

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**31.02.01 Лечебное дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Фармакология**

2025

Программу составили:

1. Вологодина Татьяна Анатольевна

Дисциплина: ОП.04 Фармакология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «31.02.01 Лечебное дело»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и  
индустрии красоты

Протокол №10 от 12.05.2025

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Фармакология

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 Фармакология является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «31.02.01 Лечебное дело» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
2. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
3. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
4. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.	давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;  применять лекарственные средства по назначению врача;  ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;  находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;  выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы	правила заполнения рецептурных бланков;  побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;  основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;  лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Лекционные занятия	34
Практические занятия	2
Практическая подготовка	32
Часы на контроль	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	32
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	112
<b>Форма(-ы) контроля: Экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Лекции	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.
	1 Лекционные занятия №1 Л 1. Фармакология: Общие положения /Лек/	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Л 2. Лекарственные формы /Лек/	2	1	
	3 Лекционные занятия №3 Л 3. Твердые лекарственные формы /Лек/ Лекция	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Л 4. Жидкие лекарственные форм. /Лек/	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 Л 5. Лекарственные формы для инъекций. Мягкие лекарственные формы /Лек/	2	1	
	6 Лекционные занятия №6 Л 6. Фармакодинамика и фармакокинетика /Лек/	2	1	
	7 Лекционные занятия №7 Л 7. Виды действия лекарственных веществ /Лек/	2	1	
	8 Лекционные занятия №8 Л 8. Влияние различных факторов на фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных веществ /Лек/	2	1	
Тема 2 Лекции	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.
	1 Лекционные занятия №9 Л 9. Взаимодействие лекарственных веществ /Лек/	2	1	
	2 Лекционные занятия №10 Л 10. Средства, действующие преимущественно на центральную нервную систему /Лек/	2	1	
	3 Лекционные занятия №11 Л 11. Фармакология снотворных средств /Лек/	2	1	
	4 Лекционные занятия №12 Л 12. Психотропные препараты /Лек/	2	1	
	5 Лекционные занятия №13 Л 13. Средства, стимулирующие ЦНС (психостимуляторы) /Лек/	2	1	
	6 Лекционные занятия №14 Л 14. Противосудорожные препараты /Лек/	2	1	
	7 Лекционные занятия №15 Л 15. Анальгезирующие средства и нестероидные противовоспалительные препараты. Оксинамы и препараты золота. /Лек/	2	1	
	8 Лекционные занятия №16 Л 16. Ненаркотические анальгетики. Производные пирозолона и парааминофенола /Лек/	2	1	
9 Лекционные занятия №17 Л 17. Ненаркотические противокашлевые препараты. Рвотные и противорвотные препараты /Лек/	2	1		
Тема 3 Практические занятия	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.
	1 Практические занятия №1 Пр. 1 Взаимодействие лекарственных веществ /Пр.з/	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4 Практическая подготовка	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.
	1 Практическая подготовка №1 Пр 1.Общая рецептура/Пр/	2	2	
	2 Практическая подготовка №2 Пр 2.Твердые лекарственные формы /Пр/	2	2	
	3 Практическая подготовка №3 Пр 3.Жидкие лекарственные формы/Пр/	2	2	
	4 Практическая подготовка №4 Пр 4.Мягкие лекарственные формы/Пр/	2	2	
	5 Практическая подготовка №5 Пр 5.Общая фармакологи/Пр/	2	2	
	6 Практическая подготовка №6 Пр 6.Пути введения лекарственных веществ в организм./Пр/	2	2	
	7 Практическая подготовка №7 Пр 7.Пути выведения лекарственных веществ из организма/Пр/	2	2	
	8 Практическая подготовка №8 Пр 8.Виды действия лекарственных препаратов/Пр/	2	2	
	9 Практическая подготовка №9 Пр 9.Ненаркотическиеанальгетики /Пр/	2	2	
	10 Практическая подготовка №10 Пр 10. Нестероидные противовоспалительные средства /Пр/	2	2	
	11 Практическая подготовка №11 Пр 11. Активность трансаминазы сыворотки крови после экспериментального токсического гепатита .	2	2	
	12 Практическая подготовка №12 Пр 12. Антибиотики. Классификация/Пр/	2	2	
	13 Практическая подготовка №13 Пр 13. Антибиотики показания к применению, побочные действия /Пр/	2	2	
	14 Практическая подготовка №14 Пр 14.Антидепрессанты и их применение при соматической патологии /Пр/	2	2	
	15 Практическая подготовка №15 Пр 15. Антидепрессанты: нейрхимические аспекты механизма действия /Пр	2	2	
	16 Практическая подготовка №16 Пр 16. Антидепрессанты: нейрхимические аспекты механизма действия. Показания и побочные действия. /Пр/	2	2	
Тема 5 Часы на самоконтроль	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.
	1 Часы на контроль Ч.К.. Антихолинэстеразные средства/ЧК/	2	2	
	2 Часы на контроль Ч.К. БАДы. Из чего делают и с чем едят. Противники и сторонники биологических активных добавок к пище /ЧК/	2	2	
	3 Часы на контроль ЧК. Бетаксолол в лечении глаукомы /Чк/	2	2	
	4 Часы на контроль Ч.К. Биофармацевтические аспекты создания мазей /ЧК/	2	2	
	5 Часы на контроль Ч.К. Биоэффекты растительных полифенолов /ЧК/	2	2	
	6 Часы на контроль Ч.К. Блокаторы кальциевых каналов /ЧК/	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 6 Самостоятельная работа	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.
	1 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Ср 1. Ненаркотические противокашлевые препараты. Рвотные и противорвотные препараты /Ср/	2	2	
	2 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Ср 2 Лекарственные средства, действующие на периферические нейромедиаторные системы. Средства, действующие на периферические системы./Ср/	2	2	
	3 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Ср3.Средства, действующие на периферические адренергические процессы /Ср/	2	2	
	4 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Ср 4. .Антиадренергические препараты. Адреноблокаторы. /Ср/	2	2	
	5 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Ср 5.Дофамин и дофаминергические препараты /Ср/	2	2	
	6 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Ср 6. Гистамин и антигистаминные препараты. /Ср/	2	2	
	7 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Ср 7. Средства, действующие в области чувствительных нервных окончаний. Средства, понижающие чувствительность нервных окончаний. /Ср/	2	2	
	8 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Ср 8..Средства, действие которых связано преимущественно с раздражением нервных окончаний слизистых оболочек и кожи /Ср/	2	2	
	9 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Ср 9.Отхаркивающие средства/Ср/	2	2	
	10 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Ср10.Взаимодействие и несовместимость лекарственных средств /Ср/	2	2	
	11 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Ср 11. Влияние атропина на активность /Ср/	2	2	
	12 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Ср 12.Влияние эссенциальных фосфолипидов на структурно-функциональную организацию клеточных мембран тромбоцитов у больных ишемической болезнью сердца /Ср/	2	2	
	13 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Ср 13. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ./Ср/	2	2	
	14 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Ср 14. Лекарственные средства, действующие на периферические нейромедиаторные системы. Средства, действующие на периферические холинергические процессы./Ср/	2	2	
	15 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Ср 15.Средства, действующие на периферические адренергические процессы/Ср/	2	2	
	16 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Ср 16. Антиадренергические препараты. Адреноблокаторы /Ср/	2	2	
	Всего	112		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
 I - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией.

Лаборатория «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов».

Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакологии».

Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакогнозии».

Кабинет ботаники.:

1. Доска (1 шт.)
2. Стулья ученические (25 шт.)
3. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
4. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
5. Многофункциональное устройство (1 шт.)
6. Стенд "Лекарствоведение. Фармакология" (28 шт.)
7. Стенд "Организация деятельности аптеки" (1 шт.)
8. Таблицы по фармакологии (15 шт.)
9. Комплект таблиц по ботанике. «Многообразие растений. Лекарственные и ядовитые» (16 шт.)
10. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств (22 шт.)
11. Муляжи по морфологии растений (5 шт.)
12. Шкаф для хранения образцов лекарственных препаратов и ЛРС и реактивов (1 шт.)
13. Шкаф для хранения наглядных пособий, посуды, микроскопов и документов (1 шт.)
14. Шкаф витринный (1 шт.)
15. Витрина прикассовая (1 шт.)
16. Кассовый аппарат (1 шт.)
17. Фискальный регистратор (1 шт.)
18. Образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам (15 шт.)
19. Калькуляторы (5 шт.)
20. Холодильник (1 шт.)

21. Плитка электрическая (1 шт.)
22. Микроскоп Levenhuk 3S NG, монокулярный (5 шт.)
23. Эпидермис листа (15 шт.)
24. Продольный разрез зерновки кукурузы (15 шт.)
25. Корневой чехлик (15 шт.)
26. Поперечный срез корня (5 шт.)
27. Срез ветки дерева (15 шт.)
28. Срез стебля травянистого растения (15 шт.)
29. Пыльца цветкового растения (15 шт.)
30. Раствор йода (в КЛ), 0,5%-, 350 мл (2 шт.)
31. Пероксид водорода, 3% раствор, 100 мл (1 шт.)
32. Глицерин, 10% раствор, 50 мл (2 шт.)
33. Предметные и покровные стекла (15 шт.)
34. Препаровальные иглы (20 шт.)
35. Весы лабораторные с разновесами (1 шт.)
36. Пробирки стеклянные (5 шт.)
37. Стакан (5 шт.)
38. Воронка (3 шт.)
39. Колба (5 шт.)
40. Ступка с пестиком (5 шт.)
41. Набор реактивов по ботанике (1 шт.)
42. Бахилы (5 шт.)
43. Жидкое мыло во флаконе с дозатором объем 500 мл (1 шт.)
44. Маска медицинская (10 шт.)
45. Медицинские перчатки (10 шт.)
46. Лупа (1 шт.)

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Поздняков, Д. И., Фармакология : учебник / Д. И. Поздняков. — Москва : КноРус, 2025. — 444 с. — ISBN 978-5-406-13938-7. — URL: <https://book.ru/book/957652>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Гаевый, М. Д., Фармакология с рецептурой : учебник / М. Д. Гаевый, Л. М.

Гаевая. — Москва : КноРус, 2025. — 381 с. — ISBN 978-5-406-14470-1. — URL: <https://book.ru/book/957211>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	демонстрация умения давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях
применять лекарственные средства по назначению врача	демонстрация умения применять лекарственные средства по назначению врача	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	демонстрация умения ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	демонстрация умения находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях
выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы	демонстрация умения выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях
Знание		
правила заполнения рецептурных бланков	демонстрация знания правила заполнения рецептурных бланков	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос
побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии	побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам	демонстрация знания основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос
лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	демонстрация знания лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05.	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям 1-39
применять лекарственные средства по назначению врача	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05.	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям 1-39
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05.	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям 1-39
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05.	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям 1-39

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям 1-39
Знание		
правила заполнения рецептурных бланков	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям 1-39
побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям 1-39
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям 1-39
лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям 1-39

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Фармакология для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2025 Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Фармакология для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2025 Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Фармакология для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2025