

Приложение

К ООП по специальности/профессии

44.02.02 Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности**

2025

Программу составили:

1. Еристова Анна Анатольевна

Дисциплина: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.08.2022 г. №742.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Экономики и туризма

Протокол №8 от 20.05.2025

Заведующий кафедрой Абидова Саратина Айтековна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «44.02.02 Преподавание в начальных классах» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 09.	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности; особенности произношения;; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Практическая подготовка	142
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	142
Форма(-ы) контроля: Зачет, Зачет, Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Вводно-фонетический курс	Содержание учебного материала			ОК 09.	
	1	Практическая подготовка №1 Features of English pronunciation	2		2
	2	Практическая подготовка №2 The verbs be, have, do in the Present Simple Tense	2		2
	3	Практическая подготовка №3 Reading rules	2		2
	4	Практическая подготовка №4 Pronouns (personal, in the object case, possessive, reflexive, interrogative.)	2		2
	5	Практическая подготовка №5 Plural of nouns	2		2
	6	Практическая подготовка №6 Family	2		2
	7	Практическая подготовка №7 Numerals	2		2
	8	Практическая подготовка №8 Article (definite, indefinite)	2		2
	9	Практическая подготовка №9 Revision	2		2
Тема 2 Everyday life	Содержание учебного материала			ОК 09.	
	1	Практическая подготовка №10 Working day. Free time.	2		2
	2	Практическая подготовка №11 Конструкция there is/are.	2		2
	3	Практическая подготовка №12 Pronouns much/many, little/few; a little/a few	2		2
	4	Практическая подготовка №13 Travelling	2		2
	5	Практическая подготовка №14 Comparison degrees of adjectives	2		2
	6	Практическая подготовка №15 Comparison degrees of adverbs	2		2
	7	Практическая подготовка №16 Present Simple Tense	2		2
	8	Практическая подготовка №17 Present Continuous Tense. Stative Verbs.	2		2
	9	Практическая подготовка №18 Environment	2		2
	10	Практическая подготовка №19 Indefinite pronouns some/any.	2		2
	11	Практическая подготовка №20 Past Continuous Tense	2		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Regional geography (Part 1)	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №21 Great Britain. Geographical profile. 2 Практическая подготовка №22 Great Britain. London. 3 Практическая подготовка №23 Past Simple Tense 4 Практическая подготовка №24 The USA. Geographical profile. 5 Практическая подготовка №25 The USA. Washington. 6 Практическая подготовка №26 Future Continuous vs. Future Simple. 7 Практическая подготовка №27 Present Tenses for the Future. 8 Практическая подготовка №28 Revision	2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2	OK 09.
Тема 4 Regional geography (Part 2)	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №29 Russia. Geographical profile. 2 Практическая подготовка №30 Russia. Moscow. 3 Практическая подготовка №31 Russia. Holidays and Traditions. 4 Практическая подготовка №32 Present Perfect Tense. 5 Практическая подготовка №33 Traditions and customs in English-speaking countries. 6 Практическая подготовка №34 Past Perfect Tense. Future Perfect Tense. 7 Практическая подготовка №35 Famous people of English-speaking countries. (Part 1) 8 Практическая подготовка №36 Famous people of English-speaking countries. (Part 2) 9 Практическая подготовка №37 Passive Voice Simple. 10 Практическая подготовка №38 Learning foreign languages 11 Практическая подготовка №39 Passive Voice Continuous 12 Практическая подготовка №40 Passive Voice Perfect	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	OK 09.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5 Education and upbringing (Part 1)	Содержание учебного материала			OK 09.
	1 Практическая подготовка №41 Health-saving technologies	2	2	
	2 Практическая подготовка №42 Sport in Great Britain	2	2	
	3 Практическая подготовка №43 Modal verbs can, may, must, need, would and their equivalents	2	2	
	4 Практическая подготовка №44 Revision	2	2	
	5 Практическая подготовка №45 The education system in the UK	2	2	
	6 Практическая подготовка №46 The education system in the USA	2	2	
	7 Практическая подготовка №47 The education system in Russia	2	2	
	8 Практическая подготовка №48 Конструкция used to	2	2	
	9 Практическая подготовка №49 Preparation for professional activity. (Part 1)	2	2	
	10 Практическая подготовка №50 Preparation for professional activity. (Part 2)	2	2	
	11 Практическая подготовка №51 Prepositions of place.	2	2	
	12 Практическая подготовка №52 Prepositions of time	2	2	
	13 Практическая подготовка №53 Problems of upbringing	2	2	
	14 Практическая подготовка №54 Types of Questions. General Question.	2	2	
15 Практическая подготовка №55 Types of Questions. Special Question. Subject Question.	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 6 Education and upbringing (Part 2)	Содержание учебного материала			ОК 09.
	1 Практическая подготовка №56 Types of Questions. Alternative Question.	2	2	
	2 Практическая подготовка №57 Generation Gap.	2	2	
	3 Практическая подготовка №58 Types of Questions. Disjunctive Question.	2	2	
	4 Практическая подготовка №59 Friendship	2	2	
	5 Практическая подготовка №60 Revision	2	2	
	6 Практическая подготовка №61 Means of communication.	2	2	
	7 Практическая подготовка №62 Gerund	2	2	
	8 Практическая подготовка №63 Conditional Sentences	2	2	
	9 Практическая подготовка №64 Multiracial Families	2	2	
	10 Практическая подготовка №65 The Problem of Smoking	2	2	
	11 Практическая подготовка №66 Revision	2	2	
	12 Практическая подготовка №67 Educational opportunities of the computer.	2	2	
	13 Практическая подготовка №68 The Internet	2	2	
	14 Практическая подготовка №69 Direct and Indirect speech	2	2	
	15 Практическая подготовка №70 Direct and Indirect speech. (Imperative Mood)	2	2	
	16 Практическая подготовка №71 Revision	2	2	
	Всего	142		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет иностранного языка

Мультимедийная лаборатория иностранных языков:

1. Мультимедийное оборудование (телевизор, колонки) (1 шт.)
2. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
3. Программа управления классом (1 шт.)
4. Акустическая система (1 шт.)
5. Доска (1 шт.)
6. Рабочее место «Диалог» (20 шт.)
7. Плакаты по иностранному языку в профессиональной деятельности (10 шт.)
8. Стулья (20 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие — Москва : КноРус, 2024. — 286 с. — <https://book.ru/book/954650>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Логинова, О. В., Английский язык для педагогических специальностей : учебник / О. В. Логинова. — Москва : КноРус, 2024. — 262 с. — <https://book.ru/book/952771>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <https://www.book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы;	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые);	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Знание		
правила чтения текстов профессиональной направленности	знает правила чтения текстов профессиональной направленности	Устный опрос Письменный опрос
особенности произношения;	знает особенности произношения;	Устный опрос Письменный опрос
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	имеет лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Устный опрос Письменный опрос
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Устный опрос Письменный опрос
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Устный опрос Письменный опрос

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	ОК 09.	Задания к практическим занятиям №1-71
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	ОК 09.	Задания к практическим занятиям №1-71
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	ОК 09.	Задания к практическим занятиям №1-71
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	ОК 09.	Задания к практическим занятиям №1-71
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ОК 09.	Задания к практическим занятиям №1-71

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
правила чтения текстов профессиональной направленности	ОК 09.	Задания к практическим занятиям №1-71
особенности произношения;	ОК 09.	Задания к практическим занятиям №1-71
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	ОК 09.	Вопросы на зачет №Вопросы на зачет
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	ОК 09.	Задания к практическим занятиям №ПЗ №№ 1-71
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	ОК 09.	Задания к практическим занятиям №ПЗ №№1-71

Вопросы к практическим работам указаны в методических указаниях к по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности для обучающихся специальности "Преподавание в начальных классах". Ставрополь, 2025