

Приложение

К ООП по специальности/профессии

34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.03.01. Основы реаниматологии

2022

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Беседина Елена Владимировна

Дисциплина: МДК.03.01. Основы реаниматологии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утверждённым приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здоровоохранения и индустрии красоты

Протокол №7 от 26.05.2022

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.03.01. Основы реаниматологии

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.03.01. Основы реаниматологии является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «34.02.01 Сестринское дело» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
2. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
3. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
4. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
5. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
6. ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
7. ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
8. ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
9. ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
10. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.
11. ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
12. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
13. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного

образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

14. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

15. ЛР13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

16. ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

17. ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

18. ЛР 29 Участвующий в исследовательской деятельности, в приумножении знаний в своей профессии

19. ЛР 30 Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохраняющий и укрепляющий психологическое и психическое здоровье и развитие

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 29, ЛР 30	<p>- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</p> <p>- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;;</p> <p>оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;;</p> <p>действовать в составе сортировочной бригады;</p> <p>проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- поводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</p>	<p>классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;;</p> <p>- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;;</p> <p>- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.;</p> <p>- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Практические занятия	26
Самостоятельная работа	40
Лекционные занятия	26
Практическая подготовка	28
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	120
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.03.01. Основы реаниматологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Самостоятельная работа	Содержание учебного материала 1 Самостоятельная работа №1 Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Решение ситуационных задач, тестовых заданий	40	3	<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций).</u>
Тема 2 Острые экзогенные отравления.	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №1 Проведение реанимации и интенсивной терапии при отравлениях этиловым спиртом, кислотами и щелочами. 2 Практические занятия №2 Проведение реанимации и интенсивной терапии при различных экзогенных отравлениях. 3 Лекционные занятия №1 Отравления этиловым спиртом, кислотами и щелочами. 4 Лекционные занятия №2 Реанимация и интенсивная терапия при отравлениях. 5 Лекционные занятия №3 Острые экзогенные отравления.	6 6 2 2 2	2 2 1 1 1	<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций).</u>
Тема 3 Реанимация и интенсивная терапия при анафилактическом и септическом шоке	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №3 Проведение реанимации и интенсивной терапии при анафилактическом и септическом шоке 2 Лекционные занятия №4 Реанимация и интенсивная терапия при анафилактическом и септическом шоке	6 2	2 1	<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций).</u>
Тема 4 Реанимация и интенсивная терапия при травматическом и геморрагическом шоке	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №4 Проведение реанимации и интенсивной терапии при травматическом и геморрагическом шоке 2 Лекционные занятия №5 Реанимация и интенсивная терапия при травматическом и геморрагическом шоке	6 2	2 1	<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций).</u>
Тема 5 Острая сердечно-сосудистая недостаточность.	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №5 Сестринский уход у пациентов с острой сердечно-сосудистой недостаточностью на догоспитальном этапе и в стационаре. 2 Лекционные занятия №6 Острая сердечно-сосудистая недостаточность.	6 2	2 1	<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций).</u>
Тема 6 Острая дыхательная недостаточность.	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №6 Сестринские вмешательства при проведении специализированной сердечно-легочной реанимации. 2 Лекционные занятия №7 Неотложные мероприятия при ОДН на догоспитальном этапе 3 Лекционные занятия №8 Острая дыхательная недостаточность.	6 2 2	2 1 1	<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций).</u>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 7 Реанимационные мероприятия.	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций).
	1 Практические занятия №7 Сестринские вмешательства при проведении специализированной сердечно-легочной реанимации.	6	2	
	2 Практические занятия №8 Проведение базовой сердечно-легочной реанимации	6	2	
	3 Лекционные занятия №9 Основы специализированной сердечно-легочной реанимации.	2	1	
	4 Лекционные занятия №10 Реанимационные мероприятия.	2	1	
Тема 8 Новый раздел	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций).
	1 Практические занятия №9 Знакомство с организацией ОАРИТ. Заполнение учетно-отчетной документации	6	2	
	2 Лекционные занятия №11 Терминальные состояния.	2	1	
	3 Лекционные занятия №12 Организация ОРИТ.	2	1	
	4 Лекционные занятия №13 История развития реаниматологии и анестезиологии.	2	1	
Всего		120		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета.

Кабинет экономики и бухгалтерского учета.

Лаборатория "Учебный банк".

Лаборатория "Учебная бухгалтерия".

Кабинет основ финансовой грамотности.:

1. Доска (1 шт.)
2. Стол (20 шт.)
3. Стул (20 шт.)

Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией.

Лаборатория «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов».

Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакологии».

Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакогнозии».

Кабинет ботаники.:

1. Доска (1 шт.)
2. Стулья ученические (25 шт.)
3. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
4. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
5. Многофункциональное устройство (1 шт.)
6. Стенд "Лекарствоведение. Фармакология" (28 шт.)
7. Стенд "Организация деятельности аптеки" (1 шт.)
8. Таблицы по фармакологии (15 шт.)
9. Комплект таблиц по ботанике. «Многообразие растений. Лекарственные и ядовитые» (16 шт.)
10. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств (22 шт.)
11. Муляжи по морфологии растений (5 шт.)
12. Шкаф для хранения образцов лекарственных препаратов и ЛРС и реактивов (1 шт.)

13. Шкаф для хранения наглядных пособий, посуды, микроскопов и документов (1 шт.)
14. Шкаф витринный (1 шт.)
15. Витрина прикассовая (1 шт.)
16. Кассовый аппарат (1 шт.)
17. Фискальный регистратор (1 шт.)
18. Образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам (15 шт.)
19. Калькуляторы (5 шт.)
20. Холодильник (1 шт.)
21. Плитка электрическая (1 шт.)
22. Микроскоп Levenhuk 3S NG, монокулярный (5 шт.)
23. Эпидермис листа (15 шт.)
24. Продольный разрез зерновки кукурузы (15 шт.)
25. Корневой чехлик (15 шт.)
26. Поперечный срез корня (5 шт.)
27. Срез ветки дерева (15 шт.)
28. Срез стебля травянистого растения (15 шт.)
29. Пыльца цветкового растения (15 шт.)
30. Раствор йода (в КJ), 0,5%-, 350 мл (2 шт.)
31. Пероксид водорода, 3% раствор, 100 мл (1 шт.)
32. Глицерин, 10% раствор, 50 мл (2 шт.)
33. Предметные и покровные стекла (15 шт.)
34. Препаровальные иглы (20 шт.)
35. Весы лабораторные с разновесами (1 шт.)
36. Пробирки стеклянные (5 шт.)
37. Стакан (5 шт.)
38. Воронка (3 шт.)
39. Колба (5 шт.)
40. Ступка с пестиком (5 шт.)
41. Набор реактивов по ботанике (1 шт.)
42. Бахилы (5 шт.)
43. Жидкое мыло во флаконе с дозатором объем 500 мл (1 шт.)
44. Маска медицинская (10 шт.)
45. Медицинские перчатки (10 шт.)
46. Лупа (1 шт.)

Кабинет медико-социальной реабилитации.

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования

населения.

Кабинет основ профилактики.

Кабинет профессионального ухода.

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации.:

1. Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (2 шт.)
2. Бинт марлевый н/стер (3 шт.)
3. Пинцет анатомический общего назначения 16 см (1 шт.)
4. Пинцет зубной 16 см (1 шт.)
5. Пинцет хирургический 16 см (1 шт.)
6. Пинцет ушной 25 см (1 шт.)
7. Корцанг изогнутый (1 шт.)
8. Корцанг прямой (1 шт.)
9. Языкодержатель J33-509 16 см (1 шт.)
10. Роторасширитель J33-040 (1 шт.)
11. Ножницы остроконечные (1 шт.)
12. Диск поворотный для пересаживания больного (1 шт.)
13. Антисептик кожный Астрадаз Септ 1,0 л (2 шт.)
14. Аптечка первой помощи работникам ФЭСТ (2 шт.)
15. Измеритель АД и частоты пульса автом/ OMRON (1 шт.)
16. Канистра пластиковая 3 литра (3 шт.)
17. Контейнер для дезинфекции КДС-1 1л (39 шт.)
18. Контейнер для дезинфекции КДС-3 3 л (5 шт.)
19. Контейнер для дезинфекции КДС-5 5л (6 шт.)
20. Кружка-поильник (5 шт.)
21. Лоток почкообразный (4 шт.)
22. Лоток прямоугольный (6 шт.)
23. Медицинские смотровые перчатки клевер S (1 шт.)
24. Медицинские смотровые перчатки Vi-safe (1 шт.)
25. Кровать медицинская КМ-03 (1 шт.)
26. Стол манипуляционный (2 шт.)
27. Матрац штробированный (2 шт.)
28. Медицинская тумба HILFE МД (2 шт.)
29. Наволочка 70x70 бязь комплект 10 шт. (1 шт.)
30. Нагрудник (простынь) Н/с 70x70 с вырезом горловым (10 шт.)
31. Пакет для мед. отходов кл. Б желтый 700x800x18мм 6 (1 шт.)
32. Пеленки впитывающие 60x40см (1 шт.)
33. Перчатки латексные белые, 50 пар, размер L (1 шт.)
34. Перчатки латексные белые, 50 пар, размер M (1 шт.)

35. Перчатки латексные белые, 50 пар, размер S (1 шт.)
36. Поддерживающий пояс (размер L) (1 шт.)
37. Подушки ЭКОНОМ 70x70 (2 шт.)
38. Полотенца бумажные (1 пачка 190 листов) (1 шт.)
39. Постельное белье 1,5 (2 шт.)
40. Приспособление для надевания трикотажа E-100 (1 шт.)
41. Простынь трикотажная на резинке 90x200x20 (2 шт.)
42. Антисептик кожный SHALET (4 шт.)
43. Средство дезинфицирующее «Озализ» (2 шт.)
44. Костыли Armed FS9 (2 шт.)
45. Стол манипуляционный МД SP 2N (1 шт.)
46. Столик медицинский инструмент. СИ-04 (2 шт.)
47. Стул палатный "Стандарт" (черный) (5 шт.)
48. Тележка для размещения контейнеров ТК-01 "КРОНТ" (2 шт.)
49. Термометр инфракрасный WF-1000 (1 шт.)
50. Термометр электронный В.Well WT-03 base с футляром (1 шт.)
51. Трость классическая с Т-образной рукояткой (1 шт.)
52. Тумба палатная прикроватная с поворотным столиком (2 шт.)
53. Емкость-контейнер для медицинских отходов «ОЛДАНС» с навинчиваемой крышкой, иглосъемником (2 шт.)
54. Ходунки на колесах R WHEEL (1 шт.)
55. Чулки анти эмболические 25мм (1 шт.)
56. Зеркало (1 шт.)
57. Стул коричневый (18 шт.)
58. Мусорная корзина (10 шт.)
59. Шкаф деревянный с полками (4 шт.)
60. Горка коричневая со стеклянными дверцами (1 шт.)
61. Шкаф металлический (1 шт.)
62. Расческа (1 шт.)
63. Фанендоскоп (1 шт.)
64. Ножницы медицинские (1 шт.)
65. Салфетки для диспенсера (5 шт.)
66. Антисептик «Жавель Солид» (1 шт.)
67. Компрессионные гольфы Размер S (1 шт.)
68. Компрессионные гольфы Размер М (1 шт.)
69. Компрессионные гольфы Размер L (1 шт.)
70. Мензурка 250 мл (1 шт.)
71. Пульсоксиметр инфракрасный (1 шт.)
72. Тележка медицинская для белья с секциями для сбора грязного белья

(оснащена колесами) (1 шт.)

73. Термометр медицинский инфракрасный (1 шт.)
74. Защитные очки открытого типа (пластиковые) (15 шт.)
75. Нарукавники защитные медицинские (10 шт.)
76. Фартук одноразовый непромокаемый (20 шт.)
77. Халат защитный одноразовый (10 шт.)
78. Дозатор для жидкого мыла и антисептиков локтевой и настенный (2 шт.)
79. Жидкое мыло во флаконе с дозатором объем 500 мл (1 шт.)
80. Органайзер для хранения лекарственных средств (1 шт.)
81. Роллатор четырехколесный с регулируемой высотой (1 шт.)
82. Сумка медицинская для участковой медсестры для хранения и транспортировки ампул, медикаментов, медицинских инструментов, перевязочного материала (1 шт.)
83. Вербочная лесенка для самостоятельного усаживания в постели (1 шт.)
84. Диспенсер для бумажных полотенец (2 шт.)
85. Дозатор с мылом и антисептиком локтевой (4 шт.)
86. Набор ложка и вилка с утяжелителем, адаптированные для инвалидов (1 шт.)
87. Нескользящая тарелка с высокими и широкими краями (1 шт.)
88. Позиционная подушка U - образная (1 шт.)
89. Расческа с длинной ручкой (1 шт.)
90. Специальное устройство для застегивания пуговиц (1 шт.)
91. Бинт когезивный самофиксирующийся 8см*4м (5 шт.)
92. Бинт на клеевой основе для фиксации повязок (5 шт.)
93. Варежка для обтирания одноразовая (1 шт.)
94. Вода питьевая бутилированная 0,5 л (10 шт.)
95. Двухкомпонентный дренируемый калоприемник (5 шт.)
96. Двухкомпонентный не дренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
97. Дезинфицирующее средство для дезинфекции поверхностей с распылителем (4 шт.)
98. Защитная пленка (10 шт.)
99. Защитный крем с оксидом цинка, для образования на поверхности кожи защитной пленки (2 шт.)
100. Профилактическое и заживляющее средство для ухода за кожей, подвергающейся раздражающему действию гноя, мочи или кала (2 шт.)
101. Зубная паста (1 шт.)
102. Индикаторные тест-полоски для анализа мочи (1 шт.)
103. Ланцеты (1 шт.)
104. Лекарственное средство в таблетках (плацебо), антитромботическое (1

- шт.)
105. Лоток почкообразный одноразовый (24 шт.)
 106. Моющий лосьон для тела 500 мл. (1 шт.)
 107. Набор для обработки ран (5 шт.)
 108. Пластиковый пинцет (1 шт.)
 109. Набор первой медицинской помощи (4 шт.)
 110. Нагрудник защитный влагонепроницаемый одноразовый (5 шт.)
 111. Нейтрализатор запаха (1 шт.)
 112. Ножницы медицинские для разрезания повязок по Листеру (1 шт.)
 113. Однокомпонентный недренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
 114. Одноразовая впитывающая пеленка размер 40 x 60 (1 шт.)
 115. Одноразовые салфетки бумажные, медицинские (1 шт.)
 116. Одноразовый контейнер для сбора мочи (5 шт.)
 117. Очиститель для кожи вокруг стопы (2 шт.)
 118. Пакет для утилизации использованного калоприемника синего цвета (полиэтиленовый) (5 шт.)
 119. Паста в тубе для защиты кожи (5 шт.)
 120. Перчатки медицинские смотровые, нестерильные S (4 шт.)
 121. Перчатки медицинские смотровые, нестерильные M (4 шт.)
 122. Перчатки медицинские смотровые, нестерильные L (4 шт.)
 123. Перчатки медицинские хирургические, стерильные S (1 шт.)
 124. Перчатки медицинские хирургические, стерильные M (1 шт.)
 125. Перчатки медицинские хирургические, стерильные, L (1 шт.)
 126. Пинцет одноразовый анатомически в индивидуальной упаковке (10 шт.)
 127. Пластина для калоприемника (10 шт.)
 128. Повязка Антибактериальная с ионами серебра размер 15см*8см (10 шт.)
 129. Раствор для промывания ран 350 мл. (1 шт.)
 130. Салфетка антисептическая (60 шт.)
 131. Салфетки медицинские марлевые стерильные, 16x14 см (5 шт.)
 132. Салфетки медицинские марлевые стерильные 5*5 (5 шт.)
 133. Салфетки медицинские марлевые стерильные 10*10 (5 шт.)
 134. Салфетки нетканые одноразовые 20*20 см (5 шт.)
 135. Стерильная пластырная повязка (5 шт.)
 136. Физиологический раствор Na CL 0.9%, 10 мл № 10 (1 шт.)
 137. Физиологический раствор Na CL 0.9%, 250 мл (1 шт.)
 138. Карточки PECS для слабослышащих (1 шт.)
 139. Парты (13 шт.)
 140. Доска (1 шт.)
 141. Ножницы тупоконечные (1 шт.)

142. Иглы шовные 3/8 круглые (2 шт.)
143. Набор "Имитатор ранений и поражений" (1 шт.)
144. Набор одноразовой хирургической одежды (5 шт.)
145. Перчатки стерильные (5 шт.)
146. Марлевые салфетки стерильные (1 шт.)
147. Простынь хирургическая (одноразовая, стерильная) (2 шт.)
148. Набор для Трахеотомии Н-258 (1 шт.)
149. Набор для лапаротомии (1 шт.)
150. Набор инструментов для ПХО (1 шт.)
151. Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром (1 шт.)
152. Шина Крамера для нижних конечностей (2 шт.)
153. Подставка для коробок стерилизационных (1 шт.)
154. Кресло-коляска для инвалидов: Н 035 (1 шт.)
155. Пакет для мед. отходов кл. А белый 700x800x18мм 6 (1 шт.)
156. Салфетка одноразовая 25*30, 100 шт/уп (2 шт.)
157. Ходунки шагающие W NAVIGATOR (1 шт.)
158. Диагностический фонарик с металлическим корпусом и выключателем (1 шт.)
159. Раковина с локтевым смесителем (3 шт.)
160. Специальная разделочная доска для инвалидов с ограничителем и фиксаторами (1 шт.)
161. Зубная щетка (4 шт.)
162. Однокомпонентный прозрачный дренируемый калоприемник (10 шт.)
163. Ватные палочки (6 шт.)
164. Парта (3 шт.)
165. Одеяло 140x205 со стежкой (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1.Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Я.В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская. — Москва : КноРус, 2019. — СПО
2. <https://www.book.ru/book/931751>
3. 2.Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие/Кошелев А.А, 2019

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1.Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: Учебное пособие / В.Г. Лычев, В.М. Савельев, В.К. Карманов - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019 (Профессиональное образование)
<http://znanium.com/catalog/product/976629>

3.2.3. Интернет-ресурсы

- 1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде	демонстрация мероприятий по оказанию помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде	- решение клинико-ситуационных задач; - проведение анкетирования пациентов, составление анкет - опросных листов по различным нозологическим единицам с целью выявления факторов риска и ранних симптомов заболевания.
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;	демонстрация мероприятий по проведению мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;	- решение клинико-ситуационных задач; - проведение анкетирования пациентов, составление анкет - опросных листов по различным нозологическим единицам с целью выявления факторов риска и ранних симптомов заболевания.
оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;	демонстрация мероприятий по оказанию помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;	- решение клинико-ситуационных задач; - проведение анкетирования пациентов, составление анкет - опросных листов по различным нозологическим единицам с целью выявления факторов риска и ранних симптомов заболевания.
действовать в составе сортировочной бригады	демонстрация мероприятий по действию в составе сортировочной бригады	- решение клинико-ситуационных задач; - проведение анкетирования пациентов, составление анкет - опросных листов по различным нозологическим единицам с целью выявления факторов риска и ранних симптомов заболевания.
проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях	демонстрация мероприятий по проведению мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях	- решение клинико-ситуационных задач; - проведение анкетирования пациентов, составление анкет - опросных листов по различным нозологическим единицам с целью выявления факторов риска и ранних симптомов заболевания.
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;	Демонстрация мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;	- решение клинико-ситуационных задач; - проведение анкетирования пациентов, составление анкет - опросных листов по различным нозологическим единицам с целью выявления факторов риска и ранних симптомов заболевания.
Знание		
классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;	демонстрация знания по классификации и характеристике чрезвычайных ситуаций;	- работа с конспектом текста (обработка текста); - повторная работа над учебным материалом (учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой, аудио- и видеозаписями); - составление плана и тезисов ответа; - составление таблиц для систематизации учебного материала; - изучение нормативных материалов; - подготовка презентаций, бесед; - подготовка сообщений; - составлений памяток для пациентов и их родственников; - составление тематических кроссвордов, клинико-ситуационных задач; - заполнение медицинской документации; - оформление санитарных бюллетеней;

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;	Демонстрация выполнения алгоритмов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;	- работа с конспектом текста (обработка текста); - повторная работа над учебным материалом (учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой, аудио- и видеозаписями); - составление плана и тезисов ответа; - составление таблиц для систематизации учебного материала; - изучение нормативных материалов; - подготовка презентаций, бесед; - подготовка сообщений; - составлений памяток для пациентов и их родственников; - составление тематических кроссвордов, клинико-ситуационных задач; - заполнение медицинской документации; - оформление санитарных бюллетеней;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.	соблюдать правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.	- работа с конспектом текста (обработка текста); - повторная работа над учебным материалом (учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой, аудио- и видеозаписями); - составление плана и тезисов ответа; - составление таблиц для систематизации учебного материала; - изучение нормативных материалов; - подготовка презентаций, бесед; - подготовка сообщений; - составлений памяток для пациентов и их родственников; - составление тематических кроссвордов, клинико-ситуационных задач; - заполнение медицинской документации; - оформление санитарных бюллетеней;
- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;	Определять причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;	- работа с конспектом текста (обработка текста); - повторная работа над учебным материалом (учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой, аудио- и видеозаписями); - составление плана и тезисов ответа; - составление таблиц для систематизации учебного материала; - изучение нормативных материалов; - подготовка презентаций, бесед; - подготовка сообщений; - составлений памяток для пациентов и их родственников; - составление тематических кроссвордов, клинико-ситуационных задач; - заполнение медицинской документации; - оформление санитарных бюллетеней;

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде	ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3, ПК 3.2., ЛР 14, ПК 3.3, ЛР 9, ЛР 15, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ЛР 10, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 3.1, ЛР 7, ЛР13, ЛР 29, ОК 6, ЛР 30	Вопросы на экзамен №19,24,36
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;	ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3, ПК 3.2., ЛР 14, ПК 3.3, ЛР 9, ЛР 15, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ЛР 10, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 3.1, ЛР 7, ЛР13, ЛР 29, ОК 6, ЛР 30	Вопросы на экзамен №1-37
оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;	ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3, ПК 3.2., ЛР 14, ПК 3.3, ЛР 9, ЛР 15, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ЛР 10, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 3.1, ЛР 7, ЛР13, ЛР 29, ОК 6, ЛР 30	Вопросы на экзамен №1-37

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
действовать в составе сортировочной бригады	ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3, ПК 3.2., ЛР 14, ПК 3.3, ЛР 9, ЛР 15, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ЛР 10, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 3.1, ЛР 7, ЛР13, ЛР 29, ОК 6, ЛР 30	Вопросы на экзамен №3,27,37
проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях	ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3, ПК 3.2., ЛР 14, ПК 3.3, ЛР 9, ЛР 15, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ЛР 10, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 3.1, ЛР 7, ЛР13, ЛР 29, ОК 6, ЛР 30	Вопросы на экзамен №2,19,25
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;	ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3, ПК 3.2., ЛР 14, ПК 3.3, ЛР 9, ЛР 15, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ЛР 10, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 3.1, ЛР 7, ЛР13, ЛР 29, ОК 6, ЛР 30	Вопросы на экзамен №1,4,8,13,18,22,31,35,37,39
Знание		
классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;	ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3, ПК 3.2., ЛР 14, ПК 3.3, ЛР 9, ЛР 15, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ЛР 10, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 3.1, ЛР 7, ЛР13, ЛР 29, ОК 6, ЛР 30	Вопросы на экзамен №1-39
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;	ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3, ПК 3.2., ЛР 14, ПК 3.3, ЛР 9, ЛР 15, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ЛР 10, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 3.1, ЛР 7, ЛР13, ЛР 29, ОК 6, ЛР 30	Вопросы на экзамен №1-39
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.	ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3, ПК 3.2., ЛР 14, ПК 3.3, ЛР 9, ЛР 15, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ЛР 10, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 3.1, ЛР 7, ЛР13, ЛР 29, ОК 6, ЛР 30	Вопросы на экзамен №1-39
- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;	ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3, ПК 3.2., ЛР 14, ПК 3.3, ЛР 9, ЛР 15, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ЛР 10, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 3.1, ЛР 7, ЛР13, ЛР 29, ОК 6, ЛР 30	Вопросы на экзамен №13,18,22,31,35,37,39,1,4,8,

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Основы реаниматологии для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022 Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке дисциплине Основы реаниматологии для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022 Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Основы реаниматологии для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022