

Приложение

К ООП по специальности/профессии

34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.03 Иностранный язык

2025

Программу составили:

1. Погосян Нина Романовна

Дисциплина: УП.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413 (в действующей редакции), Федеральной образовательной программой среднего общего образования от 18.05.2023 г. № 371, а также примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины для профессиональных образовательных организаций и примерным учебно-методическим комплексом по общеобразовательной дисциплине, рекомендованной «Институтом развития профессионального образования» (ИРПО) от 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры **Общеобразовательных дисциплин и педагогики**

Протокол №8 от 20.05.2025

Заведующий кафедрой Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.03 Иностранный язык

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина УП.03 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
2. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
3. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
4. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
5. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Основной целью курса «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» является обучение практическому владению разговорно- бытовой речью для активного применения впоследствии жизни, что предполагает у них по завершению курса обучения наличие следующих умений в различных видах речевой деятельности.

1.2. цель: развитие и формирование общей коммуникативной компетенции и профессионально-коммуникативной компетенции.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются результаты обучения:

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Умение" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Знание" согласно ФГОС СОО
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Практические занятия	100
Часы на контроль	18
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	118
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УП.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Medical Equipment.	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 06., ОК 02., ОК 01., ОК 09.	
	1	Практические занятия №1 Medical Equipment.	4		2
	2	Практические занятия №2 Medical Equipment.	4		2
Тема 2 Pain.	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 09.	
	1	Практические занятия №3 Pain.	4		2
	2	Практические занятия №4 Passive Voice Perfect.	4		2
Тема 3 Обучение в колледже. Лексика делового общения.	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 04., ОК 01., ОК 02., ОК 06.	
	1	Практические занятия №5 Природные и физические явления. Лексика	4		2
	2	Практические занятия №6 Физические явления. Present simple. Слова-маркеры	2		2
Тема 4 Virus Diseases.	Содержание учебного материала			ОК 06., ОК 04., ОК 01., ОК 02., ОК 09.	
	1	Практические занятия №7 Virus Diseases.	4		2
	2	Практические занятия №8 Direct and Indirect speech.	2		2
Тема 5 My Future Profession.	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 02., ОК 04., ОК 01., ОК 06.	
	1	Практические занятия №9 My Future Profession.	4		2
Тема 6 Healthy Way of Life.	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 02., ОК 06., ОК 04., ОК 01.	
	1	Практические занятия №10 Healthy Way of Life.	4		2
	2	Практические занятия №11 Modal verbs.	4		2
Тема 7 Heart.	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 01., ОК 09., ОК 02., ОК 06.	
	1	Практические занятия №12 Heart. Heart Diseases.	2		2
	2	Практические занятия №13 Articles (the).	4		2
	3	Практические занятия №14 Hypertension.	2		2
	4	Практические занятия №15 Passive Voice Simple.	2		2
Тема 8 Pregnancy.	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 04., ОК 01., ОК 02., ОК 06.	
	1	Практические занятия №16 Pregnancy.	2		2
	2	Практические занятия №17 Gerund.	2		2
Тема 9 AIDS.	Содержание учебного материала			ОК 06., ОК 09., ОК 02., ОК 04., ОК 01.	
	1	Практические занятия №18 AIDS.	2		2
	2	Практические занятия №19 Prepositions of time.	2		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 10 Skeleton.	Содержание учебного материала			OK 06., OK 04., OK 01., OK 09., OK 02.	
	1	Практические занятия №20 Skeleton.	2		2
	2	Практические занятия №21 Direct and Indirect speech. (Imperative Mood).	2		2
	3	Практические занятия №22 Direct and Indirect speech. (Questions).	2		2
	4	Практические занятия №23 Revision. Подготовка к зачёту.	2		2
Тема 11 Headache.	Содержание учебного материала			OK 09., OK 06., OK 04., OK 01., OK 02.	
	1	Практические занятия №24 Headache.	2		2
	2	Практические занятия №25 Passive Voice Continuous.	2		2
	3	Практические занятия №26 Revision.	2		2
Тема 12 First Aid.	Содержание учебного материала			OK 09., OK 04., OK 01., OK 06., OK 02.	
	1	Практические занятия №27 First Aid. Bruise.	4		2
	2	Практические занятия №28 Past Perfect Tense.	2		2
	3	Практические занятия №29 First Aid. Bleeding.	2		2
	4	Практические занятия №30 Future Perfect Tense.	2		2
	5	Практические занятия №31 First Aid. Fractures.	2		2
	6	Практические занятия №32 Конструкция used to.	2		2
	7	Практические занятия №33 First Aid. Fainting.	2		2
	8	Практические занятия №34 Types of Questions. General Question.	2		2
	9	Практические занятия №35 First Aid Shock.	2		2
	10	Практические занятия №36 Types of Questions. Special Question. Subject Question.	2		2
	11	Практические занятия №37 First Aid. Poisoning. Sunstroke.	2		2
	12	Практические занятия №38 Types of Questions. Alternative Question.	2		2
Тема 13 Stress in our Life.	Содержание учебного материала			OK 09., OK 04., OK 01., OK 06., OK 02.	
	1	Практические занятия №39 Stress in our Life.	2		2
	2	Практические занятия №40 Enough and too.	2		2
	3	Практические занятия №41 Revision. Подготовка к диф.зачёту.	2		2
Тема 14 Dentist Care.	Содержание учебного материала			OK 06., OK 09., OK 04., OK 01., OK 02.	
	1	Практические занятия №42 Dentist Care.	2		2
	2	Практические занятия №43 Types of Questions. Disjunctive Question.	2		2
Тема 15 Genetic Diseases.	Содержание учебного материала			OK 06., OK 09., OK 04., OK 01., OK 02.	
	1	Практические занятия №44 Genetic Diseases.	2		2
	2	Практические занятия №45 Conditional Sentences. (Second Conditional)	2		2
	3	Практические занятия №46 Conditional Sentences. (Third Conditional).	2		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 16 Blood.	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ОК 06.	
	1	Практические занятия №47 Articles. (a/an)	2		2
	2	Практические занятия №48 Blood.	2		2
Всего		118			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет иностранного языка

Мультимедийная лаборатория иностранных языков:

1. Мультимедийное оборудование (телевизор, колонки) (1 шт.)
2. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
3. Программа управления классом (1 шт.)
4. Акустическая система (1 шт.)
5. Доска (1 шт.)
6. Рабочее место «Диалог» (20 шт.)
7. Плакаты по иностранному языку в профессиональной деятельности (10 шт.)
8. Стулья (20 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1. «Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. Английский язык: 10-й класс: базовый уровень» (Английский язык: 10-й класс: базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 13-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — ISBN 978-5-09-112197-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408704>.
2. 2. «Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. Английский язык: 11-й класс: базовый уровень» (Английский язык: 11-й класс: базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 13-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — ISBN 978-5-09-112198-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408707>.
3. 3. Английский язык : 11-й класс : углублённый уровень : учебник / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова [и др.]. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 215 с. — ISBN 978-5-09-103571-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/334619>

4. 4. Английский язык: 10-й класс: углублённый уровень : учебник / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова [и др.]. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-09-103570-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334748>

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974>

2. 2. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2021. — 256с. — ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Информационно-библиотечная система Лань - <https://e.lanbook.com>

2. 2. CambridgeDictionariesOnline. - URL: <http://dictionary.cambridge.or> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

3. 3. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. — Encyclopedia Britannica, Inc., 2020 — URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Оценка практических заданий
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	умеет самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняет словарный запас.	Оценка практических заданий
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка практических заданий
Знание		
лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	знает лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Опрос