

Приложение

К ООП по специальности/профессии

33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека

2025

Программу составили:

1. Хатуова Карина Билялевна

Дисциплина: ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.07.2021 г. №449.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «33.02.01 Фармация»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и
индустрии красоты

Протокол №10 от 12.05.2025

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «33.02.01 Фармация» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
2. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
3. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
4. ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
5. ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 08., ОК 04., ОК 02., ПК 1.11., ПК 1.3.	- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	52
Практические занятия	40
Часы на контроль	3
Практическая подготовка	20
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	36
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	151
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Учения о тканях	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 08., ОК 02., ПК 1.3., ПК 1.11.	
	1	Лекционные занятия №1 Учения о тканях	2		1
	2	Практические занятия №1 Учения о тканях	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Учения о тканях	2		2
Тема 2 Введение. Анатомия и физиология - науки	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 04., ПК 1.11., ОК 08., ПК 1.3.	
	1	Лекционные занятия №2 Введение. Анатомия и физиология - науки	2		1
	2	Практические занятия №2 Введение. Анатомия и физиология - науки	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Введение. Анатомия и физиология - науки	2		2
Тема 3 Ткани	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 04., ПК 1.11., ОК 08., ПК 1.3.	
	1	Лекционные занятия №3 Ткани	2		1
	2	Практические занятия №3 Ткани	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Ткани	2		2
Тема 4 Опорно-двигательный аппарат	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 04., ПК 1.11., ОК 08., ПК 1.3.	
	1	Лекционные занятия №4 Опорно-двигательный аппарат	2		1
	2	Практические занятия №4 Опорно-двигательный аппарат	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Опорно-двигательный аппарат	2		2
Тема 5 Костная система	Содержание учебного материала			ОК 08., ПК 1.3., ОК 04., ПК 1.11., ОК 02.	
	1	Лекционные занятия №5 Костная система	2		1
	2	Практические занятия №5 Костная система	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Костная система	2		2
Тема 6 Мышечная система	Содержание учебного материала			ОК 08., ОК 04., ПК 1.11., ПК 1.3., ОК 02.	
	1	Лекционные занятия №6 Мышечная система	2		1
	2	Практические занятия №6 Мышечная система	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Мышечная система	2		2
Тема 7 Нервная система	Содержание учебного материала			ОК 08., ОК 02., ОК 04., ПК 1.11., ПК 1.3.	
	1	Лекционные занятия №7 Нервная система	2		1
	2	Практические занятия №7 Нервная система	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Нервная система	2		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 8 Анатомия и физиология спинного мозга	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 08., ПК 1.11., ОК 02., ПК 1.3.	
	1	Лекционные занятия №8 Анатомия и физиология спинного мозга	2		1
	2	Практические занятия №8 Анатомия и физиология спинного мозга	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Анатомия и физиология спинного мозга	2		2
Тема 9 Анатомия и физиология головного мозга	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 02., ПК 1.3., ОК 08., ПК 1.11.	
	1	Лекционные занятия №9 Анатомия и физиология головного мозга	2		1
Тема 10 Анатомия и физиология вегетативной нервной системой	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 04., ПК 1.11., ОК 08., ПК 1.3.	
	1	Лекционные занятия №10 Анатомия и физиология вегетативной нервной системой	2		1
Тема 11 Внутренняя среда организма. Кровь	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 08., ОК 02., ПК 1.3., ПК 1.11.	
	1	Лекционные занятия №11 Внутренняя среда организма. Кровь	2		1
Тема 12 Анатомо-физиологические особенности системы крови	Содержание учебного материала			ОК 08., ОК 02., ПК 1.3., ОК 04., ПК 1.11.	
	1	Лекционные занятия №12 Анатомо-физиологические особенности системы крови	2		1
Тема 13 Эндокринная система	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 08., ОК 02., ПК 1.3., ПК 1.11.	
	1	Лекционные занятия №13 Эндокринная система	2		1
Тема 14 Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции	Содержание учебного материала			ОК 08., ОК 04., ПК 1.11., ОК 02., ПК 1.3.	
	1	Лекционные занятия №14 Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции	2		1
Тема 15 Анализаторы	Содержание учебного материала			ОК 08., ОК 04., ПК 1.11., ОК 02., ПК 1.3.	
	1	Лекционные занятия №15 Анализаторы	2		1
Тема 16 Анатомия и физиология анализаторов	Содержание учебного материала			ОК 08., ОК 02., ПК 1.3., ОК 04., ПК 1.11.	
	1	Лекционные занятия №16 Анатомия и физиология анализаторов	2		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 17 Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 08., ОК 04., ПК 1.11., ПК 1.3.	
	1	Лекционные занятия №17 Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения	2		1
	2	Практические занятия №9 Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения	2		2
	3	Часы на контроль Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения	3		2
	4	Практическая подготовка №1 Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения	2		2
5	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения	2	2		
Тема 18 Анатомия и физиология сердца. Круги кроообращения	Содержание учебного материала			ОК 08., ОК 04., ПК 1.11., ОК 02., ПК 1.3.	
	1	Лекционные занятия №18 Анатомия и физиология сердца. Круги кроообращения	2		1
	2	Практические занятия №10 Анатомия и физиология сердца. Круги кроообращения	2		2
	3	Практическая подготовка №2 Анатомия и физиология сердца. Круги кроообращения	2		2
4	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Анатомия и физиология сердца. Круги кроообращения	2	2		
Тема 19 Анатомо-физиологические особенности лимфообращения	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 08., ОК 02., ПК 1.3., ПК 1.11.	
	1	Лекционные занятия №19 Анатомо-физиологические особенности лимфообращения	2		1
	2	Практические занятия №11 Анатомо-физиологические особенности лимфообращения	2		2
	3	Практическая подготовка №3 Анатомо-физиологические особенности лимфообращения	2		2
4	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Анатомо-физиологические особенности лимфообращения	2	2		
Тема 20 Дыхательная система	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 04., ПК 1.11., ОК 08., ПК 1.3.	
	1	Лекционные занятия №20 Дыхательная система	2		1
	2	Практические занятия №12 Дыхательная система	2		2
	3	Практическая подготовка №4 Дыхательная система	2		2
4	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Дыхательная система	2	2		
Тема 21 Анатомия и физиология органов дыхания	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 04., ПК 1.11., ОК 08., ПК 1.3.	
	1	Лекционные занятия №21 Анатомия и физиология органов дыхания	2		1
	2	Практические занятия №13 Анатомия и физиология органов дыхания	2		2
	3	Практическая подготовка №5 Анатомия и физиология органов дыхания	2		2
4	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Анатомия и физиология органов дыхания	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 22 Пищеварительная система	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 04., ПК 1.11., ОК 08., ПК 1.3.	
	1	Лекционные занятия №22 Пищеварительная система	2		1
	2	Практические занятия №14 Пищеварительная система	2		2
	3	Практическая подготовка №6 Пищеварительная система	2		2
	4	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Пищеварительная система	2		2
Тема 23 Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта	Содержание учебного материала			ОК 08., ОК 04., ПК 1.11., ОК 02., ПК 1.3.	
	1	Лекционные занятия №23 Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта	2		1
	2	Практические занятия №15 Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта	2		2
	3	Практическая подготовка №7 Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта	2		2
	4	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта	2		2
Тема 24 Анатомия и физиология больших пищеварительных желез	Содержание учебного материала			ОК 08., ОК 04., ПК 1.11., ОК 02., ПК 1.3.	
	1	Лекционные занятия №24 Анатомия и физиология больших пищеварительных желез	2		1
	2	Практические занятия №16 Анатомия и физиология больших пищеварительных желез	2		2
	3	Практическая подготовка №8 Анатомия и физиология больших пищеварительных желез	2		2
	4	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Анатомия и физиология больших пищеварительных желез	2		2
Тема 25 Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 02., ПК 1.3., ОК 08., ПК 1.11.	
	1	Лекционные занятия №25 Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции	2		1
	2	Практические занятия №17 Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции	2		2
	3	Практическая подготовка №9 Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции	2		2
	4	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции	2		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 26 Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения	Содержание учебного материала			ОК 08., ОК 04., ПК 1.11., ОК 02., ПК 1.3.	
	1	Лекционные занятия №26 Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения	2		1
	2	Практические занятия №18 Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения	2		2
	3	Практическая подготовка №10 Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения	2		2
	4	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения	2	2	
Тема 27 Анатомия и физиология половой системы	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 04., ПК 1.11., ОК 08., ПК 1.3.	
	1	Практические занятия №19 Анатомия и физиология половой системы	2		2
Тема 28 Часы на контроль	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 04., ПК 1.11., ОК 08., ПК 1.3.	
	1	Практические занятия №20 Часы на контроль	2		2
		Всего	151		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет гигиены и экологии человека.

Кабинет основ микробиологии и иммунологии.

Кабинет биологии.

Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики.

Кабинет основ патологии.

Кабинет анатомии и физиологии человека.:

1. Парты (13 шт.)
2. Модель пластмассовая сердце малое (1 шт.)
3. Модель пластмассовая "Череп человека с раскрашенными костями" (1 шт.)
4. Модель Структура белка (1 шт.)
5. Скелет человека на штативе (85 см) (1 шт.)
6. Динамометр кистевой (1 шт.)
7. Молоточек для рефлексотерапии (3 шт.)
8. Секундомер (1 шт.)
9. Шпатель металлический (20 шт.)
10. Стекла предметные (20 шт.)
11. Перчатки латексные белые, 50 пар, размер S M L (3 шт.)
12. Фантом человека (1 шт.)
13. Реанимационный фантом (1 шт.)
14. Микроскоп Levenhuk 3S NG, монокулярный (5 шт.)
15. Измеритель АД и частоты пульса автом/ OMRON (1 шт.)
16. Фонендоскоп (5 шт.)
17. Чашка Петри (2 шт.)
18. Нагрудник (простынь) Н/с 70x70 с вырезом горловым (10 шт.)
19. Полотенца бумажные (1 пачка 190 листов) (1 шт.)
20. Приспособление для надевания трикотажа Е-100 (1 шт.)
21. Простынь трикотажная на резинке 90x200x20 (2 шт.)
22. Антисептик кожный SHALET (4 шт.)
23. Средство дезинфицирующее «Озализ» (2 шт.)
24. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
25. Набор таблиц и барельефов по анатомии (по темам) (23 шт.)
26. Спирометр сухой (1 шт.)

27. Доска (1 шт.)
28. Стул ученический (26 шт.)
29. Тонометр LD -71 механический (3 шт.)
30. Модель пластмассовая структура ДНК (разборочная) (1 шт.)
31. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
32. Набор микропрепаратов по анатомии (1 шт.)
33. Набор влажных препаратов по анатомии (1 шт.)
34. Набор костей скелета человека (1 шт.)
35. Набор таблиц по основам патологии (по темам) (20 шт.)
36. Набор таблиц по микробиологии и иммунологии (23 шт.)
37. Расширенный дверной проем (1 шт.)
38. Специализированная мебель (1 шт.)
39. Модель пластмассовая мозг в разрезе (1 шт.)
40. Модель пластмассовая печень (1 шт.)
41. Модель пластмассовая почка в разрезе (1 шт.)
42. Модель пластмассовая желудок в разрезе (1 шт.)
43. Муляжи строения человека (1 шт.)
44. Пленки впитывающие 60x40см (1 шт.)
45. Поддерживающий пояс (размер L) (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Щелчкова, Н. Н. Анатомия и физиология человека : учебно-практическое пособие / Н.Н. Щелчкова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 343 с. - ISBN 978-5-16-108272-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065273>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. И. Федюкович. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 574 с. — (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35193-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1223248>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС <https://znanium.com>
2. ЭБС <https://book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- демонстрация умений ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - демонстрация умений соблюдать правила санитарно-гигиенического режима	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.
Знание		
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	-объяснение основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма; - объяснение особенностей строения тканей, органов и систем, их функции; - выявление законов наследственности и наследственных заболеваний	Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.11., ПК 1.3.	Вопросы на экзамен №
Знание		
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.11., ПК 1.3.	Вопросы на экзамен №

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Анатомия и физиология человека для обучающихся специальности "Фармация". Ставрополь, 2025 Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Анатомия и физиология человека для обучающихся специальности "Фармация".

Ставрополь, 2025 Вопросы на экзамен по дисциплине Анатомия и физиология человека для обучающихся специальности "Фармация". Ставрополь, 2025