

Приложение

К ООП по специальности/профессии

34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

2025

Программу составили:

1. Джамгарян Наринэ Погосовна

Дисциплина: ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Экономики и туризма

Протокол №8 от 20.05.2025

Заведующий кафедрой Абидова Саратина Айтековна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «34.02.01 Сестринское дело» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
2. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
3. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
4. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
5. ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
6. ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.
7. ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
8. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
9. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
10. ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
11. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
12. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
13. ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
14. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
15. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

16. ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
17. ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
18. ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
19. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.
20. ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 09., ОК 05., ОК 02., ПК 3.5., ПК 5.4., ПК 5.1., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.1., ПК 2.2., ПК 4.6., ПК 5.3., ПК 5.2., ПК 4.5., ПК 4.4., ПК 3.4., ПК 3.3., ПК 3.2., ПК 3.1.	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	самостоятельно совершенствовать письмо, пополнять словарный запас; переводить со словарем словосочетания профессиональной направленности; уметь переводить рецепты с латинского на русский язык, объяснять клинические термины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Лекционные занятия	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12
Практическая подготовка	14
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Лекционные занятия	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 09., ПК 5.2., ПК 4.5., ПК 4.4., ПК 3.4., ПК 3.3., ПК 3.2., ПК 3.1., ОК 05., ОК 02., ПК 3.5., ПК 5.4., ПК 5.1., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.1., ПК 2.2., ПК 4.6., ПК 5.3.
1	Лекционные занятия №1 Краткая история латинского языка и его роль в медицине. (Лекция визуализация)	4	1	
2	Лекционные занятия №2 Латинский алфавит. Правила чтения.	4	1	
3	Лекционные занятия №3 Долгота и краткость слога.	4	1	
4	Лекционные занятия №4 Глагол. Спряжение. Повелительное и сослагательное наклонение в рецептуре.	4	1	
5	Лекционные занятия №5 Имя существительное. Грамматические категории существительных.	2	1	
Тема 2 Практические занятия	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 09., ОК 05., ОК 02., ПК 3.5., ПК 5.4., ПК 5.1., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.1., ПК 2.2., ПК 4.6., ПК 5.3., ПК 5.2., ПК 4.5., ПК 4.4., ПК 3.4., ПК 3.3., ПК 3.2., ПК 3.1.
1	Практическая подготовка №1 Фонетика. Алфавит и произношение; гласные и согласные звуки; правила латинского ударения	2	2	
2	Практическая подготовка №2 Пять склонений существительных. Родительный падеж.	2	2	
3	Практическая подготовка №3 Несогласованное определение	2	2	
Тема 3 Практические занятия	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 09., ПК 4.5., ПК 4.4., ПК 3.4., ПК 3.3., ПК 3.2., ПК 3.1., ОК 05., ОК 02., ПК 3.5., ПК 5.4., ПК 5.1., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.1., ПК 2.2., ПК 4.6., ПК 5.3., ПК 5.2.
1	Практическая подготовка №4 Имя прилагательное. Грамматические категории. Первая группа прилагательных. Вторая группа прилагательных.	2	2	
2	Практическая подготовка №5 Краткие сведения о рецепте. Лекарственные формы. Клиническая терминология.	2	2	
3	Практическая подготовка №6 Структура анатомической терминологии с согласованным определением.	2	2	
4	Практическая подготовка №7 Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.	2	2	
5	Практическая подготовка №8 Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.	2	2	
6	Практическая подготовка №9 Терминоэлементы. Словообразование. Греко- латинские дублеты.	2	2	
Всего		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет иностранного языка

Мультимедийная лаборатория иностранных языков:

1. Мультимедийное оборудование (телевизор, колонки) (1 шт.)
2. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
3. Программа управления классом (1 шт.)
4. Акустическая система (1 шт.)
5. Доска (1 шт.)
6. Рабочее место «Диалог» (20 шт.)
7. Плакаты по иностранному языку в профессиональной деятельности (10 шт.)
8. Стулья (20 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + Приложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214>
2. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Английский язык для естественно-научных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/489569><https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Электронно- библиотечная система BOOK.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
самостоятельно совершенствовать письмо, пополнять словарный запас	умеет самостоятельно совершенствовать письмо и пополняет словарный запас	Опрос
переводить со словарем словосочетания профессиональной направленности	переводит со словарем словосочетания профессиональной направленности	Опрос
уметь переводить рецепты с латинского на русский язык, объяснять клинические термины	Переводит рецепты с латинского на русский язык, объясняет клинические термины, уметь переводить рецепты	Опрос
Умение		
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	знает лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка практических занятий

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
самостоятельно совершенствовать письмо, пополнять словарный запас	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	Вопросы к дифференцированному зачёту №
переводить со словарем словосочетания профессиональной направленности	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	Вопросы к дифференцированному зачёту №
уметь переводить рецепты с латинского на русский язык, объяснять клинические термины	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	Вопросы к дифференцированному зачёту №
Умение		
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50

Задания к практическим занятиям указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2024