

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к практическим занятиям

по дисциплине

УП.11 «Математика»

для обучающихся по специальности

**08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий
и сооружений»**

Ставрополь, 2025

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Методические указания составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), Федеральной образовательной программой среднего общего образования от 18 мая 2023 г. № 371, а также примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций и примерным учебно-методическим комплексом по общеобразовательной дисциплине «Математика», рекомендованной «Институтом развития профессионального образования» (ИРПО) от 2022 г.

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры «Общеобразовательных дисциплин и педагогики», протокол № 8 от «20» мая 2025 г.

Составитель: Т.И. Дмитриенко, канд. пед. наук

Введение

Актуальность изучения данной учебной дисциплины обусловлена формированием совокупности знаний, умений и навыков работы с математическими инструментами. В ходе изучения курса «Математика» систематически и последовательно формируются навыки умственного труда: планирование своей работы, поиск рациональных путей ее выполнения, критическая оценка результатов.

Цель освоения дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Основные задачи освоения дисциплины: помочь обучающимся осознать целостную картину изучаемого материала; облегчить усвоение

материала, индивидуализировать обучение, совершенствовать контроль и самоконтроль, повысить результативность учебного процесса.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает на каждом практическом занятии достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных, в том числе в части:

гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического

творчества, спорта, труда и общественных отношений;
способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметных:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
 - а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
владеть различными способами общения и взаимодействия;
аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3. Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
давать оценку новым ситуациям;
расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
оценивать приобретенный опыт;
способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять

гибкость, быть открытым новому;
внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
г) принятие себя и других людей:
принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
признавать свое право и право других людей на ошибки;
развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметных:

- 1) владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- 2) умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;
- 3) умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;
- 4) умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;
- 5) умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;
- 6) умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;
- 7) умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;
- 8) умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность

случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;

9) умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;

10) умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;

11) умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;

12) умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;

13) умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;

14) умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки;

18У) умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной

деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.2. Выполнять стандартные (типовые) расчеты строительных конструкций.

Содержание

Практическое занятие №1. Арифметические действия над числами, нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений, сравнение числовых выражений	14
Практическое занятие №2. Функция и её свойства.	19
Практическое занятие № 3. Радианный метод измерения углов вращения и связь с градусной мерой	22
Практическое занятие № 4. Тригонометрические функции числового аргумента	22
Практическое занятие №5. Основные тригонометрические тождества	23
Практическое занятие №6. Формулы сложения, удвоения	24
Практическое занятие № 7. Формулы преобразования суммы, разности и произведения тригонометрических функций	24
Практическое занятие №8. Формулы преобразования произведения тригонометрических функций в сумму.	25
Практическое занятие № 9. Обратные тригонометрические функции	25
Практическое занятие № 10. Простейшие тригонометрические уравнения ч.1	25
Практическое занятие № 11. Простейшие тригонометрические уравнения ч.2	26
Практическое занятие № 12. Решение тригонометрических уравнений ч.1	27
Практическое занятие № 13. Решение тригонометрических уравнений ч.2	27
Практическое занятие № 14. Решение систем тригонометрических уравнений	28
Практическое занятие № 15. Решение тригонометрических неравенств	28
Практическое занятие № 16. Правила и формулы дифференцирования, таблица производных элементарных функций	29
Практическое занятие № 17. Производные тригонометрических функций	29
Практическое занятие № 18. Производная сложной функции	30
Практическое занятие № 19. Механический смысл производной	30
Практическое занятие № 20. Геометрический смысл производной. Уравнение касательной в общем виде	31
Практическое занятие № 21. Исследование функции с помощью производной	31
Практическое занятие № 22. Нахождение экстремальных значений функции. Решение задач с практическим содержанием	32
Практическое занятие № 23. Нахождение наибольшего, наименьшего значений функции	33
Практическое занятие № 24. Исследование и построение графиков функций с помощью производной	33
Практическое занятие № 25. Первообразная. Правила нахождения	34
Практическое занятие № 26. Интеграл	34
Практическое занятие № 27. Теорема Ньютона-Лейбница. Применение интеграла к вычислению физических величин и площадей. Решение задач с практическим содержанием	35
Практическое занятие № 28. Вычисление и сравнение корней. Выполнение расчетов с радикалами. Корень n-й степени и его свойства	36
Практическое занятие № 29. Нахождение значений степеней с рациональными показателями. Сравнение степеней. Преобразования выражений, содержащих	36

степени	
Практическое занятие № 30. Иррациональные уравнения	37
Практическое занятие № 31. Системы иррациональных уравнений	37
Практическое занятие № 32. Иррациональные неравенства	38
Практическое занятие № 33. Решение показательных уравнений	38
Практическое занятие № 34. Системы показательных уравнений.	39
Практическое занятие №35. Показательные неравенства	39
Практическое занятие № 36. Логарифмы и их свойства	40
Практическое занятие № 37. Решение логарифмических уравнений	40
Практическое занятие № 38. Логарифмические уравнения и их системы	41
Практическое занятие № 39. Логарифмические неравенства	41
Практическое занятие № 40. Производная и интеграл показательной и логарифмической функций	42
Практическое занятие № 41. Элементы комбинаторики	42
Практическое занятие № 42. Классическое определение вероятности. Вычисление вероятностей. Решение задач с практическим содержанием	43
Практическое занятие № 43. Свойства вероятностей, теорема о сумме вероятностей. Представление числовых данных. Прикладные задачи	43
Практическое занятие № 44. Случайные величины и их характеристики	44
Практическое занятие № 45. Аксиомы стереометрии	44
Практическое занятие № 46. Параллельность прямых в пространстве	45
Практическое занятие № 47. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей	45
Практическое занятие № 48. Угол между прямыми. Взаимное расположение прямых и плоскостей. Перпендикуляр и наклонная к плоскости. Теорема о трех перпендикулярах. Перпендикулярность прямых в пространстве	46
Практическое занятие № 49. Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей	47
Практическое занятие № 50. Декартовы координаты в пространстве. Решение задач с практическим содержанием	47
Практическое занятие № 51. Векторы в пространстве.	48
Практическое занятие № 52. Призма	48
Практическое занятие № 53. Параллелепипед. Решение задач с практическим содержанием	49
Практическое занятие № 54. Пирамида	50
Практическое занятие № 55. Цилиндр. Решение задач с практическим содержанием	50
Практическое занятие № 56. Конус	51
Практическое занятие № 57. Шар	51
Практическое занятие № 58. Комбинации цилиндра с призмой	52
Практическое занятие № 59. Комбинации конуса с пирамидой	53
Практическое занятие № 60. Тела вращения и сфера, их комбинации	53
Практическое занятие № 61. Многогранники и сфера, их комбинации	54
Практическое занятие № 62. Объем параллелепипеда	54
Практическое занятие № 63. Объем призмы. Решение задач с практическим	55

содержанием	
Практическое занятие № 64. Объём пирамиды	55
Практическое занятие № 65. Объём цилиндра	56
Практическое занятие № 66. Объём конуса	56
Практическое занятие № 67. Объём шара	56
Список рекомендуемой литературы	58

Практическое занятие 1

Арифметические действия над числами, нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений, сравнение числовых выражений

Теоретическая часть

Умение выполнять алгебраические преобразования является важнейшим элементом математической подготовки. В экзаменационных заданиях и тестах всегда присутствуют задачи на упрощения, преобразования и вычисления.

Преобразования алгебраических выражений строятся на использовании формул сокращенного умножения:

1. $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ - квадрат $\frac{\text{суммы}}{\text{разности}}$;
2. $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ - куб $\frac{\text{суммы}}{\text{разности}}$;
3. $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$ - разность квадратов;
4. $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$ - разность кубов;
5. $a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$ - сумма кубов;

правил действия со степенями ($a > 0, b > 0, x$ и y – действительные числа):

1. $a^{x+y} = a^x a^y$;
2. $a^{x-y} = a^x / a^y$;
3. $a^{xy} = (a^x)^y = (a^y)^x$;
4. $a^{-x} = 1/a^x$;
5. $(ab)^x = a^x b^x$;
6. $(a/b)^x = a^x / b^x$;
7. $a^1 = a$;
8. $a^0 = 1$;

и свойств арифметических корней ($a \geq 0, b \geq 0, k, m, n$ – натуральные числа):

1. $a^{\frac{k}{n}} = \sqrt[n]{a^k}$;
2. $\sqrt[m]{ab} = \sqrt[m]{a} \cdot \sqrt[m]{b}$;
3. $(\sqrt[n]{a})^k = \sqrt[n]{a^k}$;
4. $\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}}$;
5. $\sqrt[n]{\sqrt[k]{a}} = \sqrt[nk]{a}$;
6. $\sqrt[n]{a^m} = \sqrt[nk]{a^{mk}}$;
7. $\sqrt{a^2} = |a|$;
8. $\sqrt[2n]{a^{2n}} = |a|$.

Кроме того, следует помнить о существовании в математике множеств натуральных, целых, рациональных и иррациональных чисел, которые образуют множество действительных чисел.

\mathbb{N} – натуральные числа. Множество натуральных чисел состоит из единицы, простых и составных чисел. Натуральное число, большее единицы, называется простым, если оно не имеет делителей, кроме единицы и самого себя. Если же число имеет хотя бы один делитель, отличный от единицы и самого себя, то оно называется составным.

Наибольшим общим делителем (НОД) нескольких натуральных чисел называют наибольшее натуральное число, на которое делится каждое из данных чисел. Для отыскания НОД нескольких натуральных чисел необходимо разложить их на простые множители, а затем составить произведение всех простых множителей, общих для данных чисел.

Наименьшим общим кратным (НОК) нескольких натуральных чисел называют наименьшее натуральное число, которое делится на каждое из данных чисел. Для отыскания НОК нескольких натуральных чисел необходимо разложить их на простые множители, выписать все множители одного из чисел, дописать все недостающие множители из других чисел и все их перемножить.

\mathbb{Z} – целые числа. Если к натуральным числам добавить им противоположные по знаку и ноль, то получится множество целых чисел.

\mathbb{Q} – рациональные числа. Если к целым числам добавить дроби, то получится множество рациональных чисел. Рациональные числа представимы в виде дроби, где p – целое число, а q – натуральное число. Рациональные числа – это числа, которые можно представить в виде бесконечных периодических дробей.

Если период начинается сразу после запятой, то такая дробь называется чистой периодической дробью. Например, $3,(06)$. Если же период начинается не сразу после запятой, то дробь называется смешанной периодической. Например, $0,3(1)$.

Каждую периодическую дробь можно представить в виде обыкновенной дроби. В случае чистой периодической дроби к целой части прибавить обыкновенную дробь, в числителе которой записывают период, а в знаменателе – цифру 9 столько раз, сколько цифр в периоде.

$$3,(06) = 3 + \frac{6}{99} = 3 + \frac{2}{33} = 3\frac{2}{33}$$

Например:

В случае смешанной периодической дроби предварительно переносят за-пятую к началу периодической части, затем обращают полученную чистую периодическую дробь в обыкновенную и делят последнюю на $10k$, где k – число разрядов, на которые перенесена запятая вправо.

$$\frac{1}{10} \cdot 3,(1) = \frac{1}{10} \cdot 3\frac{1}{9} = \frac{3}{10} + \frac{1}{90} = \frac{28}{90} = \frac{14}{45}$$

Например: $0,3(1) = \frac{1}{10} \cdot 3,(1) = \frac{1}{10} \cdot 3\frac{1}{9} = \frac{3}{10} + \frac{1}{90} = \frac{28}{90} = \frac{14}{45}$

Иррациональные числа – бесконечные непериодические десятичные дроби. Например: $\sqrt{2}, \sqrt{3}, \pi, e, \log_3 2 \dots$

Множество рациональных и иррациональных чисел называется множеством действительных чисел \mathbb{R} .

Число a называется приближенным значением числа x , вычисленным с точностью до $h > 0$, если выполняется неравенство $|x - a| < h$.

Разность $|x - a|$ называют **погрешностью (абсолютной)**, а h – оценкой погрешности приближенного вычисления.

Относительная погрешность – это отношение погрешности к приближенному значению, т.е. число $r = \frac{h}{a} = \frac{|x - a|}{a}$ называют относительной погрешностью вычисления. Часто относительную погрешность указывают в процентах.

Например: «Температура равна 16 плюс-минус 1 градус», т.е. $t = (16 \pm 1)^\circ\text{C}$. Это означает, что истинное значение температуры отличается от 16°C не более чем на 1° . Эту информацию можно записать так: $16 - 1 < t < 16 + 1$ или $|t - 16| < 1$. Здесь 16 – приближенное значение температуры, 1 – оценка погрешности. Относительная погрешность равна $\frac{1}{16} = 0,0625$ или 6,25%.

Например: Приближения числа π

а) $\pi \approx 3$ такое приближение упоминается в Библии;

б) $\pi \approx 3 + \frac{432}{3100} = 3,12$ - это приближение древнего Вавилона;

в) $\pi \approx \left(\frac{16}{9}\right)^2 \approx 3,16$ - это приближение древних египтян;

г) $\pi \approx \frac{22}{7} = 3,14\dots$ - это приближение Архимеда.

д) Вычислим относительную погрешность приближения египтян, приняв приближение Архимеда за наиболее точное. Тогда:

$a \approx 3,16$; $h = |3,14 - 3,16| = 0,02$; $r = \frac{h}{a} = \frac{0,02}{3,16} \approx 0,0063 = 0,63\%$. Т.е. погрешность в вычислении египтян меньше 1%!

Стандартная запись числа. Это представление чисел в виде: $x = a \cdot 10^k$; $1 \leq a < 10$. Число a называют мантиссой числа x , а показатель k – его порядком.

Например: $3672500 = 3,672500 \cdot 10^6 \approx 3,67 \cdot 10^6$ с точностью до сотых;

Масса Солнца: $M \approx 1,9891 \cdot 10^{30}$ кг;

Масса атома водорода: $m \approx 1,674 \cdot 10^{-27}$ кг

Задания к практическому занятию

Задача 1. Указать все номера целых чисел данного множества:

$$1) \sqrt{8 - 2\sqrt{15}} \cdot (\sqrt{5} + \sqrt{3}), \quad 2) (\sqrt{7})^{\log_1 25}; \quad 3) \frac{\sqrt{7} + \sqrt{2}}{\sqrt{7} - \sqrt{2}}; \quad 4) 33 \cdot 0,(15); \quad 5) (\sqrt[3]{7\sqrt{6}})^6.$$

Решение:

$$1) \sqrt{8 - 2\sqrt{15}} \cdot (\sqrt{5} + \sqrt{3}) = \sqrt{8 - 2\sqrt{5}\sqrt{3}} \cdot (\sqrt{5} + \sqrt{3}) = \sqrt{(\sqrt{3})^2 + (\sqrt{5})^2 - 2\sqrt{5}\sqrt{3}} \cdot (\sqrt{5} + \sqrt{3}) = \sqrt{(\sqrt{3} - \sqrt{5})^2} \cdot (\sqrt{5} + \sqrt{3}) = |\sqrt{3} - \sqrt{5}| \cdot (\sqrt{5} + \sqrt{3}) = -(\sqrt{3} - \sqrt{5}) \cdot (\sqrt{5} + \sqrt{3}) = (\sqrt{5} - \sqrt{3}) \cdot (\sqrt{5} + \sqrt{3}) = (\sqrt{5})^2 - (\sqrt{3})^2 = 5 - 3 = 2$$

$$2) (\sqrt{7})^{\log_1 25} = 7^{\frac{1}{2} \log_{5^{-1}} 5^2} = 7^{-1} = \frac{1}{7};$$

$$3) \frac{\sqrt{7} + \sqrt{2}}{\sqrt{7} - \sqrt{2}} = \frac{(\sqrt{7} + \sqrt{2})(\sqrt{7} + \sqrt{2})}{(\sqrt{7} - \sqrt{2})(\sqrt{7} + \sqrt{2})} = \frac{(\sqrt{7} + \sqrt{2})^2}{(\sqrt{7})^2 - (\sqrt{2})^2} = \frac{9 + \sqrt{14}}{7 - 2} = \frac{9 + \sqrt{14}}{5}.$$

$$4) 33 \cdot 0,(15) = 33 \cdot \frac{15}{99} = 33 \cdot \frac{5}{33} = 5;$$

$$5) (\sqrt[3]{7\sqrt{6}})^6 = (7\sqrt{6})^{\frac{6}{3}} = (7\sqrt{6})^2 = 49 \cdot 6 = 294.$$

Ответ: 1; 4; 5.

Задача 2. Вычислить:

$$1) (8\sqrt{27} - \sqrt[3]{32}) - (\sqrt[3]{108} + 6\sqrt{48}).$$

Решение: т.к. $8\sqrt{27} = 8\sqrt{9 \cdot 3} = 8 \cdot 3\sqrt{3} = 24\sqrt{3}$, $\sqrt[3]{32} = \sqrt[3]{8 \cdot 4} = 2\sqrt[3]{4}$, $\sqrt[3]{108} = \sqrt[3]{27 \cdot 4} = 3\sqrt[3]{4}$, $6\sqrt{48} = 6\sqrt{16 \cdot 3} = 6 \cdot 4\sqrt{3} = 24\sqrt{3}$, то

$$(8\sqrt{27} - \sqrt[3]{32}) - (\sqrt[3]{108} + 6\sqrt{48}) = 24\sqrt{3} - 2\sqrt[3]{4} - 3\sqrt[3]{4} - 24\sqrt{3} = -5\sqrt[3]{4}.$$

Ответ: $-5\sqrt[3]{4}$.

$$2) \sqrt[3]{\left(\frac{\sqrt{7}}{-7}\right)^{-6} (7 - 5\sqrt{2})^3} + \sqrt{\left(\frac{5\sqrt{2}}{50}\right)^{-2} (7 - 5\sqrt{2})^3}$$

Решение: используя свойства арифметических корней: $\sqrt{a^2} = |a|$ и $\sqrt[3]{a^3} = a$, имеем

$$\left(\frac{\sqrt{7}}{-7}\right)^{-2} (7 - 5\sqrt{2}) + \left(\frac{5\sqrt{2}}{50}\right)^{-1} |7 - 5\sqrt{2}| = \frac{49}{7} (7 - 5\sqrt{2}) + \frac{50}{5\sqrt{2}} (5\sqrt{2} - 7) = (7 - 5\sqrt{2})(7 - 5\sqrt{2}) = 99 - 70\sqrt{2}.$$

Ответ: $99 - 70\sqrt{2}$.

Задача 3. Если 30% числа равны $\sqrt{(9 + \sqrt{82})^2} - \sqrt{(9 - \sqrt{82})^2}$, то само число равно?

Решение: т.к. $\sqrt{a^2} = |a|$, то

$$\sqrt{(9 + \sqrt{82})^2} - \sqrt{(9 - \sqrt{82})^2} = 9 + \sqrt{82} - |9 - \sqrt{82}| = 9 + \sqrt{82} - \sqrt{82} + 9 = 18. \text{ Итак,}$$

30% числа равны 18, следовательно, обозначив искомое число через x ,

$$x = \frac{18 \cdot 100}{30} = 60$$

имеем:

Ответ: 60.

Задача 4. Упростить выражение:

$$\left(\frac{1}{x-y} + \frac{3xy}{y^3 - x^3}\right) : \left(\frac{x^2 + y^2}{x^2 - y^2} - \frac{x+y}{2x-2y}\right)$$

Решение: используя формулы сокращенного умножения, имеем

1)

$$\frac{1}{x-y} + \frac{3xy}{y^3 - x^3} = \frac{x^2 + xy + y^2 - 3xy}{(x-y)(x^2 + xy + y^2)} = \frac{(x-y)^2}{(x-y)(x^2 + xy + y^2)} = \frac{x-y}{x^2 + xy + y^2};$$

$$2) \frac{x^2 + y^2}{x^2 - y^2} - \frac{x+y}{2x-2y} = \frac{2x^2 + 2y^2 - x^2 - 2xy - y^2}{2(x-y)(x+y)} = \frac{(x-y)^2}{2(x-y)(x+y)} = \frac{x-y}{2(x+y)};$$

$$3) \frac{x-y}{x^2 + xy + y^2} : \frac{x-y}{2(x+y)} = \frac{x-y}{x^2 + xy + y^2} \cdot \frac{2(x+y)}{x-y} = \frac{2(x+y)}{x^2 + xy + y^2}.$$

Ответ: $\frac{2(x+y)}{x^2+xy+y^2}$.

Вопросы к практическому занятию

1. Дать понятие целых, натуральных, рациональных, действительных чисел.
2. Какие числа называются иррациональными?
3. Как находится процент от числа?
4. Перечислите основные свойства корней и степеней.

Практическое занятие 2

Функция и её свойства (Профессионально ориентированное содержание)

Теоретическая часть

§5-7: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к §5-7: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Задачи с практическим содержанием.

1) В таблице показаны доходы и расходы строительной фирмы за 5 месяцев.

Месяц	Доход, тыс. руб.	Расход, тыс. руб.
Март	130	110
Апрель	120	115
Май	100	110
Июнь	120	80
Июль	80	70

Пользуясь таблицей, поставьте в соответствие каждому из указанных месяцев характеристику доходов и расходов в этом месяце.

МЕСЯЦЫ

- А) апрель
- Б) май
- В) июнь
- Г) июль

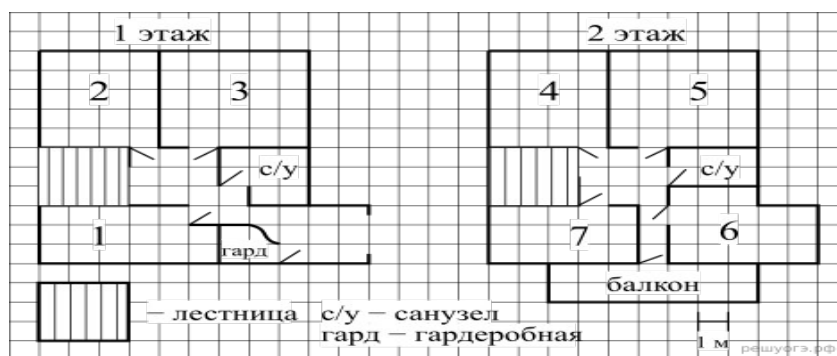
ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Расход в этом месяце превысил доход.
- 2) Наименьший расход в период с апреля по июль.
- 3) Расход в этом месяце больше, чем расход в предыдущем.
- 4) Доход в этом месяце больше, чем доход в предыдущем.

2) Сергей Васильевич - крупный учёный. На рисунке изображён план двухэтажного дома (сторона клетки соответствует 1 м), в котором он проживает с женой Валентиной Петровной и двумя детьми: Костей и Викторией. На первом этаже гостиная - самая большая по площади комната. Кухня имеет вытянутую форму, её длина в два раза больше ширины, она тоже находится на первом этаже. Рядом с гостиной расположена столовая. Комната Кости расположена на втором этаже над кухней, его комната - соседняя с комнатой сестры Вики. Комната родителей расположена над столовой, рядом с ней просторный кабинет Сергея Васильевича.

-для объектов, указанных в таблице, определите, какими цифрами они обозначены на плане. Заполните таблицу, в ответ запишите последовательность четырёх цифр без пробелов и других дополнительных символов.

Объекты	Гостиная	Комната Кости	Кабинет	Кухня
Цифры				

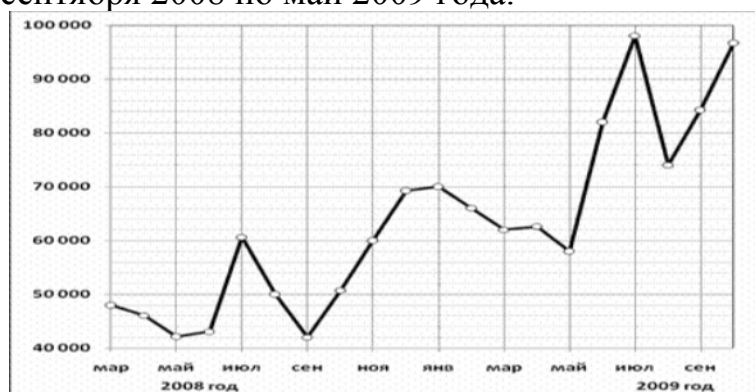


- в каждом из пронумерованных помещений, кроме Костиной комнаты, два окна, а в Костиной комнате - всего одно. Других окон нет. Площадь стекла для каждого окна составляет 3 м². Стоимость окон при установке складывалась из стоимости стекла (3000 рублей за м² окна) и стоимости монтажа и фурнитуры (7000 рублей за каждое окно). Определите общую стоимость всех окон и их установки. Ответ дайте в рублях.

- после постройки дома денег на внутреннюю отделку осталось меньше, чем планировалось первоначально, поэтому пришлось экономить. В гостиной и столовой предполагалось класть паркетную доску, но обошлись ламинатом, а на сэкономленные деньги приобрели туристические путёвки в Крым. Ламинат и паркетная доска продаются только в упаковках. Каждая упаковка содержит одинаковое количество м² материала. Сколько рублей в результате удалось сэкономить на путёвки?

Тип покрытия	Стоимость 1 м ² материала (руб.)	Стоимость укладки 1 м ² материала (руб.)	Количество материала в упаковке (м ²)
Паркетная доска	3200	1100	10
Ламинат	520	180	7

3) На рисунке жирными точками показано количество запросов со словами «ремонт дома», сделанных на поисковом сайте Yandex.ru во все месяцы с марта 2008 по октябрь 2009 года. По горизонтали указываются месяцы, по вертикали - количество запросов за данный месяц. Для наглядности жирные точки на рисунке соединены линией. Определите по рисунку наибольшее месячное количество запросов со словами «ремонт дома» в период с сентября 2008 по май 2009 года.



4) Для строительства гаража можно использовать один из двух типов фундамента: бетонный или фундамент из пеноблоков. Для фундамента из пеноблоков необходимо 4,5 кубометра пеноблоков и 2 мешка цемента. Для бетонного фундамента необходимо 3 тонны щебня и 30 мешков цемента.

Кубометр пеноблока стоит 2100 рублей, щебень стоит 750 рублей за тонну, а мешок цемента стоит 250 рублей. Сколько рублей будет стоить материал, если выбрать наиболее дешёвый вариант?

Вопросы к практическому занятию

1. Дать определение функции.
2. Какие виды функций вы знаете?
3. Дать понятие графика функции.
4. Дать понятие периода функции.
5. Дать определение чётной и нечётной функций.

Практическое занятие 3

Радианный метод измерения углов вращения и связь с градусной мерой

Теоретическая часть

§17: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к §17: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Вопросы к практическому занятию

1. Как связаны градусная и радианная меры угла?
2. Чему равен 1 радиан?
3. Дать понятие тригонометрической окружности.

Практическое занятие 4

Тригонометрические функции числового аргумента

Теоретическая часть

§18,19: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к §18,19: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Вопросы к практическому занятию

1. Перечислите основные тригонометрические функции.
2. Как называются графики тригонометрических функций?
3. Какие из тригонометрических функций являются нечётными?

Практическое занятие 5

Основные тригонометрические тождества

Теоретическая часть

§23,25: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к §23,25: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Вопросы к практическому занятию

1. Дать понятие тригонометрии как науки.
2. Перечислите основные тригонометрические тождества.

Практическое занятие 6

Формулы сложения, удвоения

Теоретическая часть

§24,26: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к **§24,26:** Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Вопросы к практическому занятию

1. Перечислите формулы сложения аргументов тригонометрических функций.
2. Какие вы знаете формулы двойных аргументов тригонометрических функций?

Практическое занятие 7

Формулы преобразования суммы, разности и произведения тригонометрических функций

Теоретическая часть

§27: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к **§27:** Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Вопросы к практическому занятию

1. Запишите основные формулы преобразования суммы тригонометрических функций в произведение.

Практическое занятие 8

Формулы преобразования произведения тригонометрических

функций в сумму

Теоретическая часть

§27: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к **§27:** Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Вопросы к практическому занятию

1. Назовите основные формулы преобразования произведения тригонометрических функций в сумму.

Практическое занятие 9

Обратные тригонометрические функции

Теоретическая часть

§31: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к **§31:** Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Вопросы к практическому занятию

1. Назовите обратные тригонометрические функции.
2. Как связаны графики тригонометрических функций и им обратных?

Практическое занятие 10

Простейшие тригонометрические уравнения ч.1

Теоретическая часть

§28,29: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к **§28,29:** Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Вопросы к практическому занятию

1. Какие формулы предназначены для решения уравнения $\sin x = a$?
2. Какие формулы предназначены для решения уравнения $\cos x = a$?

Практическое занятие 11

Простейшие тригонометрические уравнения ч.2

Теоретическая часть

§30: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к **§30:** Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Вопросы к практическому занятию

1. Какие формулы предназначены для решения уравнения $\operatorname{tg} x = a$?
2. Какие формулы предназначены для решения уравнения

$$\operatorname{ctg} x = a?$$

Практическое занятие 12

Решение тригонометрических уравнений ч.1

Теоретическая часть

§32: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к **§32:** Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Вопросы к практическому занятию

1. Перечислите основные виды тригонометрических уравнений и методы их решения.

Практическое занятие 13

Решение тригонометрических уравнений ч.2

Теоретическая часть

§33: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к **§33:** Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Вопросы к практическому занятию

1. Какие уравнения называются однородными?
2. В чём заключается метод решения тригонометрических уравнений, сводимых к квадратным?

Практическое занятие 14

Решение систем тригонометрических уравнений

Теоретическая часть

§34: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к **§34:** Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Вопросы к практическому занятию

1. Какие методы решения систем уравнений вы знаете?
2. В чём особенность решения систем тригонометрических уравнений?

Практическое занятие 15

Решение тригонометрических неравенств

Теоретическая часть

§35: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к **§35:** Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Вопросы к практическому занятию

1. Дать понятие тригонометрической окружности.
2. Какие знаки имеют тригонометрические функции в четвертях?
3. Какой период имеет каждая из тригонометрических функций?
4. Назовите области определения и области значения каждой из тригонометрических функций.

Практическое занятие 16

Правила и формулы дифференцирования, таблица производных элементарных функций

Теоретическая часть

§38,39: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к **§38,39:** Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Вопросы к практическому занятию

1. Дать определение производной.
2. Запишите формулы таблицы производных.

Практическое занятие 17

Производные тригонометрических функций

Теоретическая часть

§39: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к **§39:** Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва:

Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система.
<https://e.lanbook.com/book/360725>

Вопросы к практическому занятию

1. Дать определение производной.
2. Запишите формулы таблицы производных.

Практическое занятие 18

Производная сложной функции

Теоретическая часть

§39: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к **§39:** Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Вопросы к практическому занятию

1. Дать определение производной.
2. Запишите формулы таблицы производных.

Практическое занятие 19

Механический смысл производной

Теоретическая часть

§37: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к **§37:** Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень:

учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Вопросы к практическому занятию

1. Дать определение производной.
2. Дайте понятие физического смысла производной.

Практическое занятие 20

Геометрический смысл производной. Уравнение касательной в общем виде

Теоретическая часть

§40: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к **§40:** Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Вопросы к практическому занятию

1. В чём заключается геометрический смысл производной?
2. Расскажите алгоритм составления уравнения касательной.
3. Назовите основные формулы вычисления производных.

Практическое занятие 21

Исследование функции с помощью производной

Теоретическая часть

§41: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к §41: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Вопросы к практическому занятию

1. Расскажите алгоритм нахождения промежутков монотонности функции.
2. Дайте определение экстремумов функции.

Практическое занятие 22

Нахождение экстремальных значений функции. Решение задач с практическим содержанием (Профессионально ориентированное содержание)

Теоретическая часть

§42: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к §42: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Задачи с практическим содержанием.

1) Нужно оклеить комнату флизеленовыми обоями, длина которой равна 5м, ширина 4м, высота 3м, площадь дверей и окон составляет $\frac{1}{5}$ всей площади стен. Сколько нужно рулонов обоев для оклейки комнаты, если длина рулона 12м, а ширина 100 см.

2) Для облицовки пола имеются много керамогранитных плиток светлого тона и мало керамогранитных плиток темного тона. Если керамогранитную плитку укладывать в форме прямоугольника, то его периметр будет равен 10 м. Какие размеры нужно выбрать для сторон прямоугольника, чтобы имеющимся количеством керамогранитной плитки темного тона ограничить небольшую поверхность.

3) Фирме «Строитель+» выделяют участок земли площадью 100 м^2 . Предлагают четыре участка разных размеров: 25×4 ; 20×5 ; $12,5 \times 8$; 10×10 . Какой участок одобрит директор фирмы, учитывая, что необходимо будет поставить забор по периметру?

Вопросы к практическому занятию

1. Как определяется экстремум функции?
2. Какие точки называются критическими?

Практическое занятие 23

Нахождение наибольшего, наименьшего значений функции

Теоретическая часть

§43: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к **§43:** Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Вопросы к практическому занятию

1. Как определяется экстремум функции?
2. Сформулируйте алгоритм нахождения наибольшего, наименьшего значений функции.

Практическое занятие 24

Исследование и построение графиков функций с помощью производной

Теоретическая часть

§44,45: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к §44,45: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Вопросы к практическому занятию

1. Расскажите алгоритм исследования и построения графика функции с помощью производной.

Практическое занятие 25

Первообразная. Правила нахождения

Теоретическая часть

§9,10: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа: 11 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360722>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к §9,10: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа: 11 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360722>

Вопросы к практическому занятию

1. Дайте понятие первообразной.
2. В чём заключается геометрический смысл первообразной?
3. Перечислите основные правила нахождения первообразной.
4. Назовите основные формулы таблицы первообразных.

Практическое занятие 26

Интеграл

Теоретическая часть

§11: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа: 11 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А.

Номировский, В. М. Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360722>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к §11: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа: 11 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360722>

Вопросы к практическому занятию

1. Сформулируйте понятие интеграла.

Практическое занятие 27

Теорема Ньютона-Лейбница. Применение интеграла к вычислению физических величин и площадей. Решение задач с практическим содержанием (Профессионально ориентированное содержание)

Теоретическая часть

§11,12: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа: 11 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360722>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к §11,12: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа: 11 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360722>

Задачи с практическим содержанием.

- 1) Вычислите площадь участка стола, отведенного для макета ЖК «Гармония», периметр которого ограничивают линии $y=x^2-2x-2$ и $y=-x^2+2$. Выполните чертёж. Ответ дайте в квадратных метрах.

Вопросы к практическому занятию

1. Сформулируйте теорему Ньютона-Лейбница.
2. Запишите формулу для вычисления площади криволинейной трапеции.

Практическое занятие 28

Вычисление и сравнение корней. Выполнение расчетов с радикалами. Корень n -й степени и его свойства

Теоретическая часть

§11,12: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к **§11,12:** Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Вопросы к практическому занятию

1. Перечислите основные свойства корней.

Практическое занятие 29

Нахождение значений степеней с рациональными показателями. Сравнение степеней. Преобразования выражений, содержащих степени

Теоретическая часть

§9,10,13: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к **§9,10,13:** Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В.

М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Вопросы к практическому занятию

1. Назовите основные свойства степеней.
2. Дайте определение степени с рациональным показателем.

Практическое занятие 30

Иррациональные уравнения

Теоретическая часть

§14: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к **§14:** Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Вопросы к практическому занятию

1. Дайте понятие иррационального уравнения.
2. Перечислите методы решения иррациональных уравнений.

Практическое занятие 31

Системы иррациональных уравнений

Теоретическая часть

§15: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к **§15:** Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень:

учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Вопросы к практическому занятию

1. Дайте понятие иррационального уравнения.
2. Перечислите методы решения систем иррациональных уравнений.

Практическое занятие 32

Иррациональные неравенства

Теоретическая часть

§16: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к **§16:** Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М.Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

Вопросы к практическому занятию

1. Дайте понятие иррационального неравенства.
2. Перечислите методы решения иррациональных неравенств.

Практическое занятие 33

Решение показательных уравнений

Теоретическая часть

§2: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа: 11 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360722>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к §2: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа: 11 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360722>

Вопросы к практическому занятию

1. Какие уравнения называются показательными?
2. Перечислите основные методы решения показательных уравнений.

Практическое занятие 34

Системы показательных уравнений

Теоретическая часть

§2: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа: 11 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360722>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к §2: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа: 11 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360722>

Вопросы к практическому занятию

1. Какие уравнения называются показательными?
2. Перечислите основные методы решения систем показательных уравнений.

Практическое занятие 35

Показательные неравенства

Теоретическая часть

§3: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа: 11 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360722>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к §3: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа: 11 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360722>

Вопросы к практическому занятию

1. Какие неравенства называются показательными?
2. В чём особенность решения показательных неравенств?

Практическое занятие 36

Логарифмы и их свойства

Теоретическая часть

§4: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа: 11 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360722>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к §4: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа: 11 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360722>

Вопросы к практическому занятию

1. Дайте определение логарифма.
2. Перечислите основные свойства логарифмов.

Практическое занятие 37

Решение логарифмических уравнений

Теоретическая часть

§6: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа: 11 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360722>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к §6: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа: 11 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360722>

Вопросы к практическому занятию

1. Какие уравнения называются логарифмическими?
2. Назовите основные методы решения логарифмических уравнений.
3. В чём заключается метод потенцирования?

Практическое занятие 38

Логарифмические уравнения и их системы

Теоретическая часть

§6: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа: 11 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360722>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к §6: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа: 11 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360722>

Вопросы к практическому занятию

1. Какие уравнения называются логарифмическими?
2. Назовите методы решения систем логарифмических уравнений.

Практическое занятие 39

Логарифмические неравенства

Теоретическая часть

§7: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа: 11 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360722>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к §7: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа: 11 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360722>

Вопросы к практическому занятию

1. Назовите методы решения логарифмических неравенств.
2. В чём заключается особенность решения логарифмических неравенств?

Практическое занятие 40

Производная и интеграл показательной и логарифмической функций

Теоретическая часть

§8: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа: 11 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360722>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к §8: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа: 11 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360722>

Вопросы к практическому занятию

1. Дайте определение производной.
2. По каким формулам вычисляются производная и интеграл показательной и логарифмической функций?

Практическое занятие 41

Элементы комбинаторики

Теоретическая часть

§17: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа: 11 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А.

Номировский, В. М. Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360722>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к §17: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа: 11 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360722>

Вопросы к практическому занятию

1. Дайте определение комбинаторики.
2. Запишите основные формулы комбинаторики.

Практическое занятие 42

**Классическое определение вероятности. Вычисление вероятностей.
Решение задач с практическим содержанием (Профессионально ориентированное содержание)**

Теоретическая часть

§18: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа: 11 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360722>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к §18: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа: 11 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360722>

Задачи с практическим содержанием

1. В офисе строительной фирмы находятся 8 посетителей женского пола и 2 мужского. Определить вероятность того, что первым к консультанту обратится мужчина.
2. При анализе ценовых предпочтений клиентов строительной фирмы получены данные, представленные в таблице: доля клиентов,

приобретающих помещения одинакового назначения, но различной цены. Найти моду случайной величины X – цены продаваемых помещений.

x_i	3500	4500	5500	6500	7500	8500
p_i	1/20	3/20	3/20	8/20	4/20	1/20

Вопросы к практическому занятию

1. Перечислите основные виды событий.
2. Сформулируйте классическое определение вероятности.

Практическое занятие 43

Свойства вероятностей, теорема о сумме вероятностей. Представление числовых данных. Прикладные задачи.

Теоретическая часть

§18-20: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа: 11 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360722>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к **§18-20:** Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа: 11 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360722>

Вопросы к практическому занятию

1. Дайте классическое определение вероятности.
2. Сформулируйте основные теоремы теории вероятностей.
3. Сформулируйте свойства вероятности.

Практическое занятие 44

Случайные величины и их характеристики

Теоретическая часть

§21-24: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа: 11 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360722>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к §21-24: Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа: 11 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360722>

Вопросы к практическому занятию

1. Дайте определение случайной величины.
2. Назовите формулы для вычисления математических характеристик случайной величины.

Практическое занятие 45

Аксиомы стереометрии

Теоретическая часть

§1,2: Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 10-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334475>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к §1,2: Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 10-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334475>

Вопросы к практическому занятию

1. Дайте определение стереометрии.
2. Сформулируйте основные аксиомы стереометрии.

Практическое занятие 46

Параллельность прямых в пространстве

Теоретическая часть

§4: Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 10-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334475>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к §4: Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 10-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334475>

Вопросы к практическому занятию

1. Дайте определение параллельных прямых в пространстве
2. Сформулируйте признак параллельности прямых в пространстве.

Практическое занятие 47

Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей

Теоретическая часть

§5-7: Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 10-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334475>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к §5-7: Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 10-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334475>

Вопросы к практическому занятию

1. Сформулируйте признак параллельности прямой и плоскости.
2. Какие плоскости называются параллельными?
3. Сформулируйте признак параллельности плоскостей.

Практическое занятие 48

Угол между прямыми. Взаимное расположение прямых и плоскостей.

Перпендикуляр и наклонная к плоскости. Теорема о трех перпендикулярах. Перпендикулярность прямых в пространстве

Теоретическая часть

§9-12: Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 10-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков -

Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система.
<https://e.lanbook.com/book/334475>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к §9-12: Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 10-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система.
<https://e.lanbook.com/book/334475>

Вопросы к практическому занятию

1. Какие прямые в пространстве называются перпендикулярными?
2. Сформулируйте признак перпендикулярности прямых в пространстве.
3. Сформулируйте теорему о 3 перпендикулярах.

Практическое занятие 49

Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей

Теоретическая часть

§14,15: Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 10-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система.
<https://e.lanbook.com/book/334475>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к §14,15: Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 10-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система.
<https://e.lanbook.com/book/334475>

Вопросы к практическому занятию

1. Какие прямые называются скрещивающимися?
2. Сформулируйте признак перпендикулярности плоскостей в пространстве.

Практическое занятие 50

Декартовы координаты в пространстве.

Решение задач с практическим содержанием (Профессионально ориентированное содержание)

Теоретическая часть

§1: Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 11-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334478>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к **§1:** Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 11-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334478>

Задачи с практическим содержанием.

1. Оформите лист бумаги А4 вертикальными, горизонтальными, наклонными линиями, используя разные цветовые оттенки.

Вопросы к практическому занятию

1. Какими координатами характеризуется точка в пространстве?

Практическое занятие 51

Векторы в пространстве

Теоретическая часть

§2-5: Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 11-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334478>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к **§2-5:** Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 11-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334478>

Вопросы к практическому занятию

1. Дайте понятие вектора.
2. Какие вектора называются компланарными?

3. Запишите формулу для нахождения скалярного произведения векторов.

Практическое занятие 52

Призма

Теоретическая часть

§19: Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 10-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334475>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к **§19:** Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 10-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334475>

Вопросы к практическому занятию

1. Дайте определение призмы.
2. Какие виды призм вы знаете?
3. Перечислите элементы, из которых состоит призма.

Практическое занятие 53

Параллелепипед. Решение задач с практическим содержанием

(Профессионально ориентированное содержание)

Теоретическая часть

§20: Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 10-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334475>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к **§20:** Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 10-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334475>

Задачи с практическим содержанием

1. Нужно оклеить обоями комнату, длина которой 6 м, ширина 4 м, высота 3 м, площадь дверей и окон составляет $\frac{1}{5}$ всей площади стен. Сколько потребуется рулонов обоев для оклейки, если длина рулона 12 м, а ширина 50 см?

2. Сколько нужно керамической плитки размером 300*200 мм для облицовки кухни длиной 6 м, шириной 3 м, высотой 3 м, площадь окон и дверей составляет 15% от площади стен?

3. Рассчитайте расход масляного колера, идущего на покраску помещения длиной 5 м, шириной 4 м и высотой 3 м, если на окраску 1 м² требуется 0,2 кг колера (окна и двери занимают 12% площади поверхности).

Вопросы к практическому занятию

1. Дайте определение параллелепипеда.
2. Назовите основные свойства параллелепипеда.

Практическое занятие 54

Пирамида

Теоретическая часть

§21,22: Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 10-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334475>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к §21,22: Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 10-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334475>

Вопросы к практическому занятию

1. Дайте определение пирамиды.
2. Какая пирамида называется усечённой?
3. Назовите основные элементы пирамиды.

Практическое занятие 55

Цилиндр. Решение задач с практическим содержанием

(Профессионально ориентированное содержание)

Теоретическая часть

§7,8: Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 11-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334478>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к **§7,8:** Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 11-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334478>

Задачи с практическим содержанием.

1) Клиенту необходимо, чтобы в комнате обязательно присутствовали объёмные элементы цилиндрической формы. Построить из бумаги модель цилиндра. Размеры для построения выбрать самостоятельно, с учетом того, что соотношение радиуса к высоте должно быть 1:2.

2) Рассчитать количество 2-х килограммовых банок краски нужно купить для окрашивания цилиндрического свода подвала. Расход краски 100 г на 1 м². Считать $\pi=3$.

Вопросы к практическому занятию

1. Сформулируйте определение цилиндра.
2. Что называется образующей цилиндра?

Практическое занятие 56

Конус

Теоретическая часть

§9-11: Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 11-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334478>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к **§9-11:** Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 11-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334478>

Вопросы к практическому занятию

1. Сформулируйте определение конуса.
2. В чём отличие конуса от усечённого конуса.
3. Дайте понятие образующей конуса.

Практическое занятие 57

Шар

Теоретическая часть

§12: Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 11-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334478>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к **§12:** Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 11-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334478>

Вопросы к практическому занятию

1. Какое тело вращения называется шаром?
2. Дайте понятие сферы.

Практическое занятие 58

Комбинации цилиндра с призмой

Теоретическая часть

§8: Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 11-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334478>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к **§8:** Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 11-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334478>

Вопросы к практическому занятию

1. Дайте определение диагонали параллелепипеда.
2. Запишите формулу для нахождения объёма параллелепипеда.

Практическое занятие 59

Комбинации конуса с пирамидой

Теоретическая часть

§11: Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 11-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334478>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к **§11:** Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 11-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334478>

Вопросы к практическому занятию

1. Дайте определение диагонали параллелепипеда.
2. Запишите формулу для нахождения объёма параллелепипеда.

Практическое занятие 60

Тела вращения и сфера, их комбинации

Теоретическая часть

§16: Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 11-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334478>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к **§16:** Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 11-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334478>

Вопросы к практическому занятию

3. Дайте определение диагонали параллелепипеда.
4. Запишите формулу для нахождения объёма параллелепипеда.

Практическое занятие 61

Многогранники и сфера, их комбинации

Теоретическая часть

§14,15: Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 11-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334478>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к **§14,15:** Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 11-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334478>

Вопросы к практическому занятию

1. Дайте определение диагонали параллелепипеда.
2. Запишите формулу для нахождения объёма параллелепипеда.

Практическое занятие 62

Объём параллелепипеда

Теоретическая часть

§18: Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 11-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334478>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к **§18:** Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 11-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334478>

Вопросы к практическому занятию

3. Дайте определение диагонали параллелепипеда.
4. Запишите формулу для нахождения объёма параллелепипеда.

Практическое занятие 63

Объём призмы. Задачи с практическим содержанием (Профессионально ориентированное содержание)

Теоретическая часть

§18: Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 11-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334478>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к **§18:** Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 11-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334478>

Задачи с практическим содержанием.

1. Сколько строительного кирпича и раствора потребуется для постройки стены длиной 12 м, толщиной 0,5 м и высотой 2,5 м, если в 1 м³ кирпичной кладки содержится 400 шт. кирпича, а потребность в растворе составляет 0,2 объёма кладки.

Вопросы к практическому занятию

1. Запишите формулу для нахождения полной поверхности призмы.
2. Запишите формулу для нахождения объёма прямой, наклонной призмы.

Практическое занятие 64

Объём пирамиды

Теоретическая часть

§19: Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 11-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система.

<https://e.lanbook.com/book/334478>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к §19: Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 11-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334478>

Вопросы к практическому занятию

1. Запишите формулу для нахождения пирамиды.
2. Дайте определение тетраэдра.

Практическое занятие 65

Объём цилиндра

Теоретическая часть

§20: Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 11-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334478>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к §20: Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 11-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334478>

Вопросы к практическому занятию

1. Запишите формулу для нахождения объёма цилиндра.

Практическое занятие 66

Объём конуса

Теоретическая часть

§20: Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 11-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334478>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к §20: Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 11-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334478>

Вопросы к практическому занятию

1. По какой формуле вычисляется объём конуса?
2. Дайте понятие усечённого конуса.

Практическое занятие 67

Объём шара

Теоретическая часть

§20: Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 11-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334478>

Задания к практическому занятию

На занятии рассматриваются задания к §20: Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 11-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков - Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334478>

Вопросы к практическому занятию

1. Дайте понятие радиуса шара.
2. Запишите формулу для нахождения объёма шара.

Список рекомендуемой литературы

Список основной литературы

1. Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360725>

2. Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа: 11 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков. - Москва: Просвещение, 2022. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/360722>

3. Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 10-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков -Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334475>

4. Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 11-й класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков -Москва: Просвещение, 2023. // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334478>

Список дополнительной литературы

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва - Москва: Просвещение, 2023 // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/334391>

