

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**33.02.01 Фармация**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.03 Основы патологии**

2025

Программу составили:

1. Остапенко Александра Вадимовна

Дисциплина: ОПЦ.03 Основы патологии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.07.2021 г. №449.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «33.02.01 Фармация»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и  
индустрии красоты

Протокол №10 от 12.05.2025

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ.03 Основы патологии

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.03 Основы патологии является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «33.02.01 Фармация» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
2. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
3. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.11., ОК 04., ОК 01.	- оказывает первую помощь - проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- основные учения - о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии - основные типовые патологические процессы - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Лекционные занятия	22
Практические занятия	28
Часы на контроль	3
Практическая подготовка	16
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	18
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	87
<b>Форма(-ы) контроля: Экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.03 Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных	Содержание учебного материала			ПК 1.11., ОК 01., ОК 04.	
	1	<b>Лекционные занятия №1</b> Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных	2		1
	2	<b>Практические занятия №1</b> Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных	2		2
	3	<b>Часы на контроль</b> Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных	3		2
	4	<b>Практическая подготовка №1</b> Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных	2		2
	5	<b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных	2	2	
Тема 2 Воспаление. Профилактика пролежней	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 04., ПК 1.11.	
	1	<b>Лекционные занятия №2</b> Воспаление. Профилактика пролежней	2		1
	2	<b>Практические занятия №2</b> Воспаление. Профилактика пролежней	2		2
	3	<b>Практическая подготовка №2</b> Воспаление. Профилактика пролежней	2		2
	4	<b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Воспаление. Профилактика пролежней	2	2	
Тема 3 Применение лекарственных средств. Инъекции	Содержание учебного материала			ОК 04., ПК 1.11., ОК 01.	
	1	<b>Лекционные занятия №3</b> Применение лекарственных средств. Инъекции	2		1
	2	<b>Практические занятия №3</b> Применение лекарственных средств. Инъекции	2		2
	3	<b>Практическая подготовка №3</b> Применение лекарственных средств. Инъекции	2		2
	4	<b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Применение лекарственных средств. Инъекции	2	2	
Тема 4 Реанимация	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 01., ПК 1.11.	
	1	<b>Лекционные занятия №4</b> Реанимация	2		1
	2	<b>Практические занятия №4</b> Реанимация	2		2
	3	<b>Практическая подготовка №4</b> Реанимация	2		2
	4	<b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Реанимация	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5 Заболевания сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала			ПК 1.11., ОК 01., ОК 04.
	1 <b>Лекционные занятия №5</b> Заболевания сердечно-сосудистой системы.	2	1	
	2 <b>Практические занятия №5</b> Заболевания сердечно-сосудистой системы.	2	2	
	3 <b>Практическая подготовка №5</b> Заболевания сердечно-сосудистой системы.	2	2	
	4 <b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Заболевания сердечно-сосудистой системы.	2	2	
Тема 6 Заболевания органов дыхания	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 01., ПК 1.11.
	1 <b>Лекционные занятия №6</b> Заболевания органов дыхания	2	1	
	2 <b>Практические занятия №6</b> Заболевания органов дыхания	2	2	
	3 <b>Практическая подготовка №6</b> Заболевания органов дыхания	2	2	
	4 <b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Заболевания органов дыхания	2	2	
Тема 7 Заболевания желудочно-кишечного тракта	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 04., ПК 1.11.
	1 <b>Лекционные занятия №7</b> Заболевания желудочно-кишечного тракта	2	1	
	2 <b>Практические занятия №7</b> Заболевания желудочно-кишечного тракта	2	2	
	3 <b>Практическая подготовка №7</b> Заболевания желудочно-кишечного тракта	2	2	
	4 <b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Заболевания желудочно-кишечного тракта	2	2	
Тема 8 Заболевания мочевыделительной системы	Содержание учебного материала			ПК 1.11., ОК 01., ОК 04.
	1 <b>Лекционные занятия №8</b> Заболевания мочевыделительной системы	2	1	
	2 <b>Практические занятия №8</b> Заболевания мочевыделительной системы	2	2	
	3 <b>Практическая подготовка №8</b> Заболевания мочевыделительной системы	2	2	
	4 <b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Заболевания мочевыделительной системы	2	2	
Тема 9 Отравления	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 04., ПК 1.11.
	1 <b>Лекционные занятия №9</b> Отравления	2	1	
	2 <b>Практические занятия №9</b> Отравления	2	2	
	3 <b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Отравления	2	2	
Тема 10 Заболевания эндокринной системы	Содержание учебного материала			ПК 1.11., ОК 04., ОК 01.
	1 <b>Лекционные занятия №10</b> Заболевания эндокринной системы	2	1	
	2 <b>Практические занятия №10</b> Заболевания эндокринной системы	2	2	
Тема 11 Нервно-психические заболевания	Содержание учебного материала			ПК 1.11., ОК 04., ОК 01.
	1 <b>Лекционные занятия №11</b> Нервно-психические заболевания	2	1	
	2 <b>Практические занятия №11</b> Нервно-психические заболевания	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 12 Десмургия	Содержание учебного материала			ПК 1.11., ОК 01., ОК 04.
	1   <b>Практические занятия №12</b> Десмургия	2	2	
Тема 13 Раны. Кровотечения	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 04., ПК 1.11.
	1   <b>Практические занятия №13</b> Раны. Кровотечения	2	2	
Тема 14 Травмы	Содержание учебного материала			ОК 01., ПК 1.11., ОК 04.
	1   <b>Практические занятия №14</b> Травмы	2	2	
Всего		87		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет гигиены и экологии человека.

Кабинет основ микробиологии и иммунологии.

Кабинет биологии.

Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики.

Кабинет основ патологии.

Кабинет анатомии и физиологии человека.:

1. Парты (13 шт.)
2. Модель пластмассовая сердце малое (1 шт.)
3. Модель пластмассовая "Череп человека с раскрашенными костями" (1 шт.)
4. Модель Структура белка (1 шт.)
5. Скелет человека на штативе (85 см) (1 шт.)
6. Динамометр кистевой (1 шт.)
7. Молоточек для рефлексотерапии (3 шт.)
8. Секундомер (1 шт.)
9. Шпатель металлический (20 шт.)
10. Стекла предметные (20 шт.)
11. Перчатки латексные белые, 50 пар, размер S M L (3 шт.)
12. Фантом человека (1 шт.)
13. Реанимационный фантом (1 шт.)
14. Микроскоп Levenhuk 3S NG, монокулярный (5 шт.)
15. Измеритель АД и частоты пульса автом/ OMRON (1 шт.)
16. Фонендоскоп (5 шт.)
17. Чашка Петри (2 шт.)
18. Нагрудник (простынь) Н/с 70x70 с вырезом горловым (10 шт.)
19. Полотенца бумажные (1 пачка 190 листов) (1 шт.)
20. Приспособление для надевания трикотажа Е-100 (1 шт.)
21. Простынь трикотажная на резинке 90x200x20 (2 шт.)
22. Антисептик кожный SHALET (4 шт.)
23. Средство дезинфицирующее «Озализ» (2 шт.)
24. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
25. Набор таблиц и барельефов по анатомии (по темам) (23 шт.)
26. Спирометр сухой (1 шт.)

27. Доска (1 шт.)
28. Стул ученический (26 шт.)
29. Тонометр LD -71 механический (3 шт.)
30. Модель пластмассовая структура ДНК (разборочная) (1 шт.)
31. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
32. Набор микропрепаратов по анатомии (1 шт.)
33. Набор влажных препаратов по анатомии (1 шт.)
34. Набор костей скелета человека (1 шт.)
35. Набор таблиц по основам патологии (по темам) (20 шт.)
36. Набор таблиц по микробиологии и иммунологии (23 шт.)
37. Расширенный дверной проем (1 шт.)
38. Специализированная мебель (1 шт.)
39. Модель пластмассовая мозг в разрезе (1 шт.)
40. Модель пластмассовая печень (1 шт.)
41. Модель пластмассовая почка в разрезе (1 шт.)
42. Модель пластмассовая желудок в разрезе (1 шт.)
43. Муляжи строения человека (1 шт.)
44. Пленки впитывающие 60x40см (1 шт.)
45. Поддерживающий пояс (размер L) (1 шт.)

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Тюкавин, А.И. Основы патологии: учебник / А.И. Тюкавин. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/1242551. - ISBN 978-5-16-016832-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242551>.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Тобулток, Г.Д. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия : учебное пособие / Г.Д. Тобулток, Н.А. Иванова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 336 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016861-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758022> .

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. информационный портал - <https://znanium.com/>
2. информационный портал - <https://www.book.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
- оказывает первую помощь -проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- оказывает первую помощь -проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- оценка результатов выполнения практической работы - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Знание		
- основные учения - о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии - основные типовые патологические процессы - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма	- объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний - определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь -решает типовые ситуационные задачи - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы	Текущий контроль по каждой теме : - письменный опрос - устный ответ -решение ситуационных задач - контроль выполнения практического задания Итоговый контроль - дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
- оказывает первую помощь -проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	ОК 01., ОК 04., ПК 1.11.	Вопросы на экзамен №1-60 Вопросы на экзамен №1-60
Знание		
- основные учения - о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии - основные типовые патологические процессы - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма	ОК 01., ОК 04., ПК 1.11.	Вопросы на экзамен №1-60 Вопросы на экзамен №1-60

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Основы патологии для обучающихся специальности "Фармация". Ставрополь, 2025  
 Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Основы патологии для обучающихся специальности "Фармация". Ставрополь, 2025  
 Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Основы патологии для обучающихся специальности "Фармация". Ставрополь, 2025