

Приложение

К ООП по специальности/профессии

33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10 Первая медицинская помощь

2025

Программу составили:

1. Халяпина Людмила Владимировна

Дисциплина: ОПЦ.10 Первая медицинская помощь

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.07.2021 г. №449.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «33.02.01 Фармация»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и
индустрии красоты

Протокол №10 от 12.05.2025

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10 Первая медицинская помощь

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.10 Первая медицинская помощь является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «33.02.01 Фармация» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
2. ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
3. ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 07., ПК 2.5., ПК 1.11.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Практические занятия	14
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	14
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.10 Первая медицинская помощь

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Общие принципы оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №1 Общие принципы оказания первой медицинской помощи	2	2	ОК 07., ПК 2.5., ПК 1.11.
Тема 2 Терминальные состояния. Сердечнолегочная реанимация	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №2 Терминальные состояния. Сердечнолегочная реанимация	2	2	ОК 07., ПК 2.5., ПК 1.11.
Тема 3 Первая медицинская помощь при кровотечениях	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №3 Первая медицинская помощь при кровотечениях	2	2	ОК 07., ПК 2.5., ПК 1.11.
Тема 4 Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях, ранениях	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №4 Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях, ранениях	2	2	ОК 07., ПК 2.5., ПК 1.11.
Тема 5 Первая медицинская помощь при травмах	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №5 Первая медицинская помощь при травмах	2	2	ОК 07., ПК 2.5., ПК 1.11.
Тема 6 Первая медицинская помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №6 Первая медицинская помощь при несчастных случаях	2	2	ОК 07., ПК 2.5., ПК 1.11.
Тема 7 Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №7 Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях	2	2	ОК 07., ПК 2.5., ПК 1.11.
Всего		14		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля.

Кабинет лечения пациентов хирургического профиля.

Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Кабинет основ реаниматологии.

Лаборатория функциональной диагностики.

Кабинет пропедевтики клинических дисциплин.:

1. Аптечный прилавок (1 шт.)
2. Витрина аптечная (1 шт.)
3. Рецептурные бланки (1 шт.)
4. Плакаты по фармакологии (25 шт.)
5. Люксметр (1 шт.)
6. Гигрометр (1 шт.)
7. Барометр (1 шт.)
8. Анемометр (1 шт.)
9. Стол (13 шт.)
10. Стул (25 шт.)
11. Доска (1 шт.)
12. Лекарственное растительное сырье (5 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кулигин, А. В., Основы первой помощи и ухода за больными : учебное пособие / А. В. Кулигин, Е. П. Матвеева, Д. И. Нестерова, А. П. Ададимова. — Москва : КноРус, 2025. — 296 с. — ISBN 978-5-406-14507-4. — URL: <https://book.ru/book/957288>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Айзман, Р. И., Основы оказания медицинской помощи : учебное пособие /

Р. И. Айзман, И. В. Омельченко, Д. А. Сысоев. — Москва : КноРус, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-406-14426-8. — URL: <https://book.ru/book/957169>

2. Неймарк, М. И., Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. : учебное пособие / М. И. Неймарк, В. В. Шмелев. — Москва : КноРус, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-406-14502-9. — URL: <https://book.ru/book/957283>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Федеральный закон №323-ФЗ от 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» - <https://docs.cntd.ru/document/902312609>

2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»- <https://docs.cntd.ru/document/499028411>

3. Государственная система распространения правовых актов в электронном виде КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru/>

4. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии - <https://podsch.narod.ru/katalog/indexb0b7.html?cat=6>

5. ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования - <https://reestrspo.firpo.ru/dashboard>

6. Электронно-библиотечная система Znanium.com

7. Электронно-библиотечная система BOOK.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Иметь практический опыт		
овладение компетенциями	Оценка «отлично» ставится обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, проявившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, проявившему полное знание материала, освоившему основную рекомендованную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и пополнению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, проявившему знания в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.	опрос по вопросам к дифференцированному зачету

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Иметь практический опыт		
овладение компетенциями	ОК 07., ПК 1.11., ПК 2.5.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-30

Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач;
- выполнения практических действий.