

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
(ПП 02.01 ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)
ПМ 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.01 Лечебное дело**

Ставрополь 2025 г

Введение

Настоящие методические рекомендации предназначены для прохождения производственной практики (по профилю специальности) (Диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля) по профессиональному модулю ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, обучающихся в Частном образовательном учреждении профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж» по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1. Виды практики по профессиональному модулю ПМ 02
Осуществление лечебно-диагностической деятельности Согласно учебному плану по специальности 31.02.01 Лечебное дело, практика включает следующие виды:

6.	ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	1. Производственная практика (Диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля)
		2. Производственная практика (по профилю специальности) (Диагностика и лечение пациентов хирургического профиля)
		3. Производственная практика (по профилю специальности) (Диагностика и лечение в педиатрии)
		4. Производственная практика (по профилю специальности) (Диагностика и лечение в акушерстве и гинекологии)

2. Правила прохождения производственной практики (по профилю специальности) Диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля

Производственная практика (по профилю специальности) организуется с целью формирования у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы в рамках ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности по основным видам профессиональной деятельности для специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Практика проводится в медицинских учреждениях, согласно заключенным договорам в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным контролем руководителей практики от медицинских организаций и колледжа в соответствии с рабочей программой практики.

Руководство практикой осуществляют преподаватели дисциплин профессионального цикла от колледжа совместно с руководителем от медицинской организации.

Практика состоит из нескольких этапов:

1. Вводная часть:

- проведение инструктажа по технике безопасности руководителем практики;
- ознакомление с программой и порядком проведения практики.

2. Выполнение работ на базе медицинской организации (согласно программе практики)

3. Сдача отчета и зачета по практике

Формой контроля знаний, умений и навыков обучающихся является формирование у обучающихся компетенций, закрепление знаний, умений и приобретение практического опыта работы в рамках профессионального модуля.

Каждый обучающийся выполняет виды работ по практике, которые разрабатываются в соответствии с программой. Перед выполнением задания обучающийся должен проанализировать соответствующий материал, используя конспекты занятий, полученных знаний.

По окончании выполнения заданий обучающийся оформляет отчет.

Структура отчета включает:

- Отчет;
- Манипуляционный лист;
- Аттестационный лист;
- Характеристика;
- Дневник;
- Инструктаж по технике безопасности;
- Лист ежедневной работы студента.

В отчете обучающийся указывает выполненные в процессе прохождения практики манипуляции и их количество.

В манипуляционном листе обучающийся указывает выполненные манипуляции, а руководитель от колледжа и медицинской организации дает оценку выполненных работ.

В аттестационном листе руководители практики от колледжа и медицинской организации указывают виды и объем работ, выполненные обучающимся оценивают качество. Оценивают уровень освоения профессиональных компетенций.

В характеристике на обучающихся руководители практики от колледжа и медицинской организации оценивают умение обучающихся применять теорию на практике, организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, умение использовать ранее

приобретенные знания и др.

В дневнике по практике обучающиеся описывают место прохождения практики.

В листе Инструктажа по технике безопасности руководитель практики от медицинской организации отмечает его прохождение.

В листе ежедневной работы обучающиеся описывают работу, которую выполнили на базе практики согласно учебному плану.

По завершении практики руководители проверяют отчет, подписывают его, выставляют оценку по итогу прохождения практики.

2. Перечень манипуляций к производственной практике (по профилю специальности)

Диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля.

1. Проведение перкуссии органов дыхания
2. Проведение аускультации легких
3. Проведение перкуссии сердца
4. Проведение аускультации сердца
5. Проведение антропометрии (измерение роста, массы тела, подсчет ИМТ, измерение окружности талии).
6. Взятие крови для биохимического исследования
7. Применение грелки и пузыря со льдом
8. Чтение общего анализа крови: интерпретация результатов.
9. Техника регистрации ЭКГ, интерпретация результатов.
10. Измерение и оценка артериального давления
11. Подсчет и характеристика пульса
12. Выполнение в/в инъекции (струйное, капельное)
13. Выполнение в/м, п/к инъекции.
14. Определение водного баланса
15. Ингаляторное введение лекарственных средств (карманный ингалятор, спейсер, небулайзер).
16. Постановка очистительной клизмы
17. Наложение согревающего компресса
18. Промывание желудка
19. Уход при рвоте
20. Сбор мочи на общий анализ, Нечипоренко, Зимницкому

21. Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования (анализ крови, анализ мочи, анализ мокроты, копрограмма, кал на скрытую кровь, ФГДС, УЗИ, колоноскопия)

Список использованных источников

1. Фролькис, Л.С. Пропедевтика клинических дисциплин. Сборник заданий: задачник / Фролькис Л.С. — Москва: КноРус, 2020.- <https://book.ru/book/934649>
2. Лычев, В. Г. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 400 с.
3. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебное пособие / под ред. проф., д.м.н. Н. В. Орловой. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 537 с.
4. Васильева, Е. Ю., Внутренние болезни: консультирование в терапевтической практике : учебное пособие / Е. Ю. Васильева, И. А. Семенова. — Москва : КноРус, 2025. — 203 с.
5. Федюкович, Н. И. Внутренние болезни : учебник / Н. И. Федюкович ; под редакцией И. К. Гайнутдинов. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. — 575 с.
6. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец ; под редакцией Б. В. Кабарухин. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 604 с.
7. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : учебное пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. — 939 с.
8. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под редакцией В. В. Морозова. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 717 с.
9. Волкова, М. М., Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях : учебник / М. М. Волкова, С. Р. Волков. — Москва : КноРус, 2024. — 461 с.
10. Смолева Э.В., Степанова Л.А., Кабарухина А.Б. и др. Пропедевтика клинических дисциплин / под ред. Э.М. Аванесьянца, Б.В. Кабарухина. Ростов н/Д: Феникс. 2024. 487 с.
11. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502).
12. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.04.2017) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

профессионального модуля
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
(Диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля)

Обучающийся группы КЛД _____ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

(Ф.И.О.)

Проходил (а) производственную практику с _____ г по _____ г
На базе _____

(название организации)

За время прохождения производственной практики для формирования общих и профессиональных компетенций мной выполнены следующие виды работ:

А. Цифровой отчет

Перечень манипуляций	Количество
Проведение перкуссии органов дыхания	
Проведение аускультации легких	
Проведение перкуссии сердца	
Проведение аускультации сердца	
Проведение антропометрии (измерение роста, массы тела, подсчет ИМТ, измерение окружности талии).	
Взятие крови для биохимического исследования	
Применение грелки и пузыря со льдом	
Чтение общего анализа крови: интерпретация результатов.	
Техника регистрации ЭКГ, интерпретация результатов.	
Измерение и оценка артериального давления	
Подсчет и характеристика пульса	
Выполнение в/в инъекции (струйное, капельное)	
Выполнение в/м, п/к инъекции.	
Определение водного баланса	
Ингаляторное введение лекарственных средств (карманный ингалятор, спейсер, небулайзер).	
Постановка очистительной клизмы	
Наложение согревающего компресса	
Промывание желудка	
Уход при рвоте	

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(по профилю специальности)
профессионального модуля

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
(Диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля)

Обучающегося (щейся)

_____ (ФИО полностью)

Группы КЛД -

Специальности 31.02.01 Лечебное дело

Проходившего (шей) учебную практику с _____ Г по _____ Г

На базе: _____

Перечень манипуляций	Оценка
Проведение перкуссии органов дыхания	
Проведение аускультации легких	
Проведение перкуссии сердца	
Проведение аускультации сердца	
Проведение антропометрии (измерение роста, массы тела, подсчет ИМТ, измерение окружности талии).	
Взятие крови для биохимического исследования	
Применение грелки и пузыря со льдом	
Чтение общего анализа крови: интерпретация результатов.	
Техника регистрации ЭКГ, интерпретация результатов.	
Измерение и оценка артериального давления	
Подсчет и характеристика пульса	
Выполнение в/в инъекции (струйное, капельное)	
Выполнение в/м, п/к инъекции.	
Определение водного баланса	
Ингаляторное введение лекарственных средств (карманный ингалятор, спейсер, небулайзер).	
Постановка очистительной клизмы	
Наложение согревающего компресса	
Промывание желудка	
Уход при рвоте	
Сбор мочи на общий анализ, Нечипоренко, Зимницкому	
Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования (анализ крови, анализ мочи, анализ мокроты, копрограмма, кал на скрытую кровь, ФГДС, УЗИ, колоноскопия)	

Итоговая оценка за производственную практику _____

М.п. МО

Подпись руководителя практики от медицинской организации _____/_____/

Подпись руководителя практики от образовательной организации _____/_____/

Характеристика

Обучающегося _____

группы КЛД _____

специальности 31.02.01 Лечебное дело проходил (а) производственную практику профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности (Диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля)

с _____ г по _____ г

на базе _____

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике (умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, умение использовать ранее приобретенные знания)

Производственная дисциплина и прилежание (соблюдение требований программы учебной практики, выполнение правил внутреннего распорядка, умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности)

Внешний вид (соответствует/не соответствует) _____

Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики (да/нет) _____

Владение манипуляциями (владеет/ не владеет) _____

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами (работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, пациентами)

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность

Обучающийся освоил (а) общие компетенции:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Обучающийся освоил (а) профессиональные компетенции:

ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний

и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Личностные результаты:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 17 Выработавший умения и навыки трудовой деятельности, проявляющий основы трудовой культуры

ЛР 20 Освоивший психологию профессионального общения

ЛР 28 Участвующий в исследовательской деятельности, в приумножении знаний в своей профессии

ЛР 30 Осознающий социальную значимость труда, стремящийся добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда

М.п. МО

Подпись руководителя практики от медицинской организации _____/_____/_____
Подпись руководителя практики от образовательной организации _____/_____/_____

Аттестационный лист
по производственной практике (по профилю специальности)
профессионального модуля
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
(Диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля)

Ф.И.О. обучающегося,

Группа КЛД
специальность 31.02.01 Лечебное дело

1. Место прохождения практики: _____

2. Срок прохождения практики: с _____ г. по _____ г.

3. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время учебной практики:

На момент прохождения производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности (Диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля) обучающимся-практикантом были выполнены следующие виды работ:

4. Качество выполнения работ:

5. Обучающийся освоил профессиональные компетенции:

ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Личностные результаты:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 17 Выработавший умения и навыки трудовой деятельности, проявляющий основы трудовой культуры

ЛР 20 Освоивший психологию профессионального общения

ЛР 28 Участвующий в исследовательской деятельности, в приумножении знаний в своей профессии

ЛР 30 Осознающий социальную значимость труда, стремящийся добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда

6. Уровень освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Качество и виды выполненных работ в соответствии с технологией и (или) требованиям и организации, в которой проходила практика	Уровень освоения компетенций		
			Высокий	Средний	Низкий
ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Работы выполнены качественно в соответствии и требованиям и профессионального стандарта.			
ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений,	Составляет план лечения пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными	Работы выполнены качественно в соответствии и требованиям и профессионального			

травм, отравлений.	требованиями	стандарта.			
ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Работы выполнены качественно в соответствии и требованиям и профессионального стандарта.			
ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Работы выполнены качественно в соответствии и требованиям и профессионального стандарта.			
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующей неприятие и предупреждающей социально	Соблюдение нормы правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведения окружающих	Работы выполнены качественно в соответствии и требованиям и профессионального стандарта.			

опасное поведение окружающих					
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Работы выполнены качественно в соответствии и требованиям и профессионального стандарта.			
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Работы выполнены качественно в соответствии и требованиям и профессионального стандарта.			
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Работы выполнены качественно в соответствии и требованиям и профессионального стандарта.			

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Выполнено			
ЛР 13 Демонстрирующая готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Выполнено			
ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	Соблюдение врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	Выполнено			
ЛР 17 Выработавший умения и навыки трудовой деятельности, проявляющий основы трудовой культуры	Выработка умения и навыков трудовой деятельности, проявление основ трудовой культуры	Выполнено			
ЛР 20 Освоивший психологию профессионального общения	Освоение психологии профессионального общения	Выполнено			
ЛР 28 Участвующий в исследовательской деятельности, в приумножении знаний в своей	Участие в исследовательской деятельности, в приумножении знаний в своей профессии	Выполнено			

профессии					
ЛР Осознающий социальную значимость труда, стремящийся добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда	30	Осознание социальной значимости труда, стремление добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда	Выполнено		

М.п. МО

Подпись руководителя практики от медицинской организации _____/_____/

Подпись руководителя практики от образовательной организации _____/_____/

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ДНЕВНИК

производственной практики (по профилю специальности)

Профессионального модуля

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
(Диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля)

Обучающегося группы КЛД _____ специальности 31.02.01 Лечебное дело

(ФИО обучающегося)

Место прохождения практики _____

Руководитель производственной практики
от медицинской организации _____

Руководитель производственной практики
от образовательной организации ____/_____/

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: _____ г.

Подпись обучающегося: _____ / _____ /

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:
главная медицинская сестра _____ / _____ /

**ТЕМАТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
(Диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля)
для специальности 31.02.01 Лечебное дело

№	Тема	Продолжительность занятия
1.	Распределение по рабочим местам. Инструктаж по охране труда. Организация работы приемного отделения.	6
2.	Организация работы приемного отделения. Курация больного.	6
3.	Организация работы приемного отделения. Оформление медицинской документации.	6
4.	Работа в терапевтическом отделении: Курация больного.	6
5.	Работа в терапевтическом отделении. Курация больных.	6
6.	Работа в терапевтическом отделении. Оформление медицинской документации	6
7.	Работа в отделении функциональной диагностики. Оформление документации.	6
8.	Работа в отделении функциональной диагностики. Оформление документации.	6
9.	Работа на посту терапевтического отделения. Оформление документации.	6
10.	Работа на посту терапевтического отделения. Оформление документации.	6
11.	Работа в процедурном кабинете. Оформление документации.	6
12.	Работа в процедурном кабинете. Оформление документации.	6
13.	Работа в процедурном кабинете. Оформление документации.	6
14.	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Зачет.	6
	Итого	72

Перечень практических манипуляций

профессионального модуля

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
(Диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля)

1. Проведение перкуссии органов дыхания
2. Проведение аускультации легких
3. Проведение перкуссии сердца
4. Проведение аускультации сердца
5. Проведение антропометрии (измерение роста, массы тела, подсчет ИМТ, измерение окружности талии).
6. Взятие крови для биохимического исследования
7. Применение грелки и пузыря со льдом
8. Чтение общего анализа крови: интерпретация результатов.
9. Техника регистрации ЭКГ, интерпретация результатов.
10. Измерение и оценка артериального давления
11. Подсчет и характеристика пульса
12. Выполнение в/в инъекции (струйное, капельное)
13. Выполнение в/м, п/к инъекции.
14. Определение водного баланса
15. Ингаляционное введение лекарственных средств (карманный ингалятор, спейсер, небулайзер).
16. Постановка очистительной клизмы
17. Наложение согревающего компресса
18. Промывание желудка
19. Уход при рвоте
20. Сбор мочи на общий анализ, Нечипоренко, Зимницкому
21. Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования (анализ крови, анализ мочи, анализ мокроты, копрограмма, кал на скрытую кровь, ФГДС, УЗИ, колоноскопия)

**Лист ежедневной работы обучающегося
по производственной практике
(по профилю специальности)
профессионального модуля
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
(Диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля)**

<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности обучающегося</i>	<i>подпись руководителя</i>
1	2	3