

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

П Р О Г Р А М М А

УП.01.05 Учебной практики

Лекарствоведение с основами фармакогнозии
по профессиональному модулю

**ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск
лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения**

для обучающихся специальности

33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.07.2021 г. №449.

и в соответствии с учебным планом СмК специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным директором колледжа Кандауровой Н.В. на 2025 - 2026 учебный год

Организация разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж».

Разработчики:

1. Халяпина Людмила Владимировна

Экспертиза: Федорова Н.В. - заместитель директора по практическому обучению СмК.

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и индустрии красоты

Протокол №10 от 12.05.2025

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, в части освоения основного вида профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения и освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Профессиональные компетенции (ПК):

1. ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
2. ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
3. ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
4. ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
5. ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
6. ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
7. ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
8. ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
9. ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
10. ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
11. ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями в области лекарствоведения с основами фармакогнозии

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить следующие результаты:

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Вид учебной работы	Объём в часах
Практическая подготовка	72
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	72
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет, Дифференцированный зачет	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, обучающиеся осваивают следующие компетенции:

1. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
2. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
3. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
4. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
5. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
6. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
7. ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
8. ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
9. ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
10. ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
11. ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
12. ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
13. ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
14. ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента

- 15. ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
- 16. ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
- 17. ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебных работ на практике	Объём в часах	Реализуемые компетенции	Формы текущего контроля
1	Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения.	Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения.	2	ОК 04., ОК 07., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ОК 03., ПК 1.10., ПК 1.8., ПК 1.11., ПК 1.7., ПК 1.1., ПК 1.6., ПК 1.5., ПК 1.9., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.3.	Собеседование
2	Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения.	Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения.	2	ОК 03., ОК 04., ОК 01., ОК 07., ОК 05., ОК 02., ПК 1.10., ПК 1.8., ПК 1.7., ПК 1.9., ПК 1.2., ПК 1.11., ПК 1.4., ПК 1.1., ПК 1.6., ПК 1.3., ПК 1.5.	Выполнение индивидуальных заданий
3	Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения.	Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения.	2	ОК 04., ОК 07., ОК 05., ОК 02., ПК 1.9., ПК 1.2., ПК 1.11., ОК 01., ПК 1.5., ПК 1.7., ПК 1.1., ПК 1.6., ПК 1.4., ПК 1.3., ОК 03., ПК 1.10., ПК 1.8.	Выполнение практический заданий. Анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции практики.
4	Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения.	Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения.	2	ОК 04., ОК 03., ПК 1.10., ПК 1.8., ОК 07., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ПК 1.5., ПК 1.9., ПК 1.2., ПК 1.11., ПК 1.4., ПК 1.7., ПК 1.1., ПК 1.6., ПК 1.3.	Выполнение индивидуальных заданий
5	Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения.	Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения.	2	ОК 07., ОК 04., ОК 01., ОК 03., ОК 05., ПК 1.10., ПК 1.8., ОК 02., ПК 1.5., ПК 1.7., ПК 1.1., ПК 1.9., ПК 1.2., ПК 1.11., ПК 1.6., ПК 1.4., ПК 1.3.	Выполнение индивидуальных заданий
6	Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения.	Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения.	2	ОК 03., ОК 04., ОК 01., ОК 07., ОК 05., ОК 02., ПК 1.9., ПК 1.2., ПК 1.11., ПК 1.5., ПК 1.7., ПК 1.10., ПК 1.1., ПК 1.6., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8.	Выполнение индивидуальных заданий
7	Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов в аптечной организации.	Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов в аптечной организации.	2	ОК 04., ОК 03., ПК 1.10., ПК 1.8., ОК 07., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ПК 1.9., ПК 1.2., ПК 1.5., ПК 1.11., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.7., ПК 1.1., ПК 1.6.	Выполнение индивидуальных заданий
8	Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов в аптечной организации.	Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов в аптечной организации.	2	ОК 04., ОК 07., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ПК 1.7., ПК 1.9., ПК 1.2., ПК 1.11., ОК 03., ПК 1.10., ПК 1.5., ПК 1.1., ПК 1.8., ПК 1.6., ПК 1.4., ПК 1.3.	Выполнение индивидуальных заданий

[illegible]

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебных работ на практике	Объём в часах	Реализуемые компетенции	Формы текущего контроля
18	Использование лекарственных растительных препаратов, содержащих различные биологические активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии.	Использование лекарственных растительных препаратов, содержащих различные биологические активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии.	2	ОК 04., ОК 07., ОК 03., ПК 1.10., ПК 1.8., ОК 05., ОК 01., ПК 1.7., ОК 02., ПК 1.9., ПК 1.2., ПК 1.11., ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.3., ПК 1.5.	Выполнение индивидуальных заданий
19	Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями.	Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями.	2	ОК 03., ОК 07., ОК 05., ОК 02., ОК 04., ОК 01., ПК 1.9., ПК 1.2., ПК 1.11., ПК 1.7., ПК 1.1., ПК 1.10., ПК 1.6., ПК 1.8., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.5.	Выполнение индивидуальных заданий
20	Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями.	Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями.	2	ОК 03., ОК 04., ОК 01., ПК 1.9., ПК 1.2., ОК 07., ОК 05., ОК 02., ПК 1.7., ПК 1.1., ПК 1.6., ПК 1.11., ПК 1.10., ПК 1.8., ПК 1.5., ПК 1.4., ПК 1.3.	Выполнение индивидуальных заданий
21	Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями.	Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями.	2	ОК 04., ОК 07., ОК 05., ОК 02., ОК 03., ПК 1.10., ПК 1.8., ОК 01., ПК 1.5., ПК 1.7., ПК 1.1., ПК 1.9., ПК 1.2., ПК 1.11., ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.3.	Выполнение индивидуальных заданий
22	Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями.	Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями.	2	ОК 07., ОК 03., ОК 05., ПК 1.10., ПК 1.8., ОК 04., ОК 02., ПК 1.7., ОК 01., ПК 1.9., ПК 1.2., ПК 1.11., ПК 1.1., ПК 1.6., ПК 1.5., ПК 1.4., ПК 1.3.	Выполнение индивидуальных заданий
23	Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями.	Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями.	2	ОК 07., ОК 04., ОК 01., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ПК 1.10., ПК 1.8., ПК 1.5., ПК 1.7., ПК 1.9., ПК 1.2., ПК 1.11., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.1., ПК 1.6.	Выполнение индивидуальных заданий
24	Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями.	Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями.	2	ОК 03., ОК 04., ОК 01., ПК 1.9., ПК 1.2., ПК 1.11., ОК 07., ОК 05., ОК 02., ПК 1.7., ПК 1.1., ПК 1.6., ПК 1.10., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.8.	Выполнение индивидуальных заданий
25	Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных растений.	Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных растений.	2	ОК 03., ОК 04., ОК 01., ПК 1.9., ПК 1.2., ПК 1.11., ОК 07., ОК 05., ОК 02., ПК 1.7., ПК 1.1., ПК 1.6., ПК 1.10., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.8.	Выполнение индивидуальных заданий
26	Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных растений.	Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных растений.	2	ОК 03., ОК 04., ОК 01., ПК 1.9., ПК 1.2., ПК 1.11., ОК 07., ОК 05., ОК 02., ПК 1.7., ПК 1.1., ПК 1.6., ПК 1.10., ПК 1.8., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.3.	Выполнение индивидуальных заданий
27	Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных растений.	Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных растений.	2	ПК 1.7., ОК 07., ОК 05., ОК 02., ОК 03., ПК 1.10., ПК 1.8., ПК 1.5., ОК 04., ОК 01., ПК 1.9., ПК 1.2., ПК 1.11., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.1., ПК 1.6.	Выполнение индивидуальных заданий

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебных работ на практике	Объём в часах	Реализуемые компетенции	Формы текущего контроля
28	Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных растений.	Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных растений.	2	ОК 07., ОК 04., ОК 01., ОК 03., ПК 1.10., ПК 1.8., ОК 05., ПК 1.9., ПК 1.2., ОК 02., ПК 1.11., ПК 1.7., ПК 1.1., ПК 1.6., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.5.	Выполнение индивидуальных заданий
29	Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных растений.	Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных растений.	2	ОК 03., ОК 07., ОК 05., ОК 02., ПК 1.7., ПК 1.1., ПК 1.6., ПК 1.4., ОК 04., ОК 01., ПК 1.9., ПК 1.2., ПК 1.11., ПК 1.5., ПК 1.3., ПК 1.10., ПК 1.8.	Выполнение индивидуальных заданий
30	Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных растений.	Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных растений.	2	ОК 07., ОК 04., ОК 01., ОК 03., ПК 1.10., ПК 1.8., ПК 1.7., ПК 1.1., ПК 1.6., ПК 1.9., ПК 1.2., ПК 1.11., ОК 05., ПК 1.5., ОК 02., ПК 1.4., ПК 1.3.	Выполнение индивидуальных заданий
31	Проведение анализа лекарственного растительного сырья. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. Контроль качества фасованной продукции.	Проведение анализа лекарственного растительного сырья. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. Контроль качества фасованной продукции.	2	ОК 03., ОК 04., ОК 01., ПК 1.10., ОК 07., ПК 1.8., ОК 05., ПК 1.9., ПК 1.7., ПК 1.2., ПК 1.11., ПК 1.5., ОК 02., ПК 1.1., ПК 1.6., ПК 1.4., ПК 1.3.	Выполнение индивидуальных заданий
32	Проведение анализа лекарственного растительного сырья. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. Контроль качества фасованной продукции.	Проведение анализа лекарственного растительного сырья. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. Контроль качества фасованной продукции.	2	ОК 04., ОК 07., ОК 05., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 1.7., ПК 1.10., ПК 1.8., ПК 1.5., ПК 1.9., ПК 1.2., ПК 1.11., ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.3.	Выполнение индивидуальных заданий
33	Проведение анализа лекарственного растительного сырья. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. Контроль качества фасованной продукции.	Проведение анализа лекарственного растительного сырья. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. Контроль качества фасованной продукции.	2	ОК 04., ОК 07., ОК 05., ОК 02., ОК 03., ПК 1.10., ОК 01., ПК 1.8., ПК 1.5., ПК 1.9., ПК 1.2., ПК 1.11., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.7., ПК 1.1., ПК 1.6.	Выполнение индивидуальных заданий
34	Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.	Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.	2	ОК 07., ОК 04., ОК 01., ПК 1.9., ПК 1.2., ПК 1.11., ОК 03., ПК 1.10., ПК 1.8., ПК 1.7., ПК 1.1., ПК 1.6., ПК 1.5., ОК 05., ПК 1.4., ПК 1.3., ОК 02.	Выполнение индивидуальных заданий
35	Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.	Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.	2	ОК 03., ОК 07., ОК 05., ОК 02., ПК 1.7., ПК 1.1., ОК 04., ОК 01., ПК 1.9., ПК 1.2., ПК 1.11., ПК 1.6., ПК 1.10., ПК 1.8., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.3.	Выполнение индивидуальных заданий
36	Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.	Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.	2	ОК 07., ОК 04., ОК 01., ОК 03., ПК 1.10., ПК 1.8., ПК 1.9., ОК 05., ПК 1.2., ПК 1.11., ПК 1.7., ПК 1.1., ПК 1.6., ОК 02., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.5.	Аттестация по итогам прохождения практики. Защита отчёта.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебных работ на практике	Объём в часах	Реализуемые компетенции	Формы текущего контроля
Всего			72		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения допускаются обучающиеся, освоившие теоретическую подготовку по МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии

4.2. Требования к минимальному материально-техническому оснащению

Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией.

Лаборатория «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов».

Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакологии».

Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакогнозии».

Кабинет ботаники.:

1. Доска (1 шт.)
2. Стулья ученические (25 шт.)
3. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
4. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
5. Многофункциональное устройство (1 шт.)
6. Стенд "Лекарствоведение. Фармакология" (28 шт.)
7. Стенд "Организация деятельности аптеки" (1 шт.)
8. Таблицы по фармакологии (15 шт.)
9. Комплект таблиц по ботанике. «Многообразие растений. Лекарственные и ядовитые» (16 шт.)
10. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств (22 шт.)
11. Муляжи по морфологии растений (5 шт.)

12. Шкаф для хранения образцов лекарственных препаратов и ЛРС и реактивов (1 шт.)
13. Шкаф для хранения наглядных пособий, посуды, микроскопов и документов (1 шт.)
14. Шкаф витринный (1 шт.)
15. Витрина прикассовая (1 шт.)
16. Кассовый аппарат (1 шт.)
17. Фискальный регистратор (1 шт.)
18. Образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам (15 шт.)
19. Калькуляторы (5 шт.)
20. Холодильник (1 шт.)
21. Плитка электрическая (1 шт.)
22. Микроскоп Levenhuk 3S NG, монокулярный (5 шт.)
23. Эпидермис листа (15 шт.)
24. Продольный разрез зерновки кукурузы (15 шт.)
25. Корневой чехлик (15 шт.)
26. Поперечный срез корня (5 шт.)
27. Срез ветки дерева (15 шт.)
28. Срез стебля травянистого растения (15 шт.)
29. Пыльца цветкового растения (15 шт.)
30. Раствор йода (в КJ), 0,5%-, 350 мл (2 шт.)
31. Пероксид водорода, 3% раствор, 100 мл (1 шт.)
32. Глицерин, 10% раствор, 50 мл (2 шт.)
33. Предметные и покровные стекла (15 шт.)
34. Препаровальные иглы (20 шт.)
35. Весы лабораторные с разновесами (1 шт.)
36. Пробирки стеклянные (5 шт.)
37. Стакан (5 шт.)
38. Воронка (3 шт.)
39. Колба (5 шт.)
40. Ступка с пестиком (5 шт.)
41. Набор реактивов по ботанике (1 шт.)
42. Бахилы (5 шт.)
43. Жидкое мыло во флаконе с дозатором объем 500 мл (1 шт.)
44. Маска медицинская (10 шт.)
45. Медицинские перчатки (10 шт.)
46. Лупа (1 шт.)

4.3. Информационное обеспечение обучения

4.3.1 Основные печатные издания

1. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155683>

4.3.2 Дополнительные источники

1. Пиковская, Г. А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями: учебное пособие для спо / Г. А. Пиковская. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7641-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163399>
2. Дерябина, Е. А. Фармакология: учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>
3. Пономарева, Л. А. Лекарствоведение. Сборник заданий: учебное пособие / Л. А. Пономарева, Л. И. Егорова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-4968-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129231>
4. Губина, И. П. Фармакогнозия. Практикум: учебное пособие для спо / И. П. Губина, Н. А. Манькова, Т. А. Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-8314-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174992>

4.3.3 Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU

4.4 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащённых кабинетах колледжа. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающихся на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает выполнение практических заданий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики - 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

4.5 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение

Учебная практика профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Руководитель практики, осуществляющий непосредственное руководство учебной практикой обучающихся, должен иметь высшее образование, соответствующее профилю специальности, проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ

5.1 Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

В период прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны:

- получить инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- вести дневник по практике в установленной форме;
- составить отчет по практике;
- получить характеристику установленного образца, отражающую результаты работы обучающегося, освоение им профессиональных и общих компетенций;
- получить аттестационный лист с указанием уровня освоенных компетенций (высокий уровень освоения компетенций соответствует оценке «отлично», средний уровень - «хорошо», плохой - «удовлетворительно»).

Оценка результатов освоения учебной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителем в форме дифференцированного зачета.

Оценка обучающимся определяется исходя из частных показателей:

1. степень и качество выполнения обучающимся программы практики;
2. результаты освоения профессиональных и общих компетенций;
3. результаты выполнения заданий по практике;
4. характеристика руководителей практики;
5. аттестационный лист руководителей практики (с указанием уровня освоения компетенций);
6. уровень теоретической и практической подготовленности к соответствующей деятельности, определяемой задачами практики;
7. содержание и качество оформления отчетных документов.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся (с учетом сформулированных выше

показателей) при условии исполнения на высоком уровне намеченного в соответствии с программой практики объем работ, формировании навыков, умений, определяемых данным видом практики, высокого уровня освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка «хорошо» ставится при незначительном нарушении требований, предъявляемых к оценке «отлично».

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если нарушения были значительными.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за грубое нарушение требований, предъявляемых к оценке «отлично».

Для оценки результатов практики используются методы:

1. наблюдения за работой практиканта;
2. беседы с обучающимися;
3. проверки выполнения заданий;
4. анализа документации по ученой практике.

5.2 Требования к написанию отчета по практике

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

1. Титульный лист;
2. введение;
3. содержание;
4. отчет о практике (не менее 2 глав);
5. список использованных источников

При оформлении текста отчета следует придерживаться следующих рекомендаций:

- формат страницы текста - А4;
- ориентация страницы - книжная;
- поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм;
- шрифт - Times New Roman;
- кегль шрифта - 14 пт;
- цвет текста - черный;
- абзацный отступ - 1,25 см;
- межстрочный интервал – полуторный;

- выравнивание текста по ширине.

В тексте выделение полужирного начертания, курсива и подчеркивания не допускается.

Набор текста выполняется с использованием персонального компьютера в любом текстовом редакторе, обеспечивающем корректное сохранение или экспорт документа в формат .doc (.docx), и распечатывается на белой бумаге указанного формата.

Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, название изделий и другие имена собственные в работе приводятся на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена собственные и приводить названия организации в переводе на русский язык с добавлением при первом упоминании оригинального названия.

Заголовки разделов, подразделов и пунктов печатаются с абзацного отступа 1,25 см с прописной буквы без точки в конце и без подчеркивания.

Разделы, содержание, введение, заключение, список использованных источников начинаются с новой страницы. Подразделы на новую страницу не выносятся, продолжая текст. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Любые пометки, подчеркивания, исправления корректором категорически недопустимы.

За содержание работы, правильность данных отвечает студент – автор работы.

В отчете о прохождении практики должны быть отражены следующие сведения: место и время прохождения практики; описание выполненной работы по отдельным разделам программы и конкретного плана. К отчету о прохождении практики могут быть приложены документы, составленные самим обучающимся при ее прохождении, оформленные в виде приложений. В отчет по практике для получения первичных профессиональных навыков входит титульный лист, текст отчета (15-20 страниц) и образцы документов, обозначенных руководителем практики во время прохождения практики.

Исходя из указанного объема текста отчета, он должен включать следующие основные структурные элементы и соответствовать основным требованиям, предъявляемым к содержанию отчета и его структурным элементам:

Введение:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- перечень основных работ изданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть:

- характеристика базы практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики;
- перечень невыполненных заданий и неотработанных запланированных вопросов.

Заключение:

- необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики;
- дать предложения по совершенствованию и организации работы предприятия;
- сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованных источников содержит 15-20 авторов, включая законодательную базу.

Приложения (при наличии).

Общий объем отчета 15-20 страниц машинописного текста (включая в себя введение, основную часть работы, заключение).

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками. Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется справа в верхней части листа без точки в конце номера. Схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется.

На защиту практики обучающийся представляет: