

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

П Р О Г Р А М М А

ПП.02.03 Производственной практики

Производственная практика (Диагностика и лечение заболеваний
педиатрического профиля)
по профессиональному модулю

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

для обучающихся специальности

31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526.

и в соответствии с учебным планом СмК специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным директором колледжа Кандауровой Н.В. на 2025 - 2026 учебный год

Организация разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж».

Разработчики:

1. Остапенко Александра Вадимовна

Экспертиза: Федорова Н.В. - заместитель директора по практическому обучению СмК.

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и индустрии красоты

Протокол №10 от 12.05.2025

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности и освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Профессиональные компетенции (ПК):

1. ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
2. ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
3. ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
4. ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен: иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента детского возраста;

- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;

- организации специализированного ухода за пациентами детского возраста при различной

патологии с учетом возраста педиатрии

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний пациентов детского возраста;

- определять тактику ведения пациента детского возраста;

- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;

- определять показания к госпитализации пациента детского возраста и организовать

транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;

- проводить лечебно-диагностические манипуляции;

- проводить контроль эффективности лечения пациента детского возраста;

- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

знать:

- принципы лечения и ухода в педиатрии

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен освоить следующие результаты:

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Вид учебной работы	Объём в часах
Практическая подготовка	72
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	72
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, обучающиеся осваивают следующие компетенции:

1. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
2. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
3. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
4. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
5. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
6. ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
7. ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
8. ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
9. ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебных работ на практике	Объем в часах	Реализуемые компетенции	Формы текущего контроля
1	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима приёмного отделения Осуществление текущей уборки	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима приёмного отделения Осуществление текущей уборки	2	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.	Собеседование
2	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода Прием пациента в стационар	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода Прием пациента в стационар	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.	Выполнение индивидуальных заданий
3	Заполнение экстренного извещения в СЭС Сбор анамнеза	Заполнение экстренного извещения в СЭС Сбор анамнеза	2	ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 02.	Выполнение практических заданий. Анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции практики.
4	Проведение объективного обследования пациента Постановка предварительного диагноза	Проведение объективного обследования пациента Постановка предварительного диагноза	2	ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.	Выполнение индивидуальных заданий
5	Термометрия с записью в истории болезни Заполнение карты стационарного больного	Термометрия с записью в истории болезни Заполнение карты стационарного больного	2	ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.	Выполнение индивидуальных заданий
6	Обработка больного при педикулезе Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента	Обработка больного при педикулезе Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.	Выполнение индивидуальных заданий
7	Оказание неотложной помощи при пищевом отравлении, гипертермии, судорогах Проведение текущей дезинфекции	Оказание неотложной помощи при пищевом отравлении, гипертермии, судорогах Проведение текущей дезинфекции	2	ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.	Выполнение индивидуальных заданий
8	Осуществление работы с укладкой для забора материала Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала	Осуществление работы с укладкой для забора материала Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала	2	ОК 02., ОК 03., ОК 01., ОК 05., ОК 04, ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.	Выполнение индивидуальных заданий
9	Подготовка пациента к диагностическим процедурам и забор биологического материала для исследований Транспортировка пациента	Подготовка пациента к диагностическим процедурам и забор биологического материала для исследований Транспортировка пациента	2	ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.	Выполнение индивидуальных заданий
10	Оформление медицинской документации приемного отделения Назначение спектра исследования с учетом предварительного диагноза	Оформление медицинской документации приемного отделения Назначение спектра исследования с учетом предварительного диагноза	2	ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.	Выполнение индивидуальных заданий

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебных работ на практике	Объём в часах	Реализуемые компетенции	Формы текущего контроля
11	Определение тактики ведения больного Выставление предварительного диагноза	Определение тактики ведения больного Выставление предварительного диагноза	2	ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.	Выполнение индивидуальных заданий
12	Назначение спектра обследований с учетом предварительного диагноза Проведение тактики ведения больного сепсисом	Назначение спектра обследований с учетом предварительного диагноза Проведение тактики ведения больного сепсисом	2	ОК 03., ОК 02., ОК 05., ОК 04, ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.	Выполнение индивидуальных заданий
13	Назначение спектра обследования, необходимого для уточнения диагноза (постановки окончательного диагноза)	Назначение спектра обследования, необходимого для уточнения диагноза (постановки окончательного диагноза)	2	ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 01., ОК 02., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.	Выполнение индивидуальных заданий
14	Определение программы лечения детей разных возрастных групп	Определение программы лечения детей разных возрастных групп	2	ОК 03., ОК 02., ОК 01., ОК 05., ОК 04, ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.	Выполнение индивидуальных заданий
15	Определить тактику ведения пациента	Определить тактику ведения пациента	2	ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 03., ОК 05., ОК 04	Выполнение индивидуальных заданий
16	Заполнение лечебных вмешательств	Заполнение лечебных вмешательств	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.	Выполнение индивидуальных заданий
17	Проведение контроля эффективности лечения	Проведение контроля эффективности лечения	2	ОК 03., ОК 02., ОК 05., ОК 04, ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.	Выполнение индивидуальных заданий
18	Контроль за состоянием пациент	Контроль за состоянием пациент	2	ОК 03., ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04	Выполнение индивидуальных заданий
19	Контакт с родителями и пациентом с целью оказания им психологической помощи	Контакт с родителями и пациентом с целью оказания им психологической помощи	2	ОК 03., ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ОК 05., ПК 2.2., ОК 04, ПК 2.1.	Выполнение индивидуальных заданий
20	Оформление медицинской документации	Оформление медицинской документации	2	ОК 03., ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ОК 05., ПК 2.1., ОК 04	Выполнение индивидуальных заданий
21	Прием пациентов педиатрическом кабинете поликлиники	Прием пациентов педиатрическом кабинете поликлиники	2	ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 03., ОК 05., ОК 04	Выполнение индивидуальных заданий
22	Определение тактики ведения пациента	Определение тактики ведения пациента	2	ОК 01., ОК 03., ОК 05., ОК 02., ПК 2.4., ОК 04, ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.	Выполнение индивидуальных заданий

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебных работ на практике	Объём в часах	Реализуемые компетенции	Формы текущего контроля
23	Сбор анализа	Сбор анализа	2	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.	Выполнение индивидуальных заданий
24	Проведение объективного обследования пациента	Проведение объективного обследования пациента	2	ОК 03., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 02., ОК 05., ОК 04	Выполнение индивидуальных заданий
25	Постановка предварительного диагноза	Постановка предварительного диагноза	2	ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ПК 2.2., ПК 2.1.	Выполнение индивидуальных заданий
26	Термометрия с записью в историю болезни	Термометрия с записью в историю болезни	2	ОК 03., ОК 02., ОК 05., ОК 04, ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.	Выполнение индивидуальных заданий
27	Оказание неотложной помощи пациенту	Оказание неотложной помощи пациенту	2	ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ПК 2.1.	Выполнение индивидуальных заданий
28	Определение показаний для госпитализации	Определение показаний для госпитализации	2	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.	Выполнение индивидуальных заданий
29	Оформление карты амбулаторного приема больного	Оформление карты амбулаторного приема больного	2	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.	Выполнение индивидуальных заданий
30	Назначение спектра обследований с учетом предварительного диагноза	Назначение спектра обследований с учетом предварительного диагноза	2	ОК 03., ОК 02., ОК 05., ОК 04, ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.	Выполнение индивидуальных заданий
31	Диспансерное наблюдение за детьми первого года жизни	Диспансерное наблюдение за детьми первого года жизни	2	ОК 01., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.	Выполнение индивидуальных заданий
32	Наблюдение диспансерных групп пациентов	Наблюдение диспансерных групп пациентов	2	ОК 03., ОК 01., ПК 2.4., ОК 02., ПК 2.3., ОК 05., ПК 2.2., ОК 04, ПК 2.1.	Выполнение индивидуальных заданий
33	Контроль Эффективности лечения	Контроль Эффективности лечения	2	ОК 03., ОК 02., ОК 05., ОК 01., ОК 04, ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.	Выполнение индивидуальных заданий
34	Определение показаний и противопоказаний к проведению профилактических прививок	Определение показаний и противопоказаний к проведению профилактических прививок	2	ОК 01., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.	Выполнение индивидуальных заданий

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебных работ на практике	Объём в часах	Реализуемые компетенции	Формы текущего контроля
35	Оформление медицинской документации	Оформление медицинской документации	2	ОК 03., ОК 02., ОК 05., ОК 01., ОК 04, ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.	Выполнение индивидуальных заданий
36	Проведение дифференцированного зачета	Проведение дифференцированного зачета	2	ОК 03., ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04	Защита отчета производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности
Всего			72		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности допускаются обучающиеся, освоившие теоретическую подготовку по МДК.02.01 Диагностика и лечение заболеваний терапевтического профиля, МДК.02.02 Диагностика и лечение заболеваний хирургического профиля, МДК.02.03 Диагностика и лечение заболеваний педиатрического профиля, МДК.02.04 Диагностика и лечение заболеваний акушерско-гинекологического профиля

4.2. Требования к минимальному материально-техническому оснащению

База практики:

1. Комплект оборудования для практики в соответствии с профессиональным модулем (1 шт.)

4.3. Информационное обеспечение обучения

4.3.1 Основные печатные издания

1. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 491 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35340-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149301>

4.3.2 Дополнительные источники

1. Колпикова А.Г. Сборник манипуляций по педиатрии. – СПб.: Лань 2020
2. Корочанская С.П. Биохимические особенности обмена веществ у детей. – СПб.: Лань 2021

4.3.3 Интернет-ресурсы

1. <https://znanium.com/>
2. <https://book.ru>

4.4 Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в оснащённых кабинетах колледжа. Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающихся на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает выполнение практических заданий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики - 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

4.5 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение

Производственная практика профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Руководитель практики, осуществляющий непосредственное руководство ученой практикой обучающихся, должен иметь высшее образование, соответствующее профилю специальности, проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1 Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

В период прохождения производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны:

- получить инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- вести дневник по практике в установленной форме;
- составить отчет по практике;
- получить характеристику установленного образца, отражающую результаты работы обучающегося, освоение им профессиональных и общих компетенций;
- получить аттестационный лист с указанием уровня освоенных компетенций (высокий уровень освоения компетенций соответствует оценке «отлично», средний уровень - «хорошо», плохой - «удовлетворительно»).

Оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителем в форме дифференцированного зачета.

Оценка обучающимся определяется исходя из частных показателей:

1. степень и качество выполнения обучающимся программы практики;
2. результаты освоения профессиональных и общих компетенций;
3. результаты выполнения заданий по практике;
4. характеристика руководителей практики;
5. аттестационный лист руководителей практики (с указанием уровня освоения компетенций);
6. уровень теоретической и практической подготовленности к соответствующей деятельности, определяемой задачами практики;
7. содержание и качество оформления отчетных документов.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся (с учетом сформулированных выше показателей) при условии исполнения на высоком уровне намеченного в соответствии с программой практики объема работ, формировании навыков,

умений, определяемых данным видом практики, высокого уровня освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка «хорошо» ставится при незначительном нарушении требований, предъявляемых к оценке «отлично».

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если нарушения были значительными.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за грубое нарушение требований, предъявляемых к оценке «отлично».

Для оценки результатов практики используются методы:

1. наблюдения за работой практиканта;
2. беседы с обучающимися;
3. проверки выполнения заданий;
4. анализа документации по ученой практике.

5.2 Требования к написанию отчета по практике

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

1. Титульный лист;
2. введение;
3. содержание;
4. отчет о практике (не менее 2 глав);
5. список использованных источников

При оформлении текста отчета следует придерживаться следующих рекомендаций:

- формат страницы текста - А4;
- ориентация страницы - книжная;
- поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм;
- шрифт - Times New Roman;
- кегль шрифта - 14 пт;
- цвет текста - черный;
- абзацный отступ - 1,25 см;
- межстрочный интервал – полуторный;
- выравнивание текста по ширине.

В тексте выделение полужирного начертания, курсива и подчеркивания не допускается.

Набор текста выполняется с использованием персонального компьютера в любом текстовом редакторе, обеспечивающем корректное сохранение или экспорт документа в формат .doc (.docx), и распечатывается на белой бумаге указанного формата.

Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, название изделий и другие имена собственные в работе приводятся на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена собственные и приводить названия организации в переводе на русский язык с добавлением при первом упоминании оригинального названия.

Заголовки разделов, подразделов и пунктов печатаются с абзацного отступа 1,25 см с прописной буквы без точки в конце и без подчеркивания.

Разделы, содержание, введение, заключение, список использованных источников начинаются с новой страницы. Подразделы на новую страницу не выносятся, продолжая текст. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Любые пометки, подчеркивания, исправления корректором категорически недопустимы.

За содержание работы, правильность данных отвечает студент – автор работы.

В отчете о прохождении практики должны быть отражены следующие сведения: место и время прохождения практики; описание выполненной работы по отдельным разделам программы и конкретного плана. К отчету о прохождении практики могут быть приложены документы, составленные самим обучающимся при ее прохождении, оформленные в виде приложений. В отчет по практике для получения первичных профессиональных навыков входит титульный лист, текст отчета (15-20 страниц) и образцы документов, обозначенных руководителем практики во время прохождения практики.

Исходя из указанного объема текста отчета, он должен включать следующие основные структурные элементы и соответствовать основным требованиям, предъявляемым к содержанию отчета и его структурным элементам:

Введение:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- перечень основных работ изданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть:

- характеристика базы практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики;
- перечень невыполненных заданий и неотработанных запланированных вопросов.

Заключение:

- необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики;
- дать предложения по совершенствованию и организации работы предприятия;
- сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованных источников содержит 15-20 авторов, включая законодательную базу.

Приложения (при наличии).

Общий объем отчета 15-20 страниц машинописного текста (включая в себя введение, основную часть работы, заключение).

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками. Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется справа в верхней части листа без точки в конце номера. Схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется.

На защиту практики обучающийся представляет: