

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПЦ.11 Адаптация фармацевтических услуг для лиц с
инвалидностью и ОВЗ**

Программу составили:

1. Халяпина Людмила Владимировна

Дисциплина: ОПЦ.11 Адаптация фармацевтических услуг для лиц с инвалидностью и ОВЗ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация утверждённым приказом Минобрнауки России от 13.07.2021 г. №449.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «33.02.01 Фармация»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и индустрии красоты

Протокол №10 от 12.05.2025

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.11 Адаптация фармацевтических услуг для лиц с инвалидностью и ОВЗ (наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.11 Адаптация фармацевтических услуг для лиц с инвалидностью и ОВЗ является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «33.02.01 Фармация» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
2. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
3. ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
4. ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
5. ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 05., ОК 01., ПК 1.5., ПК 1.4., ПК 1.3.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	10
Практические занятия	6
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	26
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.11 Адаптация фармацевтических услуг для лиц с инвалидностью и ОВЗ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Нормативные основы правового статуса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №1 Нормативные основы правового статуса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 2 Практические занятия №1 Нормативные основы правового статуса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 3 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Нормативные основы правового статуса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	2 2 2	1 2 2	ОК 01., ОК 05., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.
Тема 2 Порядок обслуживания инвалидов и маломобильных групп населения в аптеках	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №2 Порядок обслуживания инвалидов и маломобильных групп населения в аптеках 2 Практические занятия №2 Порядок обслуживания инвалидов и маломобильных групп населения в аптеках 3 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Порядок обслуживания инвалидов и маломобильных групп населения в аптеках	2 2 2	1 2 2	ОК 01., ОК 05., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.
Тема 3 Особенности оформления информационного стенда для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №3 Особенности оформления информационного стенда для лиц с инвалидностью и ОВЗ 2 Практические занятия №3 Особенности оформления информационного стенда для лиц с инвалидностью и ОВЗ 3 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Особенности оформления информационного стенда для лиц с инвалидностью и ОВЗ	2 2 2	1 2 2	ОК 01., ОК 05., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.
Тема 4 Обеспечение льготных категорий граждан лекарственными препаратами	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №4 Обеспечение льготных категорий граждан лекарственными препаратами 2 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Обеспечение льготных категорий граждан лекарственными препаратами	2 2	1 2	ОК 01., ОК 05., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5 Этика общения с посетителями аптеки . Обеспечение безбарьерного доступа в аптеку для инвалидов и маломобильных групп населения	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 05., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.
	1. Лекционные занятия №5 Этика общения с посетителями аптеки . Обеспечение безбарьерного доступа в аптеку для инвалидов и маломобильных групп населения	2	1	
	2. Самостоятельная работа под руководством преподавателя Этика общения с посетителями аптеки . Обеспечение безбарьерного доступа в аптеку для инвалидов и маломобильных групп населения	2	2	
Всего		26		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля.

Кабинет лечения пациентов хирургического профиля.

Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Кабинет основ реаниматологии.

Лаборатория функциональной диагностики.

Кабинет пропедевтики клинических дисциплин.:

1. Аптечный прилавок (1 шт.)
2. Витрина аптечная (1 шт.)
3. Рецептурные бланки (1 шт.)
4. Плакаты по фармакологии (25 шт.)
5. Люксметр (1 шт.)
6. Гигрометр (1 шт.)
7. Барометр (1 шт.)
8. Анемометр (1 шт.)
9. Стол (13 шт.)
10. Стул (25 шт.)
11. Доска (1 шт.)
12. Лекарственное растительное сырье (5 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Шувалова, И. А. Защита прав инвалидов : учебное пособие / И.А. Шувалова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 193 с. — (Юридическая консультация). - ISBN 978-5-16-016262-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125847>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Инклюзивное образование. Учебник/ Назаровой Н.М. – М.:ИНФРА-М,

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. https://sfr.gov.ru/grazhdanam/federal_beneficiaries/nsu/ - социальный фонд России
2. https://www.consultant.ru/law/podborki/dostupnost_dlya_invalidov_aptek/ - доступность аптек для инвалидов
3. Электронно-библиотечная система Znaniyum.com
4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Иметь практический опыт		
Овладение компетенциями	Правильность выполнения задания соответствует оценке: "2" - до 49 % правильных ответов, "3" - 50 до 69 % правильных ответов, "4" - от 70 до 89 % правильных ответов, "5" - от 90 до 100 % правильных ответов.	тестирование

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Иметь практический опыт		
Овладение компетенциями	ОК 01., ОК 05., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.	Тест №1-20

Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач;
- выполнения практических действий.