

Приложение

К ООП по специальности/профессии

31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.05 Генетика человека с основами медицинской
генетики**

2025

Программу составили:

1. Остапенко Александра Вадимовна

Дисциплина: ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «31.02.01 Лечебное дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здоровоохранения и индустрии красоты

Протокол №10 от 12.05.2025

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «31.02.01 Лечебное дело» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
2. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
3. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
4. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.	Проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;; Проводил беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;; Проводить предварительную диагностику наследственных болезней.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Лекционные занятия	16
Практическая подготовка	16
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	40
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Генетика человека. Цитохимические основы наследования	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.	
	1	Лекционные занятия №1 Генетика человека. Цитохимические основы наследования	2		1
	2	Практическая подготовка №1 Генетика человека. Цитохимические основы наследования	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Генетика человека. Цитохимические основы наследования	2		2
Тема 2 Закономерности наследования признаков	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.	
	1	Лекционные занятия №2 Закономерности наследования признаков	2		1
	2	Практическая подготовка №2 Закономерности наследования признаков	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Закономерности наследования признаков	2		2
Тема 3 Методы диагностики и изучения наследственности человека	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.	
	1	Лекционные занятия №3 Методы диагностики и изучения наследственности человека	2		1
	2	Практическая подготовка №3 Методы диагностики и изучения наследственности человека	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Методы диагностики и изучения наследственности человека	2		2
Тема 4 Методы пренатальной диагностики	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.	
	1	Лекционные занятия №4 Методы пренатальной диагностики	2		1
	2	Практическая подготовка №4 Методы пренатальной диагностики	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Методы пренатальной диагностики	2		2
Тема 5 Виды изменчивости и мутаций у человека	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.	
	1	Лекционные занятия №5 Виды изменчивости и мутаций у человека	2		1
	2	Практическая подготовка №5 Виды изменчивости и мутаций у человека	2		2
Тема 6 Хромосомные болезни	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.	
	1	Лекционные занятия №6 Хромосомные болезни	2		1
	2	Практическая подготовка №6 Хромосомные болезни	2		2
Тема 7 Генные болезни	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.	
	1	Лекционные занятия №7 Генные болезни	2		1
	2	Практическая подготовка №7 Генные болезни	2		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 8 Мультифакториальные болезни	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.	
	1	Лекционные занятия №8 Мультифакториальные болезни	2		1
	2	Практическая подготовка №8 Мультифакториальные болезни	2		2
Всего		40			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет гигиены и экологии человека.

Кабинет основ микробиологии и иммунологии.

Кабинет биологии.

Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики.

Кабинет основ патологии.

Кабинет анатомии и физиологии человека.:

1. Парты (13 шт.)
2. Модель пластмассовая сердце малое (1 шт.)
3. Модель пластмассовая "Череп человека с раскрашенными костями" (1 шт.)
4. Модель Структура белка (1 шт.)
5. Скелет человека на штативе (85 см) (1 шт.)
6. Динамометр кистевой (1 шт.)
7. Молоточек для рефлексотерапии (3 шт.)
8. Секундомер (1 шт.)
9. Шпатель металлический (20 шт.)
10. Стекла предметные (20 шт.)
11. Перчатки латексные белые, 50 пар, размер S M L (3 шт.)
12. Фантом человека (1 шт.)
13. Реанимационный фантом (1 шт.)
14. Микроскоп Levenhuk 3S NG, монокулярный (5 шт.)
15. Измеритель АД и частоты пульса автом/ OMRON (1 шт.)
16. Фонендоскоп (5 шт.)
17. Чашка Петри (2 шт.)
18. Нагрудник (простынь) Н/с 70x70 с вырезом горловым (10 шт.)
19. Полотенца бумажные (1 пачка 190 листов) (1 шт.)
20. Приспособление для надевания трикотажа Е-100 (1 шт.)
21. Простынь трикотажная на резинке 90x200x20 (2 шт.)
22. Антисептик кожный SHALET (4 шт.)
23. Средство дезинфицирующее «Озализ» (2 шт.)
24. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
25. Набор таблиц и барельефов по анатомии (по темам) (23 шт.)
26. Спирометр сухой (1 шт.)

27. Доска (1 шт.)
28. Стул ученический (26 шт.)
29. Тонометр LD -71 механический (3 шт.)
30. Модель пластмассовая структура ДНК (разборочная) (1 шт.)
31. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
32. Набор микропрепаратов по анатомии (1 шт.)
33. Набор влажных препаратов по анатомии (1 шт.)
34. Набор костей скелета человека (1 шт.)
35. Набор таблиц по основам патологии (по темам) (20 шт.)
36. Набор таблиц по микробиологии и иммунологии (23 шт.)
37. Расширенный дверной проем (1 шт.)
38. Специализированная мебель (1 шт.)
39. Модель пластмассовая мозг в разрезе (1 шт.)
40. Модель пластмассовая печень (1 шт.)
41. Модель пластмассовая почка в разрезе (1 шт.)
42. Модель пластмассовая желудок в разрезе (1 шт.)
43. Муляжи строения человека (1 шт.)
44. Пленки впитывающие 60x40см (1 шт.)
45. Поддерживающий пояс (размер L) (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Азова, М.М. Гигани О.Б., Гигани О.О., Желудова Е.М., Щипков В.П. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник Москва : КноРус, 2022. (СПО). <https://book.ru/book/932512>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Рубан, Э. Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 319 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35268-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148909>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <https://znanium.com/>

2. <https://book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
Проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;	Научился проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией	Решение задач
Проводил беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;	Проводил беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;	Решение задач
Проводить предварительную диагностику наследственных болезней.	Проводил предварительную диагностику наследственных болезней.	Решение задач

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
Проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1 Вопросы к диф.зачету
Проводил беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1 Вопросы к диф.зачету №1-30
Проводить предварительную диагностику наследственных болезней.	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1 Вопросы к диф.зачету №1-30

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Генетика человека с основами медицинской генетики для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2025
Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Генетика человека с основами медицинской генетики для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2025