

Приложение

К ООП по специальности/профессии

31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

2025

Программу составили:

1. Джамгарян Наринэ Погосовна

Дисциплина: ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «31.02.01 Лечебное дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Экономики и туризма

Протокол №8 от 20.05.2025

Заведующий кафедрой Абидова Саратина Айтековна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «31.02.01 Лечебное дело» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
2. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
3. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
4. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	самостоятельно совершенствовать письмо, пополнять словарный запас; переводить со словарем словосочетания профессиональной направленности; уметь переводить рецепты с латинского на русский язык, объяснять клинические термины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	32
Практические занятия	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4
Практическая подготовка	28
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	68
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Лекции	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.
	1 Лекционные занятия №1 Краткая история латинского языка и его роль в медицине. (Лекция визуализация)	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Латинский алфавит. Правила чтения.	4	1	
	3 Лекционные занятия №3 Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Глагол. Спряжение. Повелительное и сослагательное наклонение в рецептуре.	4	1	
	5 Лекционные занятия №5 Имя существительное. Грамматические категории существительных.	4	1	
	6 Лекционные занятия №6 Имя прилагательное. Грамматические категории. Первая группа прилагательных.	4	1	
	7 Лекционные занятия №7 Вторая группа прилагательных	4	1	
	8 Лекционные занятия №8 Краткие сведения о рецепте. Лекарственные формы.	4	1	
	9 Лекционные занятия №9 Клиническая терминология.	4	1	
Тема 2 Практические занятия	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.
	1 Практические занятия №1 Фонетика. Алфавит и произношение; гласные и согласные звуки; правила латинского ударения	4	2	
	2 Практические занятия №2 Пять склонений существительных. Родительный падеж.	4	2	
	3 Практические занятия №3 Несогласованное определение.	6	2	
	4 Практические занятия №4 Структура анатомической терминологии с согласованным определением.	6	2	
	5 Практические занятия №5 5 Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.	2	2	
	6 Практические занятия №6 Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта.	6	2	
	7 Практические занятия №7 Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.	2	2	
	8 Практические занятия №8 Терминоэлементы. Словообразование. Греко- латинские дублеты.	4	2	
	9 Практические занятия №9 Дифференцированный зачёт.	2	2	
	Всего	68		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет иностранного языка

Мультимедийная лаборатория иностранных языков:

1. Мультимедийное оборудование (телевизор, колонки) (1 шт.)
2. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
3. Программа управления классом (1 шт.)
4. Акустическая система (1 шт.)
5. Доска (1 шт.)
6. Рабочее место «Диалог» (20 шт.)
7. Плакаты по иностранному языку в профессиональной деятельности (10 шт.)
8. Стулья (20 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + Приложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214>
2. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Английский язык для естественно-научных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/489569>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Электронно- библиотечная система BOOK.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	знает лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка практических занятий
Знание		
самостоятельно совершенствовать письмо, пополнять словарный запас	умеет самостоятельно совершенствовать письмо и пополняет словарный запас	Опрос
переводить со словарем словосочетания профессиональной направленности	переводит со словарем словосочетания профессиональной направленности	Опрос
уметь переводить рецепты с латинского на русский язык, объяснять клинические термины	переводит со словарем словосочетания профессиональной направленности	Опрос

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50
Знание		
самостоятельно совершенствовать письмо, пополнять словарный запас	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50
переводить со словарем словосочетания профессиональной направленности	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50
уметь переводить рецепты с латинского на русский язык, объяснять клинические термины	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50

Задания к практическим занятиям указаны методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине "Иностранный язык в профессиональной деятельности" для обучающихся специальности "Лечебное дело" Ставрополь, 2025