

Приложение

К ООП по специальности/профессии

38.02.07 Банковское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

2025

Программу составили:

1. Феронова Анна Владимировна

Дисциплина: СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело утверждённым приказом Минобрнауки России от 14.11.2023 г. №856.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «38.02.07 Банковское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Экономики и туризма

Протокол №8 от 20.05.2025

Заведующий кафедрой Абидова Саратина Айтековна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «38.02.07 Банковское дело» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
2. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
3. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
4. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
5. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	<p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;</p> <p>самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;</p> <p>работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей;</p> <p>развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого спо;</p> <p>использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя;</p> <p>разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров;</p> <p>финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;</p> <p>формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом;</p> <p>формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Основы финансовой грамотности	Содержание учебного материала			ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01.,
	1 Лекционные занятия №1 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Личное финансовое планирование	2	1	
	3 Практические занятия №1 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	2	2	
	4 Лекционные занятия №3 Создание собственного бизнеса	2	1	
	5 Практические занятия №2 Создание собственного бизнеса	2	2	
	6 Лекционные занятия №4 Налоги	2	1	
	7 Практические занятия №3 Налоги	2	2	
	8 Лекционные занятия №5 Инвестиции	2	1	
	9 Практические занятия №4 Инвестиции	2	2	
	10 Лекционные занятия №6 Пенсии	2	1	
	11 Практические занятия №5 Пенсии	2	2	
	12 Лекционные занятия №7 Страхование	2	1	
	13 Практические занятия №6 Страхование	2	2	
	14 Лекционные занятия №8 Расчетно – кассовые операции	2	1	
	15 Практические занятия №7 Расчетно – кассовые операции	2	2	
	16 Лекционные занятия №9 Депозит и кредит	2	1	
	17 Практические занятия №8 Депозит и кредит	2	2	
	18 Практические занятия №9 Личное финансовое планирование	2	2	
	Всего	36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета.
Кабинет экономики и бухгалтерского учета.
Лаборатория "Учебный банк".
Лаборатория "Учебная бухгалтерия".
Кабинет основ финансовой грамотности.:

1. Доска (1 шт.)
2. Стол (20 шт.)
3. Стул (20 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 248 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215825>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Справочно-консультационная система «Консультант Плюс»:
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com

4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	опрос
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	опрос
брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;	уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;	опрос
работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	опрос
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	опрос
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	опрос
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	опрос
Знание		
понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей	знать понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей	опрос
развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого спо	знать развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого спо	опрос
использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя	знать использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя	опрос
разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров	знать разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров	опрос
финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни	знать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни	опрос
формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денеж- ных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом	знать формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денеж- ных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом	опрос

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	знать формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	опрос
формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	знать формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	опрос

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.	Вопросы к дифференцированному зачёту №15-19
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.	Задания к практическим занятиям №2
брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.	Вопросы к дифференцированному зачёту №35-37
работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.	Вопросы к дифференцированному зачёту №27-30
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.	Вопросы к дифференцированному зачёту №20-23
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-7
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.	Задания к практическим занятиям №1
Знание		
понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.	Вопросы к дифференцированному зачёту №6-9
развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого спо	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.	Задания к практическим занятиям №6
использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.	Вопросы к дифференцированному зачёту №17-21
разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.	Задания к практическим занятиям №3
финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.	Вопросы к дифференцированному зачёту №10-15

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.	Задания к практическим занятиям №1
формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-5
формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.	Задания к практическим занятиям №5

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Основы финансовой грамотности для обучающихся специальности "Банковское дело". Ставрополь, 2025