

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

2025

Программу составили:

1. Хатуова Карина Билялевна

Дисциплина: ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.08.2022 г. №742.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и  
индустрии красоты

Протокол №10 от 12.05.2025

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

*(наименование дисциплины)*

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «44.02.02 Преподавание в начальных классах» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
2. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
4. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
5. ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа
6. ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа
7. ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности
8. ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04., ОК 02., ОК 01., ОК 03., ПК 3.4., ПК 2.6., ПК 1.7., ПК 1.2.	<p>виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;</p> <p>пути введения лекарственных препаратов;</p> <p>причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи</p>	<p>готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p>осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Лекционные занятия	36
Практические занятия	4
Практическая подготовка	32
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	72
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Лекционные занятия	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 02., ОК 01., ОК 03., ПК 3.4., ПК 2.6., ПК 1.7., ПК 1.2.
	1 Лекционные занятия №1 Определение анатомии, физиологии; предмет изучения этих дисциплин, связь с другими науками	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Методы изучения организма человека	2	1	
	3 Лекционные занятия №3 Взаимосвязь организма человека с внешней средой, классификация потребностей человека	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Взаимосвязь организма человека с внешней средой, классификация потребностей человека	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 Части тела человека, отделы, полости, оси, плоскости тела, условные линии	2	1	
	6 Лекционные занятия №6 Морфологические типы конституции. Многоуровневость организма, периоды онтогенеза	2	1	
	7 Лекционные занятия №7 Строение клетки: клеточная мембрана, ядро, цитоплазма, органеллы, включения	2	1	
	8 Лекционные занятия №8 Обмен веществ, энергии в клетке, жизненный цикл клетки	2	1	
	9 Лекционные занятия №9 Ткань – определение. Классификация тканей (эпителий, соединительная, мышечная, нервная)	2	1	
	10 Лекционные занятия №10 Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы	2	1	
	11 Лекционные занятия №11 Орган. Определение, классификация. Системы органов, аПрПараты. Объединение систем в организм	2	1	
	12 Лекционные занятия №12 Обмен веществ. Витамины. Обмен энергии. Терморегуляция	2	1	
	13 Лекционные занятия №13 Процесс выделения Морфофункциональная характеристика органов мочевой системы	2	1	
	14 Лекционные занятия №14 Морфофункциональная характеристика органов репродуктивной системы	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2	Содержание учебного материала			ПК 1.7., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ОК 03., ПК 3.4., ПК 2.6., ПК 1.2.
Практические занятия				
1	<b>Лекционные занятия №15</b> Изучение структуры и функции животной клетки	2	1	
2	<b>Лекционные занятия №16</b> Определение разновидностей эпителиальной и соединительной тканей, мышечной и нервной	2	1	
3	<b>Лекционные занятия №17</b> Органы. Системы органов	2	1	
4	<b>Практические занятия №1</b> Изучение опорно-двигательного аппарата и препаратов костей туловища	2	2	
5	<b>Практическая подготовка №1</b> Изучение особенностей расположения и строения структур лимфатической системы	2	2	
6	<b>Практическая подготовка №2</b> Изучение расположения, строения верхних и нижних дыхательных путей, легких	2	2	
7	<b>Практическая подготовка №3</b> Пищеварительная система. Полость рта. Изучение особенностей строения отделов полости рта и их органов; значения органов полости рта в процессе пищеварения, для выполнения других функций; особенностей расположения и строения глотки, пищевода, желудка	2	2	
8	<b>Практическая подготовка №4</b> Изучение особенностей различных видов обмена веществ. Витамины	2	2	
9	<b>Практическая подготовка №5</b> Изучение значения постоянства температуры тела, факторов, поддерживающих эту величину; теплорегуляции, механизмов теплоотдачи, регуляции этих процессов	2	2	
10	<b>Практическая подготовка №6</b> Изучение расположения и особенностей строения органов мужской половой системы, их функций	2	2	
11	<b>Практическая подготовка №7</b> Изучение расположения и особенностей строения органов женской половой системы, их функций	2	2	
12	<b>Практическая подготовка №8</b> Изучение расположения, строения органов чувств: обоняния, вкуса, зрения, слуха, равновесия, кожи	2	2	
13	<b>Практическая подготовка №9</b> Изучение строения отделов различных анализаторов, локализации отделов анализаторов. Щитовидная железа. Иммунная система	2	2	
14	<b>Практическая подготовка №10</b> Изучение строения отделов различных анализаторов, локализации отделов анализаторов. Щитовидная железа. Иммунная система	2	2	
15	<b>Практическая подготовка №11</b> Изучение строения отделов различных анализаторов, локализации отделов анализаторов. Щитовидная железа. Иммунная система	2	2	
16	<b>Практическая подготовка №12</b> Изучение расположения, строения органов чувств: обоняния, вкуса, зрения, слуха, равновесия, кожи	2	2	
17	<b>Практическая подготовка №13</b> Изучение особенностей различных видов обмена веществ. Витамины	2	2	
18	<b>Практическая подготовка №14</b> Изучение особенностей различных видов обмена веществ. Витамины	2	2	
19	<b>Лекционные занятия №18</b> Предмет анатомии и физиологии, гигиены	2	1	
20	<b>Практические занятия №2</b> Изучение физиологических констант внутренней организма, константы крови. Функции крови. Состав плазмы крови. Белки крови, функции. Понятие о сыворотке	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3	Содержание учебного материала			ПК 2.6., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ОК 03., ПК 3.4., ПК 1.7., ПК 1.2.
Самостоятельные работы	1 <b>Практическая подготовка №15</b> Изучение структуры и функции животной клетки	2	2	
	2 <b>Практическая подготовка №16</b> Предмет анатомии и физиологии, гигиены	2	2	
	Всего	72		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет гигиены и экологии человека.

Кабинет основ микробиологии и иммунологии.

Кабинет биологии.

Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики.

Кабинет основ патологии.

Кабинет анатомии и физиологии человека.:

1. Парты (13 шт.)
2. Модель пластмассовая сердце малое (1 шт.)
3. Модель пластмассовая "Череп человека с раскрашенными костями" (1 шт.)
4. Модель Структура белка (1 шт.)
5. Скелет человека на штативе (85 см) (1 шт.)
6. Динамометр кистевой (1 шт.)
7. Молоточек для рефлексотерапии (3 шт.)
8. Секундомер (1 шт.)
9. Шпатель металлический (20 шт.)
10. Стекла предметные (20 шт.)
11. Перчатки латексные белые, 50 пар, размер S M L (3 шт.)
12. Фантом человека (1 шт.)
13. Реанимационный фантом (1 шт.)
14. Микроскоп Levenhuk 3S NG, монокулярный (5 шт.)
15. Измеритель АД и частоты пульса автом/ OMRON (1 шт.)
16. Фонендоскоп (5 шт.)
17. Чашка Петри (2 шт.)
18. Нагрудник (простынь) Н/с 70x70 с вырезом горловым (10 шт.)
19. Полотенца бумажные (1 пачка 190 листов) (1 шт.)
20. Приспособление для надевания трикотажа Е-100 (1 шт.)
21. Простынь трикотажная на резинке 90x200x20 (2 шт.)
22. Антисептик кожный SHALET (4 шт.)
23. Средство дезинфицирующее «Озализ» (2 шт.)
24. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
25. Набор таблиц и барельефов по анатомии (по темам) (23 шт.)
26. Спирометр сухой (1 шт.)

27. Доска (1 шт.)
28. Стул ученический (26 шт.)
29. Тонометр LD -71 механический (3 шт.)
30. Модель пластмассовая структура ДНК (разборочная) (1 шт.)
31. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
32. Набор микропрепаратов по анатомии (1 шт.)
33. Набор влажных препаратов по анатомии (1 шт.)
34. Набор костей скелета человека (1 шт.)
35. Набор таблиц по основам патологии (по темам) (20 шт.)
36. Набор таблиц по микробиологии и иммунологии (23 шт.)
37. Расширенный дверной проем (1 шт.)
38. Специализированная мебель (1 шт.)
39. Модель пластмассовая мозг в разрезе (1 шт.)
40. Модель пластмассовая печень (1 шт.)
41. Модель пластмассовая почка в разрезе (1 шт.)
42. Модель пластмассовая желудок в разрезе (1 шт.)
43. Муляжи строения человека (1 шт.)
44. Пленки впитывающие 60x40см (1 шт.)
45. Поддерживающий пояс (размер L) (1 шт.)

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Лысова Н. Ф. Айзман Р. И. Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие ИНФРА-М, 2021, (znanium.com)
2. Л1.2 Тюрикова, Г. Н. Анатомия и возрастная физиология: учебник — <https://znanium.com/catalog/product/924698> Москва: ИНФРА-М, 2020 — 178 с

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Айзман, Р. И. Физиология человека: учеб. <https://znanium.com/catalog/product/961378> М.: ИНФРА-М, 2021. — 432 с.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com

## 2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	демонстрация подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос
осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	демонстрация осуществления сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос
осуществлять фармакотерапию по назначению врача	демонстрация осуществления фармакотерапии по назначению врача	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос
проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос
проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента	демонстрация проводимости мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос
осуществлять паллиативную помощь пациентам	демонстрация осуществления паллиативной помощи пациентам	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос
вести утвержденную медицинскую документацию	демонстрация введения утвержденной медицинской документаций	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос
осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара	демонстрация осуществления реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос
Умение		
виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	демонстрация видов, формы и методов реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
пути введения лекарственных препаратов	демонстрация пути введения лекарственных препаратов	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи	демонстрация причин, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики, проблем пациента, организаций и оказаний сестринской помощи	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

## 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 2.6., ПК 3.4.	Вопросы к дифференцированному зачёту №8,4
осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 2.6., ПК 3.4.	Вопросы к дифференцированному зачёту №7,5
осуществлять фармакотерапию по назначению врача	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 2.6., ПК 3.4.	Вопросы к дифференцированному зачёту №3,8
проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 2.6., ПК 3.4.	Вопросы к дифференцированному зачёту №4,9
проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 2.6., ПК 3.4.	Вопросы к дифференцированному зачёту №5,3
осуществлять паллиативную помощь пациентам	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 2.6., ПК 3.4.	Вопросы к дифференцированному зачёту №6,8
вести утвержденную медицинскую документацию	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 2.6., ПК 3.4.	Вопросы к дифференцированному зачёту №5,9
осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 2.6., ПК 3.4.	Вопросы к дифференцированному зачёту №4,1
Умение		
виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 2.6., ПК 3.4.	Задания к практической подготовке №1-16; Задания к практическим занятиям №1-2; Вопросы к дифференцированному зачёту №4,1
пути введения лекарственных препаратов	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 2.6., ПК 3.4.	Задания к практической подготовке №1-16; Задания к практическим занятиям №1-2; Вопросы к дифференцированному зачёту №1,2
причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 2.6., ПК 3.4.	Задания к практической подготовке №1-16; Задания к практическим занятиям №1-2; Вопросы к дифференцированному зачёту №3,5

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Возрастная анатомия, физиология и гигиена для обучающихся специальности "Преподавание в начальных классах". Ставрополь, 2025 Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Возрастная анатомия, физиология и гигиена для обучающихся специальности "Преподавание в начальных классах". Ставрополь, 2025