2	1	
2	Практическая подготовка №8 Психология преступных групп	2	2	
3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Психология преступных групп	2	2	
Тема 9 Психологические особенности предварительного расследования	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ОК 06., ПК 1.2., ПК 1.1.
1	Лекционные занятия №9 Психологические особенности предварительного расследования	2	1	
2	Практическая подготовка №9 Психологические особенности предварительного расследования	2	2	
3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Психологические особенности предварительного расследования	2	2	
Тема 10 Психологические закономерности общения и психология конфликтов в деятельности юриста	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 06., ОК 09., ОК 05., ОК 03., ПК 1.2., ОК 01., ОК 02., ПК 1.1.
1	Лекционные занятия №10 Психологические закономерности общения и психология конфликтов в деятельности юриста	2	1	
2	Практическая подготовка №10 Психологические закономерности общения и психология конфликтов в деятельности юриста	2	2	
		Всего	58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет дисциплин права

Кабинет права социального обеспечения:

1. Стол (20 шт.)
2. Стул (40 шт.)
3. Стул учительский (1 шт.)
4. Стул преподавательский (1 шт.)
5. Доска (1 шт.)
6. Расширенный дверной проем (1 шт.)
7. Специализированная мебель (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Семенова, В. В., Психология и этика в профессиональной деятельности : учебник / В. В. Семенова, И. С. Кошель. — Москва : КноРус, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-406-09230-9. — URL: <https://book.ru/book/943022>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Киселев, В. В., Психология и этика профессиональной деятельности : учебник / В. В. Киселев. — Москва : КноРус, 2025. — 213 с. — ISBN 978-5-406-13787-1. — URL: <https://book.ru/book/955596>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <https://www.lawpsy.ru>
2. <http://yurpsy.com>
3. <http://jurispsychology.livejournal.com>
4. http://psyjournals.ru/journal_catalog
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com

6. Электронно-библиотечная система BOOK.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Иметь практический опыт		
овладение компетенциями	Оценка «отлично» ставится обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, проявившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, проявившему полное знание материала, освоившему основную рекомендованную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и пополнению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, проявившему знания в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.	опрос по вопросам к дифференцированному зачету

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Иметь практический опыт		
овладение компетенциями	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-30

вопросы к дифференцированному зачету