

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 Основы финансовой грамотности**

2025

*сведения о сертификате ЭЦ*

Владелец: Кандаурова Наталья  
Владимировна, директор  
Сертификат:  
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918  
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по  
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Феронова Анна Владимировна

Дисциплина: СГ.05 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. №69.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Экономики и туризма

Протокол №8 от 20.05.2025

Заведующий кафедрой Абидова Саратина Айтековна

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.05 Основы финансовой грамотности**

*(наименование дисциплины)*

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 03.	<p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий</p>	<p>использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя;</p> <p>формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом;</p> <p>понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей;</p> <p>разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров;</p> <p>формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;;</p> <p>финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;</p> <p>развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Лекционные занятия	32
Практические занятия	8
Практическая подготовка	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	64
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 О с н о в ы ф и н а н с о в о й г р а м о т н о с т и	Содержание учебного материала			, ОК 03.
	1 Лекционные занятия №1 Личное финансовое планирование	4	1	
	2 Лекционные занятия №2 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	4	1	
	3 Практические занятия №1 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	2	2	
	4 Лекционные занятия №3 Создание собственного бизнеса	4	1	
	5 Практические занятия №2 Создание собственного бизнеса	2	2	
	6 Практическая подготовка №1 Налоги	2	2	
	7 Лекционные занятия №4 Налоги	4	1	
	8 Практическая подготовка №2 Инвестиции	2	2	
	9 Лекционные занятия №5 Инвестиции	4	1	
	10 Практические занятия №3 Пенсии	2	2	
	11 Лекционные занятия №6 Пенсии	4	1	
	12 Практическая подготовка №3 Страхование	2	2	
	13 Лекционные занятия №7 Страхование	2	1	
	14 Практические занятия №4 Расчетно – кассовые операции	2	2	
	15 Лекционные занятия №8 Расчетно – кассовые операции	2	1	
	16 Практическая подготовка №4 Депозит и кредит	2	2	
	17 Лекционные занятия №9 Депозит и кредит	4	1	
	18 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Личное финансовое планирование	2	2	
	19 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	2	2	
	20 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Создание собственного бизнеса	2	2	
	21 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Налоги	2	2	
	22 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Расчетно – кассовые операции	2	2	
	23 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Инвестиции	2	2	
	24 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Страхование	2	2	
25 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Пенсии	2	2		
	Всего	64		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета.  
Кабинет экономики и бухгалтерского учета.  
Лаборатория "Учебный банк".  
Лаборатория "Учебная бухгалтерия".  
Кабинет основ финансовой грамотности.:

1. Доска (1 шт.)
2. Стол (20 шт.)
3. Стул (20 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 248 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Е.Н. Валиева, А.Г. Глухова, Е.Е. Дождева [и др.] ; под ред. Т.М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-406-09834-9. — URL:<https://book.ru/book/943874>

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умение</b>		
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	устный и письменный опрос
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	устный и письменный опрос
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	устный и письменный опрос
работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	устный и письменный опрос
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	устный и письменный опрос
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	устный и письменный опрос
брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	устный и письменный опрос
<b>Знание</b>		
использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя	знать использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя	решение ситуационных задач
формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	знать формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	решение ситуационных задач
формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом	знать формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом	решение ситуационных задач
понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей	знать понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей	решение ситуационных задач
разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров	знать разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров	решение ситуационных задач

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	знать формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	решение ситуационных задач
финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни	знать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни	решение ситуационных задач
развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа	знать развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа	решение ситуационных задач

## 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ЛР 12, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 26, ОК 03.	Задания к практическим занятиям №1
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 12, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 26, ОК 03.	Задания к практическим занятиям №2
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 12, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 26, ОК 03.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-5
работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ЛР 12, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 26, ОК 03.	Вопросы к дифференцированному зачёту №11-15
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ЛР 12, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 26, ОК 03.	Задания к практическим занятиям №3
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ЛР 12, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 26, ОК 03.	Вопросы к дифференцированному зачёту №7-9
брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	ЛР 12, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 26, ОК 03.	Вопросы к дифференцированному зачёту №17-19
Знание		
использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя	ЛР 12, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 26, ОК 03.	Задания к практическим занятиям №4
формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	ЛР 12, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 26, ОК 03.	Задания к практическим занятиям №5
формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом	ЛР 12, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 26, ОК 03.	Вопросы к дифференцированному зачёту №7-11
понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей	ЛР 12, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 26, ОК 03.	Задания к практическим занятиям №2

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров	ЛР 12, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 26, ОК 03.	Задания к практическим занятиям №3
формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	ЛР 12, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 26, ОК 03.	Задания к практическим занятиям №1
финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни	ЛР 12, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 26, ОК 03.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-5
развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа	ЛР 12, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 26, ОК 03.	Вопросы к дифференцированному зачёту №15-19

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Основы финансовой грамотности для обучающихся специальности "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)". Ставрополь, 2025

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Основы финансовой грамотности для обучающихся специальности "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)". Ставрополь, 2025