

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**31.02.01 Лечебное дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Анатомия и физиология человека**

2025

Программу составили:

1. Хатуова Карина Билялевна

Дисциплина: ОП.01 Анатомия и физиология человека

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «31.02.01 Лечебное дело»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и  
индустрии красоты

Протокол №10 от 12.05.2025

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Анатомия и физиология человека

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «31.02.01 Лечебное дело» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
2. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
3. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
4. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
5. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 06., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.	правильно называть по-русски и по-латыни; находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения	методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские); анатомию органов, систем и аппаратов, детали их строения, их основные функции; взаимоотношение органов друг с другом; проекцию их на поверхности тела

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Лекционные занятия	68
Практические занятия	2
Практическая подготовка	66
Часы на контроль	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	26
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	174
<b>Форма(-ы) контроля: Экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Анатомия и физиология как основные естественно-научные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ОК 06.
	1 <b>Лекционные занятия №1</b> Анатомо-физиологические особенности формирования потребностей человека. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии	4	1	
Тема 2 Отдельные вопросы цитологии и гистологии	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ОК 06.
	1 <b>Лекционные занятия №2</b> Основы цитологии, клетка. Основы гистологии, ткани.	4	1	
	2 <b>Практическая подготовка №1</b> Основы цитологии, клетка. Основы гистологии, ткани.	2	2	
Тема 3 Анатомия опорно-двигательный аппарат	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ОК 06.
	1 <b>Лекционные занятия №3</b> Общие вопросы ортопедологии	2	1	
	2 <b>Практическая подготовка №2</b> Общие вопросы ортопедологии	2	2	
	3 <b>Лекционные занятия №4</b> Скелет головы. Соединения костей черепа.	2	1	
	4 <b>Практическая подготовка №3</b> Скелет головы. Соединения костей черепа.	2	2	
	5 <b>Лекционные занятия №5</b> Скелет туловища: позвоночный столб и грудная клетка	2	1	
	6 <b>Практическая подготовка №4</b> Скелет туловища: позвоночный столб и грудная клетка.	2	2	
	7 <b>Лекционные занятия №6</b> Скелет верхних и нижних конечностей	2	1	
	8 <b>Практическая подготовка №5</b> Скелет верхних и нижних конечностей	2	2	
	9 <b>Лекционные занятия №7</b> Общая анатомия мышечной системы. Мышцы головы и шеи	2	1	
	10 <b>Лекционные занятия №8</b> Мышцы туловища	2	1	
	11 <b>Практическая подготовка №6</b> Мышцы туловища	2	2	
	12 <b>Лекционные занятия №9</b> Мышцы конечностей	2	1	
13 <b>Практическая подготовка №7</b> Мышцы конечностей	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 4 Анатомия нервной системы	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.	
	1	Лекционные занятия №10 Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы. Спинной мозг.	2		1
	2	Практическая подготовка №8 Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы. Спинной мозг.	2		2
	3	Лекционные занятия №11 Головной мозг. Функциональная анатомия большого мозга.	4		1
	4	Практическая подготовка №9 Головной мозг. Функциональная анатомия большого мозга.	4		2
	5	Лекционные занятия №12 Высшая нервная деятельность	2		1
	6	Лекционные занятия №13 Периферическая нервная система. Черепные нервы.	2		1
	7	Практическая подготовка №10 Периферическая нервная система. Черепные нервы.	4		2
	8	Практическая подготовка №11 Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы.	4		2
9	Практическая подготовка №12 Автономная (вегетативная) нервная система	4	2		
Тема 5 Анатомия сердечно-сосудистой и лимфатической системы	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.	
	1	Лекционные занятия №14 Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.	2		1
	2	Лекционные занятия №15 Строение и физиология сердца	4		1
	3	Практическая подготовка №13 Строение и физиология сердца	2		2
	4	Лекционные занятия №16 Сосуды малого и большого кругов кровообращения. Кровообращение плода.	4		1
	5	Практическая подготовка №14 Сосуды малого и большого кругов кровообращения. Кровообращение плода.	4		2
	6	Лекционные занятия №17 Лимфатическая система	2		1
	7	Практическая подготовка №15 Лимфатическая система	2		2
8	Практические занятия №1 Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.	2	2		
Тема 6 Анатомия дыхательной системы	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.	
	1	Лекционные занятия №18 Анатомия органов дыхательной системы	2		1
	2	Практическая подготовка №16 Анатомия органов дыхательной системы	4		2
	3	Лекционные занятия №19 Физиология органов дыхательной системы	2		1
4	Практическая подготовка №17 Физиология органов дыхательной системы	4	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 7 Анатомия пищеварительной системы	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	1 Лекционные занятия №20 Анатомия органов пищеварительного канала	2	1	
	2 Лекционные занятия №21 Анатомия органов пищеварительного канала	2	1	
	3 Практическая подготовка №18 Анатомия больших пищеварительных желез. Физиология пищеварения.	2	2	
	4 Лекционные занятия №22 Анатомия больших пищеварительных желез. Физиология пищеварения.	2	1	
	5 Лекционные занятия №23 Питание. Обмен веществ и энергии.	2	1	
Тема 8 Анатомия мочевыделительной системы	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	1 Лекционные занятия №24 Анатомия органов мочевыделительной системы.	2	1	
	2 Практическая подготовка №19 Анатомия органов мочевыделительной системы.	4	2	
	3 Лекционные занятия №25 Физиология органов мочевыделительной системы.	2	1	
Тема 9 Анатомия репродуктивной системы	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	1 Лекционные занятия №26 Анатомия и физиология органов репродуктивной системы.	2	1	
	2 Практическая подготовка №20 Анатомия и физиология органов репродуктивной системы.	4	2	
Тема 10 Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунная система	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	1 Лекционные занятия №27 Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови.	2	1	
	2 Практическая подготовка №21 Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови.	4	2	
	3 Лекционные занятия №28 Иммуитет. Иммунная система.	2	1	
Тема 11 Анатомия эндокринной системы	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	1 Лекционные занятия №29 Анатомия и физиология желез внутренней секреции	2	1	
	2 Практическая подготовка №22 Анатомия и физиология желез внутренней секреции	4	2	
Тема 12 Часы на контроль	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	1 Часы на контроль Часы на контроль	12	2	
Тема 13 Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	1 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	2	
	2 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	2	
		Всего	174	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
 I - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет гигиены и экологии человека.

Кабинет основ микробиологии и иммунологии.

Кабинет биологии.

Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики.

Кабинет основ патологии.

Кабинет анатомии и физиологии человека.:

1. Парты (13 шт.)
2. Модель пластмассовая сердце малое (1 шт.)
3. Модель пластмассовая "Череп человека с раскрашенными костями" (1 шт.)
4. Модель Структура белка (1 шт.)
5. Скелет человека на штативе (85 см) (1 шт.)
6. Динамометр кистевой (1 шт.)
7. Молоточек для рефлексотерапии (3 шт.)
8. Секундомер (1 шт.)
9. Шпатель металлический (20 шт.)
10. Стекла предметные (20 шт.)
11. Перчатки латексные белые, 50 пар, размер S M L (3 шт.)
12. Фантом человека (1 шт.)
13. Реанимационный фантом (1 шт.)
14. Микроскоп Levenhuk 3S NG, монокулярный (5 шт.)
15. Измеритель АД и частоты пульса автом/ OMRON (1 шт.)
16. Фонендоскоп (5 шт.)
17. Чашка Петри (2 шт.)
18. Нагрудник (простынь) Н/с 70x70 с вырезом горловым (10 шт.)
19. Полотенца бумажные (1 пачка 190 листов) (1 шт.)
20. Приспособление для надевания трикотажа Е-100 (1 шт.)
21. Простынь трикотажная на резинке 90x200x20 (2 шт.)
22. Антисептик кожный SHALET (4 шт.)
23. Средство дезинфицирующее «Озализ» (2 шт.)
24. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
25. Набор таблиц и барельефов по анатомии (по темам) (23 шт.)
26. Спирометр сухой (1 шт.)

27. Доска (1 шт.)
28. Стул ученический (26 шт.)
29. Тонометр LD -71 механический (3 шт.)
30. Модель пластмассовая структура ДНК (разборочная) (1 шт.)
31. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
32. Набор микропрепаратов по анатомии (1 шт.)
33. Набор влажных препаратов по анатомии (1 шт.)
34. Набор костей скелета человека (1 шт.)
35. Набор таблиц по основам патологии (по темам) (20 шт.)
36. Набор таблиц по микробиологии и иммунологии (23 шт.)
37. Расширенный дверной проем (1 шт.)
38. Специализированная мебель (1 шт.)
39. Модель пластмассовая мозг в разрезе (1 шт.)
40. Модель пластмассовая печень (1 шт.)
41. Модель пластмассовая почка в разрезе (1 шт.)
42. Модель пластмассовая желудок в разрезе (1 шт.)
43. Муляжи строения человека (1 шт.)
44. Пленки впитывающие 60x40см (1 шт.)
45. Поддерживающий пояс (размер L) (1 шт.)

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Анатомия и физиология человека : учебник / А.И. Тюкавин, И.В. Гайворонский, В.А. Майстренко, Г.И. Ничипорук. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 424 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1978011. - ISBN 978-5-16-018329-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2182618>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Лысова, Н. Ф. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013902-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162229>
2. Васюкова, А.Т. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: учебник / Васюкова А.Т. — Москва: КноРус, 2021 (СПО).

<https://book.ru/book/931487>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские)	демонстрация знаний методов анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские)	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос
анатомию органов, систем и аппаратов, детали их строения, их основные функции	демонстрация знаний анатомию органов, систем и аппаратов, детали их строения, их основные функции;	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос
взаимоотношение органов друг с другом; проекцию их на поверхности тела	демонстрация знаний взаимоотношение органов друг с другом; проекцию их на поверхности тела	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос
Умение		
правильно называть по-русски и по-латыни	демонстрация правильно называть по-русски и по-латыни	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения	демонстрация находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские)	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ОК 06.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1,9
анатомию органов, систем и аппаратов, детали их строения, их основные функции	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ОК 06.	Вопросы к дифференцированному зачёту №2,7
взаимоотношение органов друг с другом; проекцию их на поверхности тела	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ОК 06.	Вопросы к дифференцированному зачёту №5,7
Умение		
правильно называть по-русски и по-латыни	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ОК 06.	Вопросы к дифференцированному зачёту №6,8
находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ОК 06.	Вопросы к дифференцированному зачёту №7,9

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Анатомия и физиология человека для

обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2025 Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Анатомия и физиология человека для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2025