

Приложение

К ООП по специальности/профессии

43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Анатомия и физиология человека

2025

Программу составили:

1. Хатуова Карина Билялевна

Дисциплина: ОП.02 Анатомия и физиология человека

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты утверждённым приказом Минобрнауки России от 26.08.2022 г. №775.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «43.02.17 Технологии индустрии красоты»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и
индустрии красоты

Протокол №10 от 12.05.2025

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Анатомия и физиология человека

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «43.02.17 Технологии индустрии красоты» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
2. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
3. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
4. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
5. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
7. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 02., ОК 01.	применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты	строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	16
Практические занятия	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16
Практическая подготовка	8
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	48
Форма(-ы) контроля: Зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Анатомия и физиология кожи	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 02., ОК 01.	
	1	Практические занятия №1 Анатомия и физиология кожи	2		2
	2	Лекционные занятия №1 Анатомия и физиология кожи	2	1	
Тема 2 Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 02., ОК 01.	
	1	Лекционные занятия №2 Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата	2		1
	2	Лекционные занятия №3 Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата	2		1
	3	Лекционные занятия №4 Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата	2		1
	4	Лекционные занятия №5 Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата	2		1
	5	Лекционные занятия №6 Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата	2		1
	6	Лекционные занятия №7 Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата	2		1
	7	Лекционные занятия №8 Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата	2		1
	8	Практические занятия №2 Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата	2		2
	9	Практические занятия №3 Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата	2		2
	10	Практические занятия №4 Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата	2	2	
Тема 3 Обзор органов и систем организма человека	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 02., ОК 01.	
	1	Лекционные занятия №9 Обзор органов и систем организма человека	2		1
	2	Лекционные занятия №10 Обзор органов и систем организма человека	2		1
	3	Лекционные занятия №11 Обзор органов и систем организма человека	2		1
	4	Лекционные занятия №12 Обзор органов и систем организма человека	2		1
	5	Практические занятия №5 Обзор органов и систем организма человека	2		2
	6	Практические занятия №6 Обзор органов и систем организма человека	2	2	
Тема 4 Отдельные вопросы гистологии	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 02., ОК 01.	
	1	Лекционные занятия №13 Отдельные вопросы гистологии	2		1
	2	Практические занятия №7 Отдельные вопросы гистологии	2		2
	3	Лекционные занятия №14 Отдельные вопросы гистологии	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 03., ОК 07., ОК 05., ОК 06., ОК 02., ОК 01.
Анатомия и физиология как науки	1 Лекционные занятия №15 Анатомия и физиология как науки	2	1	
	2 Лекционные занятия №16 Анатомия и физиология как науки	2	1	
	3 Практические занятия №8 Анатомия и физиология как науки	2	2	
Всего		48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет лечения пациентов детского возраста.

Кабинет педиатрии.

Кабинет акушерства и гинекологии.:

1. Парты без скамьи (10 шт.)
2. Парты со скамьей (3 шт.)
3. Стол пеленальный (смотровой) СП 03.00 (1 шт.)
4. Зонд питательный детский (1 шт.)
5. Лоток металлический почкообразный (3 шт.)
6. Столик процедурный со стеклянными полками (2 шт.)
7. Ростомер детский (1 шт.)
8. Комплект одноразовых пеленок (1 шт.)
9. Контейнер отходов А и В (2 шт.)
10. Бинт марлевый медицинский (1 шт.)
11. Вата в крафтовой упаковке (стерильная) (1 шт.)
12. Пузырь для льда (1 шт.)
13. Грелка (1 шт.)
14. Бутылочка детская для кормления (1 шт.)
15. Мочеприемник детский (1 шт.)
16. Набор посуды для кормления (детский) (1 шт.)
17. Поильник детский (1 шт.)
18. Фантом куклы для педиатрии (1 шт.)
19. Фантом ребенка 3-х летнего для СУ (1 шт.)
20. Весы настольные для новорожденных (1 шт.)
21. Тонометр с детскими манжетами (1 шт.)
22. Перчатки (стерильные) (5 шт.)
23. Стул ученический (28 шт.)
24. Аппарат ИВЛ ручной детский (АМБУ) (1 шт.)
25. Доска (1 шт.)
26. Комплект пеленок (1 шт.)
27. Комплект одноразового белья для новорожденных (1 шт.)
28. Комплект памперсов (1 шт.)
29. Фантом поперхнувшегося ребенка для СЛР (1 шт.)

30. Ларингиальная маска (1 шт.)
31. Комплект воротников Шанца (1 шт.)
32. Детская присыпка (1 шт.)
33. Тренажер для пальпации молочных желез (1 шт.)
34. Фантом новорожденного ребенка (1 шт.)
35. Ширма 3-х секционная (1 шт.)
36. Фантом женского таза с репродуктивными органами (1 шт.)
37. Фантом акушерский для демонстрации биомеханизма родов (1 шт.)
38. Тренажер наложения швов на рассечение промежности (1 шт.)
39. Фантом гинекологический с патологиями шейки матки (1 шт.)
40. Тазомер акушерский металлический (1 шт.)
41. Стетоскоп LD PROF-IV (акушерский) (1 шт.)
42. Зеркало ложкообразное влагалищное по Симсу №1 (1 шт.)
43. Игла для пункции заднего свода влагалища 1,8мм И-27 19.ш/м шелк нерассасыв. плетеная USP3/0 75 см с иглой HR-25 20.ш/м фторэкс-нить нерассасыв. - лавсановая плетеная (зеленая) USP3/0 75см, с иглой HS-25 (1 шт.)
44. Зонд уrogenитальный "ЮНОНА" (1 шт.)
45. Цитощетка (1 шт.)
46. Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
47. Вкладыш фантома женской промежности (1 шт.)
48. Салфетки стерильные (1 шт.)
49. Лейкопластырь медицинский (1 шт.)
50. Антисептик (1 шт.)
51. Кресло гинекологическое (1 шт.)
52. Зеркало-подъемник по Отто (1 шт.)
53. Зеркало гинекологическое Куско (1 шт.)
54. Щипцы маточные двузубые прямые (пулевые) Щ-89 (1 шт.)
55. Зонд маточный с делениями, прямой ЗН-2, 300мм (1 шт.)
56. Шприц для внутриматочных вливаний - Ш-12 (1 шт.)
57. Кюретка акушерская с зубчиками №4 К 104 (1 шт.)

Лекционная аудитория:

1. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
2. Стул с пюпитром (откидным столиком) (47 шт.)
3. Стол преподавательский (1 шт.)
4. Стул преподавательский (1 шт.)
5. Системный блок (1 шт.)
6. Монитор (1 шт.)

7. Клавиатура (1 шт.)
8. Компьютерная мышь (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Щелчкова, Н. Н. Анатомия и физиология человека : учебно-практическое пособие / Н.Н. Щелчкова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 343 с. - ISBN 978-5-16-108272-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065273>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. И. Федюкович. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 574 с. — (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35193-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1223248>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС <https://znanium.com>
2. ЭБС <https://book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты	демонстрация умений применения знаний о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты	1. Ситуационные задачи 2. Групповое решение задач с распределением ролей 3. Оценка результатов выполнения практической работы; 4. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Знание		
строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	демонстрация знаний строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	1. Тесты 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.	Задания к практическим занятиям №1-8
Знание		
строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.	Вопросы на зачет №1-30

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Анатомия и физиология человека для обучающихся специальности "Технологии индустрии красоты". Ставрополь, 2025