

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.В.21 Методика расследования отдельных видов
преступления**

2025

Программу составили:

1. Гехт Ксения Райнгардовна

Дисциплина: ОП.В.21 Методика расследования отдельных видов преступления

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утверждённым приказом Минобрнауки России от 10.01.2025 г. №3.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол №10 от 14.05.2025

Заведующий кафедрой Мозговая Жанна Викторовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.21 Методика расследования отдельных видов преступления

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.В.21 Методика расследования отдельных видов преступления является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «40.02.02 Правоохранительная деятельность» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
2. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
3. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
4. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
5. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
6. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
7. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
8. ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению
9. ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений
10. ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации

ограниченного распространения

11. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

12. ПК 2.3. Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов

13. ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности

14. ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК 04., ОК 09., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ПК 1.5., ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 1.1. | Уметь осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций; Уметь использовать формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений; Уметь устанавливать исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности | Знать методику раскрытия и расследования преступлений; Знать формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; Знать основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Лекционные занятия | 28 |
| Практические занятия | 8 |
| Практическая подготовка | 20 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 8 |
| Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки | 64 |
| Форма(-ы) контроля: Зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.21 Методика расследования отдельных видов преступления

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|------------------|---|
| Тема 1 Расследование преступлений в сфере компьютерной информации | Содержание учебного материала | | | ОК 04., ОК 09., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ПК 1.5., ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 1.1. |
| | 1 Лекционные занятия №1 Расследование преступлений в сфере компьютерной информации | 2 | 1 | |
| Тема 2 Расследование преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств | Содержание учебного материала | | | ОК 04., ОК 09., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ПК 1.5., ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 1.1. |
| | 1 Лекционные занятия №2 Расследование преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств | 2 | 1 | |
| Тема 3 Расследование нарушения требований пожарной безопасности и поджогов | Содержание учебного материала | | | ПК 1.4., ОК 04., ОК 09., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 1.1. |
| | 1 Лекционные занятия №3 Расследование нарушения требований пожарной безопасности и поджогов | 2 | 1 | |
| Тема 4 Методика расследования бандитизма и терроризма | Содержание учебного материала | | | ОК 04., ОК 09., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ПК 1.5., ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 1.1. |
| | 1 Лекционные занятия №4 Методика расследования бандитизма и терроризма | 2 | 1 | |
| | 2 Практические занятия №1 Методика расследования бандитизма и терроризма | 2 | 2 | |
| Тема 5 Методика расследования взяточничества | Содержание учебного материала | | | ПК 1.6., ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 1.1., ОК 04., ОК 09., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ПК 1.5., ПК 1.4. |
| | 1 Лекционные занятия №5 Методика расследования взяточничества | 2 | 1 | |
| Тема 6 Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ | Содержание учебного материала | | | ОК 04., ОК 09., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ПК 1.5., ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 1.1. |
| | 1 Лекционные занятия №6 Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ | 2 | 1 | |
| | 2 Практические занятия №2 Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ | 2 | 2 | |
| Тема 7 Методика расследования налоговых преступлений | Содержание учебного материала | | | ОК 04., ОК 09., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ПК 1.5., ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 1.1. |
| | 1 Лекционные занятия №7 Методика расследования налоговых преступлений | 2 | 1 | |
| Тема 8 Методика расследования краж | Содержание учебного материала | | | ОК 04., ОК 09., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ПК 1.5., ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 1.1. |
| | 1 Лекционные занятия №8 Методика расследования краж | 2 | 1 | |
| | 2 Практическая подготовка №1 Методика расследования краж | 4 | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | |
|--|--|--|------------------|---|---|
| Тема 9 Методика расследования вымогательств, присвоения или растраты чужого имущества | Содержание учебного материала | | | ОК 04., ОК 09., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ПК 1.5., ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 1.1. | |
| | 1 | Лекционные занятия №9 Методика расследования вымогательств, присвоения или растраты чужого имущества | 2 | | 1 |
| | 2 | Практические занятия №3 Методика расследования вымогательств | 2 | | 2 |
| | 4 | Практическая подготовка №2 Методика расследования вымогательств, присвоения или растраты чужого имущества | 4 | 2 | |
| Тема 10 Методика расследования отдельных видов мошенничества | Содержание учебного материала | | | ОК 04., ОК 09., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ПК 1.5., ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 1.1. | |
| | 1 | Лекционные занятия №10 Методика расследования отдельных видов мошенничества | 2 | | 1 |
| | 2 | Практические занятия №4 Методика расследования отдельных видов мошенничества | 2 | 2 | |
| Тема 11 Методика расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности | Содержание учебного материала | | | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3. | |
| | 1 | Практическая подготовка №3 Методика расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности | 4 | | 2 |
| | 3 | Лекционные занятия №11 Методика расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности | 2 | | 1 |
| | 4 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя Методика расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности | 2 | 2 | |
| Тема 12 Методика расследования умышленных убийств, совершенных по найму | Содержание учебного материала | | | ОК 06., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3. | |
| | 2 | Лекционные занятия №12 Методика расследования умышленных убийств, совершенных по найму | 2 | | 1 |
| | 3 | Практическая подготовка №4 Методика расследования умышленных убийств, совершенных по найму | 4 | | 2 |
| | 4 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя Методика расследования умышленных убийств, совершенных по найму | 2 | 2 | |
| Тема 13 Методика расследования преступлений против жизни и здоровья | Содержание учебного материала | | | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3. | |
| | 1 | Лекционные занятия №13 Методика расследования преступлений против жизни и здоровья | 2 | | 1 |
| | 2 | Практическая подготовка №5 Методика расследования преступлений против жизни и здоровья | 4 | | 2 |
| | 3 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя Методика расследования преступлений против жизни и здоровья | 2 | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|------------------|---|
| Тема 14 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений | Содержание учебного материала | | | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3. |
| | 2 Лекционные занятия №14 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений | 2 | 1 | |
| | 3 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений | 2 | 2 | |
| Всего | | 64 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет криминалистики

Центр (класс) деловых игр

Криминалистические полигоны

Полигоны для обработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки:

1. Линейка трафаретная (офицерская), 200 мм (1 шт.)
2. Линейка масштабная пластиковая магнитная, 100 мм (1 шт.)
3. Набор магнитных пластиковых бирок с цифрами (0-9) черного цвета на желтом фоне, выполнен способом полноцветной печати на магнитном виниле (1 шт.)
4. Рулетка измерительная, 3 м (1 шт.)
5. Циркуль (1 шт.)
6. Штангенциркуль для измерения наружных и внутренних размеров, 0 - 125 мм (1 шт.)
7. Упаковка салфеток влажных очищающих (1 шт.)
8. Перчатки медицинские (10 шт.)
9. Перчатки х/б (1 шт.)
10. Фонарь светодиодный (1 шт.)
11. Осветлитель ультрафиолетовый МС-2 с элементами питания (1 шт.)
12. Лупа 7х, стекло (1 шт.)
13. Лупа с подсветкой 7х/20х (1 шт.)
14. Кисть магнитная с усиленными магнитными свойствами (1 шт.)
15. Кисть-флейц № 24 белка (2 шт.)
16. Порошок магнитный черный (1 шт.)
17. Порошок магнитный серый (1 шт.)
18. Порошок магнитный белый (1 шт.)
19. Порошок магнитный коричневый (1 шт.)
20. Порошок не магнитный черный (1 шт.)
21. Порошок не магнитный белый (1 шт.)
22. Пленка дактилоскопическая Белая, 9х12 см/10 листов (3 шт.)
23. Пленка дактилоскопическая Темная, 9х12 см/10 листов (3 шт.)
24. Пленка дактилоскопическая Темная, 24х30 см/10 листов (1 шт.)
25. Клейкая лента, 66 м х 48 мм (1 шт.)

26. Упаковка Тест-полоски для установления наличия крови, 50 шт. (1 шт.)
27. Перекись водорода 3% 40 мл (1 шт.)
28. Пипетка (1 шт.)
29. Бинт нестерильный (1 шт.)
30. Валик дактилоскопический резиновый, ширина рабочей части 50 мм (25 шт.)
31. Краска дактилоскопическая (45 г.) (25 шт.)
32. Стекло для раскатки краски (1 шт.)
33. Паста очищающая для рук (100 г.) (10 шт.)
34. Бланки дактокарт формата А4 (10 шт.)
35. Планшет для хранения принадлежностей (1 шт.)
36. Пакет полиэтиленовый (zip-lock) 60x80 мм (10 шт.)
37. Пакет полиэтиленовый (zip-lock) 100x150 мм (10 шт.)
38. Пакет полиэтиленовый (zip-lock) 200x300 мм (10 шт.)
39. Бумажный пакет с реквизитами «Вещественное доказательство», 190x290 мм (10 шт.)
40. Скотч желтого цвета с надписью черного цвета «Вещественное доказательство», ширина рулона 46 мм, длина 50 м. (1 шт.)
41. Вата (упаковка) (1 шт.)
42. Тампон-зонд в пробирке стерильный (5 шт.)
43. Рамка для ограждения следа алюминиевая (1 шт.)
44. Супергипс в пакете, 1 кг (1 шт.)
45. Емкость для воды пластиковая (1 шт.)
46. Лак для закрепления следа (1 шт.)
47. Мерный стакан (1 шт.)
48. Карандаш простой (1 шт.)
49. Набор ручек шариковых (1 шт.)
50. Маркер спиртовой цветной (1 шт.)
51. Клей-карандаш (1 шт.)
52. Мел белый (1 шт.)
53. Планшет с зажимом для бумаг формата А4 (1 шт.)
54. Блокнот для записей (1 шт.)
55. Фотоаппарат цифровой (1 шт.)
56. Кейс, внешние размеры: 515x415x20 мм, внутренние размеры: 485x355x180 мм. Корпус из сополимерного пропилена, вес пустого кейса 4,2 кг. (1 шт.)
57. Полигон «Жилая комната» (1 шт.)
58. Полигон «Комната для проведения допросов с условиями для проведения скрытого опознания» (1 шт.)

59. Полигон «Офис» (1 шт.)
60. Стенд «Криминалистическая трасология» (1 шт.)
61. Стенд «Криминалистическая габитоскопия (1 шт.)
62. Стенд «Основы дактилоскопии» (1 шт.)
63. Стенд «Уголок криминалиста» (1 шт.)
64. Стенд «Судебная баллистика» (1 шт.)
65. Лупа с подсветкой (1 шт.)
66. Плоскость для раскатки краски 180*250*4 мм с комплектом крепления (25 шт.)
67. Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома (1 шт.)
68. Унифицированный криминалистический чемодан (1 шт.)
69. Парта со скамьей (10 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Балашов, Д. Н. Криминалистика : учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 449 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017344-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179471>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Савельева, М. В., Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. — Москва : Юстиция, 2024. — 233 с. — ISBN 978-5-406-11992-1. — URL: <https://book.ru/book/950202>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС BOOK.RU - <https://book.ru/>
3. СПС КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Знание | | |
| Знать методику раскрытия и расследования преступлений | Знает методику раскрытия и расследования преступлений | 1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос |
| Знать формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений | Знает формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений | 1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос |
| Знать основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории | Знает основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории | 1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос |
| Умение | | |
| Уметь осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций | Умеет осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций | 1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) |
| Уметь использовать формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений | Умеет использовать формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений | 1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) |
| Уметь устанавливать исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности | Умеет устанавливать исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности | 1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) |

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

| Результаты обучения | Коды компетенций | Фонды оценочных средств |
|--|---|--|
| Знание | | |
| Знать методику раскрытия и расследования преступлений | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3. | Вопросы к самостоятельной работе №8-11; Задания к практической подготовке №3-5 |
| Знать формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3. | Вопросы к самостоятельной работе №4-7; Задания к практическим занятиям №1-2 |
| Знать основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3. | Вопросы к самостоятельной работе №1-3; Задания к практической подготовке №1-2 |
| Умение | | |

| Результаты обучения | Коды компетенций | Фонды оценочных средств |
|---|---|--|
| Уметь осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3. | Задания к практическим занятиям №3-5; Задания к практической подготовке №3-5 |
| Уметь использовать формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3. | Задания к практическим занятиям №1-2; Вопросы к самостоятельной работе №4-7 |
| Уметь устанавливать исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3. | Задания к практической подготовке №1-2; Вопросы к самостоятельной работе №1-3 |

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Методика расследования отдельных видов преступления для обучающихся специальности "Правоохранительная деятельность". Ставрополь, 2025
Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Методика расследования отдельных видов преступления для обучающихся специальности "Правоохранительная деятельность". Ставрополь, 2025