

Приложение

К ООП по специальности/профессии

44.02.02 Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК.01.08 Теория и методика физического
воспитания с практикумом**

2024

Программу составили:

1. Глазова Елена Анатольевна

Дисциплина: МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.08.2022 г. №742.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Общеобразовательных дисциплин и педагогики

Протокол №9 от 24.05.2024

Заведующий кафедрой Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «44.02.02 Преподавание в начальных классах» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
2. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
3. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
4. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
5. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
6. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
7. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
8. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
9. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

10. ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.

11. ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

12. ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

13. ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.

14. ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

15. ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

16. ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

17. ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

18. ЛР.09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ОК 03., ОК 08., ОК 07., ОК 09., ОК 06., ПК 1.6., ПК 1.5., ПК 1.8., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.7., ПК 1.2., ПК 1.1., ЛР.09	использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам; определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении; особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся; особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	22
Практические занятия	44
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	66
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Практическое занятие № 15 (в том числе в форме практической подготовки) Классификация подвижных игр	Содержание учебного материала			ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 1.5., ПК 1.6., ОК 06., ОК 09., ОК 07., ОК 08., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 04.
	1 Лекционные занятия №1	2	1	
	2 Практические занятия №1 Практическое занятие № 15 (в том числе в форме практической подготовки) Классификация подвижных игр	2	2	
Тема 2 Практическое занятие № 3 (в том числе в форме практической подготовки) Проведение тестирования детей по физическим качествам	Содержание учебного материала			ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 1.5., ПК 1.6., ОК 06., ОК 09., ОК 07., ОК 08., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 04.
	1 Лекционные занятия №2 Формирование двигательных умений и навыков.	2	1	
	2 Практические занятия №2 Практическое занятие № 3 (в том числе в форме практической подготовки) Проведение тестирования детей по физическим качествам	2	2	
Тема 3 Практическое занятие № 17 (в том числе в форме практической подготовки) Проведение урока с элементами спортивных игр (баскетбол)	Содержание учебного материала			ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 1.5., ПК 1.6., ОК 06., ОК 09., ОК 07., ОК 08., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 04.
	1 Лекционные занятия №3 Методика обучения физических упражнений разной координационной направленности.	2	1	
	2 Практические занятия №3 Практическое занятие № 17 (в том числе в форме практической подготовки) Проведение урока с элементами спортивных игр (баскетбол)	2	2	
Тема 4 Практическое занятие № 13 (в том числе в форме практической) Опробование студентами программных видов лазания и ползания и разбор их техники	Содержание учебного материала			ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 1.5., ПК 1.6., ОК 06., ОК 09., ОК 07., ОК 08., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 04.
	1 Лекционные занятия №4 Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня в начальной школе. Значение физкультурных мероприятий в режиме учебного дня.	2	1	
	2 Практические занятия №4 Практическое занятие № 13 (в том числе в форме практической) Опробование студентами программных видов лазания и ползания и разбор их техники	2	2	
Тема 5 Выделение основы техники, главного звена техники, деталей техники в физических упражнениях.	Содержание учебного материала			ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 1.5., ПК 1.6., ОК 06., ОК 09., ОК 07., ОК 08., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 04.
	1 Лекционные занятия №5 Возрастные особенности младших школьников.	2	1	
	2 Практические занятия №5 Выделение основы техники, главного звена техники, деталей техники в физических упражнениях.	2	2	
	3 Практические занятия №6 Практическое занятие № 5 Определение требований к уроку физической культуры в начальных классах	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 6 Практическое занятие № 4 (в том числе в форме практической подготовки) Проведение простейших функциональных проб, позволяющих оценить состояние сердечно – сосудистой и дыхательной систем	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №6 Развитие физических качеств в младшем школьном возрасте. 2 Практические занятия №7 Практическое занятие № 4 (в том числе в форме практической подготовки) Проведение простейших функциональных проб, позволяющих оценить состояние сердечно – сосудистой и дыхательной систем	2 2	1 2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 1.5., ПК 1.6., ОК 06., ОК 09., ОК 07., ОК 08., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 04.
Тема 7 Практическое занятие № 19 (в том числе в форме практической подготовки) Оценка степени владения детьми младшего школьного возраста прыжковыми упражнениями	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №8 Практическое занятие № 19 (в том числе в форме практической подготовки) Оценка степени владения детьми младшего школьного возраста прыжковыми упражнениями	2	2	ОК 05., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 1.5., ПК 1.6., ОК 06., ОК 09., ОК 07., ОК 08., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Тема 8 Практическое занятие № 10 (в том числе в форме практической подготовки) Составление комплекса упражнений физической минутки, плана – конспекта подвижной перемены.	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №9 Практическое занятие № 10 (в том числе в форме практической подготовки) Составление комплекса упражнений физической минутки, плана – конспекта подвижной перемены.	2	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 1.5., ПК 1.6., ОК 06., ОК 09., ОК 07., ОК 08., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 04.
Тема 9 Практическое занятие № 14 (в том числе в форме практической подготовки) Подбор комплекса упражнений для развития у детей чувства равновесия	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №10 Практическое занятие № 14 (в том числе в форме практической подготовки) Подбор комплекса упражнений для развития у детей чувства равновесия 2 Лекционные занятия №7 Диагностика физического развития учащихся. Распределение школьников на медицинские группы.	2 2	2 1	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 1.5., ПК 1.6., ОК 06., ОК 09., ОК 07., ОК 08., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 04.
Тема 10 Практическое занятие № 22 (в том числе в форме практической подготовки): «Методика обучение техники выполнения движений базовой аэробики».	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №11 Практическое занятие № 22 (в том числе в форме практической подготовки): «Методика обучение техники выполнения движений базовой аэробики».	2	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 1.5., ПК 1.6., ОК 06., ОК 09., ОК 07., ОК 08., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 04.
Тема 11 Практическое занятие № 21 (в том числе в форме практической подготовки) Составление комплекса упражнений с гимнастической палкой	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №12 Практическое занятие № 21 (в том числе в форме практической подготовки) Составление комплекса упражнений с гимнастической палкой	2	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 1.5., ПК 1.6., ОК 06., ОК 09., ОК 07., ОК 08., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 04.
Тема 12 Практическое занятие № 18 (в том числе в форме практической подготовки) Коррекция типичных ошибок в технике бега	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №13 Практическое занятие № 18 (в том числе в форме практической подготовки) Коррекция типичных ошибок в технике бега	2	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 1.5., ПК 1.6., ОК 06., ОК 09., ОК 07., ОК 08., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 04.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 13 Практическое занятие № 8 (в том числе в форме практической подготовки)Формирование у студентов представлений о влиянии физических упражнений на организм занимающихся и о регулировании физической нагрузки	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №14 Практическое занятие № 8 (в том числе в форме практической подготовки)Формирование у студентов представлений о влиянии физических упражнений на организм занимающихся и о регулировании физической нагрузки	2	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 1.5., ПК 1.6., ОК 06., ОК 09., ОК 07., ОК 08., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 04.
Тема 14 Практическое занятие № 2 (в том числе в форме практической подготовки)	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №15 Практическое занятие № 1. Особенности реализации принципов физического воспитания в начальных классах 2 Лекционные занятия №8 Основные понятия теории и методике физического воспитания. Цели и задачи физического воспитания в начальной школе. Средства, методы и принципы. 3 Практические занятия №16 Практическое занятие № 2 (в том числе в форме практической подготовки)	2 2 2	2 1 2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 1.5., ПК 1.6., ОК 06., ОК 09., ОК 07., ОК 08., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 04.
Тема 15 Практическое занятие № 7 (в том числе в форме практической подготовки)Сравнительный анализ особенностей использования методов организации школьников на уроках физической культуры	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №17 Практическое занятие № 7 (в том числе в форме практической подготовки)Сравнительный анализ особенностей использования методов организации школьников на уроках физической культуры 2 Лекционные занятия №9 Методы организации учащихся на уроке для выполнения физических упражнений: фронтальный, поточный, посменный, групповой, индивидуальный, метод круговой тренировки. Особенности проведения уроков с учащимися 1-4 классов в различных условиях. Особенности построения уроков в малокомплектной школе.	2 2	2 1	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 1.5., ПК 1.6., ОК 06., ОК 09., ОК 07., ОК 08., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 04.
Тема 16 Практическое занятие № 6 (в том числе в форме практической подготовки) Составление конспекта урока физической культуры	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №18 Практическое занятие № 6 (в том числе в форме практической подготовки) Составление конспекта урока физической культуры 2 Лекционные занятия №10 Характеристика урочных форм занятий физическими упражнениями с учащимися начальных классов. Особенности уроков физической культуры. Цели и задачи уроков физической культуры. Типы уроков. Структура урока.	2 2	2 1	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 1.5., ПК 1.6., ОК 06., ОК 09., ОК 07., ОК 08., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 04.
Тема 17 Практическое занятие № 11 (в том числе в форме практической)Совершенствование организации и выполнения строевых действий, выработка командного голоса	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №19 Практическое занятие № 11 (в том числе в форме практической)Совершенствование организации и выполнения строевых действий, выработка командного голоса	2	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 1.5., ПК 1.6., ОК 06., ОК 09., ОК 07., ОК 08., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 04.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 18 Практическое занятие № 9 (в том числе в форме практической подготовки) Составление комплекса упражнений утренней гимнастики	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №20 Практическое занятие № 9 (в том числе в форме практической подготовки) Составление комплекса упражнений утренней гимнастики	2	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ОК 08., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 04., ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 1.5., ПК 1.6., ОК 06., ОК 09., ОК 07.
Тема 19 Практическое занятие № 20 (в том числе в форме практической подготовки) Освоение методики обучения учащихся начальной школы различным видам метаний	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №21 Практическое занятие № 20 (в том числе в форме практической подготовки) Освоение методики обучения учащихся начальной школы различным видам метаний	2	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 1.5., ПК 1.6., ОК 06., ОК 09., ОК 07., ОК 08., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 04.
Тема 20 Практическое занятие № 16 (в том числе в форме практической подготовки) Изучение особенностей организации и проведения подвижных игр с целью решения различных педагогических задач	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №11 2 Практические занятия №22 Практическое занятие № 16 (в том числе в форме практической подготовки) Изучение особенностей организации и проведения подвижных игр с целью решения различных педагогических задач	2 2	1 2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 1.5., ПК 1.6., ОК 06., ОК 09., ОК 07., ОК 08., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 04.
Всего		66		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Спортивный зал

Многофункциональный зал игровых видов спорта:

1. (Оборудование для лиц с ОВЗ и инвалидов) Гимнастическая лестница (1 шт.)
2. (Оборудование для лиц с ОВЗ и инвалидов) Комплексные тренажёры (для укрепления позвоночника, укрепления мышц бедра и голени, разработки нижних конечностей) (3 шт.)
3. (Оборудование для лиц с ОВЗ и инвалидов) Велотренажёры (2 шт.)
4. (Оборудование для лиц с ОВЗ и инвалидов) Шведская стенка (1 шт.)
5. (Оборудование для лиц с ОВЗ и инвалидов) Беговая (роликовая) дорожка (1 шт.)
6. навесная скамья на шведскую стенку (2 шт.)
7. Скакалки (20 шт.)
8. Обручи (5 шт.)
9. Поролоновые гимнастические маты (4 шт.)
10. Пристанные лестницы с навесными перекладинами (2 шт.)
11. фитнес платформа (15 шт.)
12. ракетка для н/т DonicSchidkroet (4 шт.)
13. мяч для настольного тенниса TORRES (3 шт.)
14. мячи волейбольные (5 шт.)
15. мячи мини футбольные (6 шт.)
16. шведская стенка комбинированная (2 шт.)
17. турник на шведскую стенку (2 шт.)
18. навесные брусья на шведскую стенку (2 шт.)
19. мячи баскетбольные (4 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гурьев, С. В. Физическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста : учебно-методическое пособие / С. В. Гурьев. — Москва :

ИНФРА-М, 2020. — 218 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014873-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009496>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Методика физического воспитания и развития ребенка : учеб. пособие / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Борисова ; под ред. С.А. Козловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 312 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961466>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <https://znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;	умеет использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;	Оценка выполнения заданий
осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам	умеет осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам	Оценка выполнения заданий
определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	умеет – определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	Оценка выполнения заданий
Знание		
основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении	знает основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении	Опрос
особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся	знает особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся	Опрос
особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся	ЗНАЕТ– особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся	Опрос

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;	ОК 04., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ОК 03., ОК 08., ОК 07., ОК 09., ОК 06., ПК 1.6., ПК 1.5., ПК 1.8., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.7., ПК 1.2., ПК 1.1., ОК 04., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ОК 03., ОК 08., ОК 07., ОК 09., ОК 06., ПК 1.6., ПК 1.5., ПК 1.8., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.7., ПК 1.2., ПК 1.1.	Задания к практической подготовке №1-20
осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам	ОК 04., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ОК 03., ОК 08., ОК 07., ОК 09., ОК 06., ПК 1.6., ПК 1.5., ПК 1.8., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.7., ПК 1.2., ПК 1.1., ОК 04., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ОК 03., ОК 08., ОК 07., ОК 09., ОК 06., ПК 1.6., ПК 1.5., ПК 1.8., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.7., ПК 1.2., ПК 1.1.	Задания к практической подготовке №6-12; Задания к практическим занятиям №1-6
определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	ОК 04., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ОК 03., ОК 08., ОК 07., ОК 09., ОК 06., ПК 1.6., ПК 1.5., ПК 1.8., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.7., ПК 1.2., ПК 1.1., ОК 04., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ОК 03., ОК 08., ОК 07., ОК 09., ОК 06., ПК 1.6., ПК 1.5., ПК 1.8., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.7., ПК 1.2., ПК 1.1.	Вопросы на экзамен №10-15
Знание		
основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении	ОК 04., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ОК 03., ОК 08., ОК 07., ОК 09., ОК 06., ПК 1.6., ПК 1.5., ПК 1.8., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.7., ПК 1.2., ПК 1.1., ОК 04., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ОК 03., ОК 08., ОК 07., ОК 09., ОК 06., ПК 1.6., ПК 1.5., ПК 1.8., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.7., ПК 1.2., ПК 1.1.	Вопросы на экзамен №1-24; Вопросы к дифференцированному зачёту №1-24

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся	ОК 04., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ОК 03., ОК 08., ОК 07., ОК 09., ОК 06., ПК 1.6., ПК 1.5., ПК 1.8., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.7., ПК 1.2., ПК 1.1., ОК 04., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ОК 03., ОК 08., ОК 07., ОК 09., ОК 06., ПК 1.6., ПК 1.5., ПК 1.8., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.7., ПК 1.2., ПК 1.1.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-20
особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся	ОК 04., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ОК 03., ОК 08., ОК 07., ОК 09., ОК 06., ПК 1.6., ПК 1.5., ПК 1.8., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.7., ПК 1.2., ПК 1.1., ОК 04., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ОК 03., ОК 08., ОК 07., ОК 09., ОК 06., ПК 1.6., ПК 1.5., ПК 1.8., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.7., ПК 1.2., ПК 1.1.	Вопросы на экзамен №1-20

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Теория и методика физического воспитания с практикумом для обучающихся специальности "Преподавание в начальных классах". Ставрополь, 2024

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Теория и методика физического воспитания с практикумом для обучающихся специальности "Преподавание в начальных классах". Ставрополь, 2024