

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**31.02.01 Лечебное дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПП.В.01.01 Производственная практика (Обеспечение  
инфекционной безопасности при оказании  
медицинской помощи)**

Программу составили:

1. Санько Юлия Петровна

Дисциплина: ПП.В.01.01 Производственная практика (Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утверждённым приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «31.02.01 Лечебное дело»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и  
индустрии красоты

Протокол №10 от 12.05.2025

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПП.В.01.01 Производственная практика (Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи)

*(наименование дисциплины)*

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ПП.В.01.01 Производственная практика (Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи) является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «31.02.01 Лечебное дело» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
2. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
3. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
4. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
5. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
6. ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме
7. ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
8. ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека
9. ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
10. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
11. ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 6.5., ПК 4.2., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.2., ПК 1.1.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;;  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;;  Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;;  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;;  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Практическая подготовка	36
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПП.В.01.01 Производственная практика (Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП), контроль и профилактика	Содержание учебного материала 1 <b>Практическая подготовка №1</b> Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП), контроль и профилактика	6	2	ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 6.5., ПК 4.2., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.2., ПК 1.1.
Тема 2 Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств	Содержание учебного материала 1 <b>Практическая подготовка №2</b> Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств	6	2	ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 6.5., ПК 4.2., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.2., ПК 1.1.
Тема 3 Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	Содержание учебного материала 1 <b>Практическая подготовка №3</b> Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	6	2	ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 6.5., ПК 4.2., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.2., ПК 1.1.
Тема 4 Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	Содержание учебного материала 1 <b>Практическая подготовка №4</b> Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	6	2	ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 6.5., ПК 4.2., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.2., ПК 1.1.
Тема 5 Организация безопасной среды для медицинского персонала	Содержание учебного материала 1 <b>Практическая подготовка №5</b> Организация безопасной среды для медицинского персонала	6	2	ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 6.5., ПК 4.2., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.2., ПК 1.1.
Тема 6 Биомеханика тела медицинского персонала. Транспортировка пациентов внутри отделения.	Содержание учебного материала 1 <b>Практическая подготовка №6</b> Биомеханика тела медицинского персонала. Транспортировка пациентов внутри отделения.	6	2	ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 6.5., ПК 4.2., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.2., ПК 1.1.
Всего		36		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

База практики:

1. Комплект оборудования для практики в соответствии с профессиональным модулем (1 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. 1. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : учебное пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 688 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35270-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148910>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Теория сестринского дела: учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 214 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015034-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818807>

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. <https://znanium.com/catalog/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Устный опрос Выполнение манипуляций
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Устный опрос Выполнение манипуляций
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;	Устный опрос Выполнение манипуляций
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Устный опрос Выполнение манипуляций
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Устный опрос Выполнение манипуляций

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 4.2., ПК 6.5.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-22
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 4.2., ПК 6.5.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-22
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 4.2., ПК 6.5.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-22
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 4.2., ПК 6.5.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-22
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 4.2., ПК 6.5.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-22

Задание к производственной практике