

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**31.02.01 Лечебное дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.02.04 Диагностика и лечение в акушерстве и  
гинекологии**

2024

Программу составили:

1. Филипенко Ирина Сергеевна

Дисциплина: МДК.02.04 Диагностика и лечение в акушерстве и гинекологии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «31.02.01 Лечебное дело»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здоровоохранения и индустрии красоты

Протокол №9 от 17.05.2024

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МДК.02.04 Диагностика и лечение в акушерстве и гинекологии

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.02.04 Диагностика и лечение в акушерстве и гинекологии является обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «31.02.01 Лечебное дело» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
2. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
3. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
4. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
5. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
6. ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
7. ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
8. ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
9. ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
10. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и

предупреждающий социально опасное поведение окружающих

11. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

12. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

13. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

14. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

15. ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

16. ЛР 20 Освоивший психологию профессионального общения

17. ЛР 28 Участвующий в исследовательской деятельности, в приумножении знаний в своей профессии

18. ЛР 30 Осознающий социальную значимость труда, стремящийся добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 03., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30	<p>вести учет лекарственных препаратов;</p> <p>проводить мониторинг течения заболевания;</p> <p>корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</p> <p>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике;</p> <p>интерпретировать полученные данные;</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.;</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента;</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p>	<p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.;</p> <p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Практическая подготовка	66
Самостоятельная работа	-1
Лекционные занятия	92
Практические занятия	24
Часы на контроль	8
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	189
<b>Форма(-ы) контроля: Курсовая работа, Курсовая работа, Экзамен</b>	

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.02.04 Диагностика и лечение в акушерстве и гинекологии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Анатомо – физиологические особенности женского организма	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 20, ПК 2.2., ЛР 30, ОК 03., ОК 04, ОК 02., ПК 2.4., ПК 2.3., ОК 05., ОК 01., ПК 2.1.
	1 <b>Лекционные занятия №1</b> Анатомо – физиологические особенности женского организма	4	1	
	2 <b>Практические занятия №1</b> Анатомо – физиологические особенности женского организма	2	2	
Тема 2 История развития акушерства Система организации родовспоможения	Содержание учебного материала			ЛР 7, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2.
	1 <b>Лекционные занятия №2</b> История развития акушерства Система организации родовспоможения	2	1	
	2 <b>Лекционные занятия №3</b> Организация гинекологической помощи в РФ	2	1	
	3 <b>Практическая подготовка №1</b> Организация гинекологической помощи в РФ.	2	2	
Тема 3 Методы исследования в акушерстве и в гинекологии. Симптомы и синдромы в акушерстве и гинекологии	Содержание учебного материала			ОК 04, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ОК 03., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ОК 05., ОК 02., ПК 2.1.
	1 <b>Лекционные занятия №4</b> Методы исследования в акушерстве и гинекологии, и их диагностическое значение	4	1	
	2 <b>Практические занятия №2</b> Методы исследования в акушерстве и гинекологии	2	2	
	3 <b>Лекционные занятия №5</b> Симптомы и синдромы в акушерстве и гинекологии	4	1	
	4 <b>Практическая подготовка №2</b> Симптомы и синдромы в акушерстве и гинекологии	2	2	
Тема 4 Физиологическое течение беременности, родов и послеродового периода	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 28, ОК 04, ЛР 30, ОК 03., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.
	1 <b>Лекционные занятия №6</b> Физиологическое течение беременности.	2	1	
	2 <b>Лекционные занятия №7</b> Физиологическое течение родов	2	1	
	3 <b>Лекционные занятия №8</b> Физиологическое течение послеродового периода	2	1	
	4 <b>Практическая подготовка №3</b> Физиологическое течение беременности.	2	2	
	5 <b>Практическая подготовка №4</b> Физиологическое течение родов и послеродового периода	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5 Патологическое течение беременности. Токсикозы. Гестозы.	Содержание учебного материала			ЛР 28, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 30, ОК 03., ОК 05., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 20, ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.3., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.2.
	1 <b>Лекционные занятия №9</b> Патологическое течение беременности. Гестозы	4	1	
	2 <b>Практическая подготовка №5</b> Патологическое течение беременности. Гестозы	4	2	
Тема 6 Бесплодный брак	Содержание учебного материала			ЛР 7, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ОК 05., ЛР 28, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 30, ОК 03., ПК 2.4., ОК 01., ОК 04, ОК 02., ПК 2.3., ПК 2.1., ПК 2.2.
	1 <b>Лекционные занятия №10</b> Бесплодный брак	2	1	
	2 <b>Практическая подготовка №6</b> Бесплодный брак	2	2	
Тема 7 Роды при узком тазе, при патологических положениях и предлежаниях плода	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 20, ОК 05., ЛР 28, ЛР 30, ПК 2.2., ОК 03., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.3.
	1 <b>Лекционные занятия №11</b> Особенности ведения родов при аномалиях таза	4	1	
	2 <b>Практические занятия №3</b> Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода	4	2	
	3 <b>Лекционные занятия №12</b> Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода	4	1	
	4 <b>Практическая подготовка №7</b> Роды при патологических предлежаниях плода	4	2	
	5 <b>Практическая подготовка №8</b> Роды при узком тазе.	2	2	
Тема 8 Акушерский травматизм	Содержание учебного материала			ЛР 7, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 28, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 30, ОК 03., ОК 04, ОК 02., ПК 2.4., ОК 05., ОК 01., ПК 2.3., ПК 2.1., ПК 2.2.
	1 <b>Лекционные занятия №13</b> Акушерский травматизм	4	1	
	2 <b>Практическая подготовка №9</b> Акушерский травматизм	4	2	
Тема 9 Менструальный цикл и его нарушения	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 20, ОК 05., ЛР 28, ЛР 30, ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.
	1 <b>Лекционные занятия №14</b> Менструальный цикл и его нарушения	4	1	
	2 <b>Практическая подготовка №10</b> Менструальный цикл и его нарушения	2	2	
Тема 10 Эктопическая беременность. Невынашивание беременности. Переношенная беременность	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.
	1 <b>Лекционные занятия №15</b> Эктопическая беременность.	4	1	
	2 <b>Лекционные занятия №16</b> Невынашивание беременности. Переношенная беременность	4	1	
	3 <b>Практическая подготовка №11</b> Эктопическая беременность.	2	2	
	4 <b>Практические занятия №4</b> Невынашивание беременности. Переношенная беременность	4	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 11 Беременность и роды на фоне экстрагенитальной патологии	Содержание учебного материала			ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 28, ОК 05., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ЛР 3, ЛР 6, ЛР 30, ОК 03., ОК 04, ОК 02., ПК 2.1.
	1 <b>Лекционные занятия №17</b> Беременность и роды на фоне экстрагенитальной патологии	4	1	
	2 <b>Практическая подготовка №12</b> Беременность и роды на фоне экстрагенитальной патологии	4	2	
Тема 12 Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 6, ОК 04, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 30, ОК 03., ОК 05., ЛР 13, ЛР 20, ЛР 28, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.
	1 <b>Практическая подготовка №13</b> Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца	4	2	
	2 <b>Лекционные занятия №18</b> Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца	4	1	
Тема 13 Аномалии развития и положения женских половых органов	Содержание учебного материала			ЛР 28, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 30, ОК 03., ОК 05., ОК 01., ОК 04, ОК 02., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.1., ПК 2.2.
	1 <b>Лекционные занятия №19</b> Аномалии развития и положения женских половых органов	4	1	
	2 <b>Практические занятия №5</b> Аномалии развития и положения женских половых органов	2	2	
Тема 14 Патологическое течение послеродового периода	Содержание учебного материала			ЛР 30, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ОК 03., ОК 05., ПК 2.1., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2.
	1 <b>Лекционные занятия №20</b> Патологическое течение послеродового периода	4	1	
	2 <b>Практическая подготовка №14</b> Патологическое течение послеродового периода	4	2	
Тема 15 Предраковые заболевания и злокачественные опухоли	Содержание учебного материала			ЛР 30, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 20, ОК 05., ОК 03., ПК 2.4., ОК 04, ОК 02., ПК 2.3., ОК 01., ПК 2.2., ПК 2.1.
	1 <b>Лекционные занятия №21</b> Предраковые заболевания женских половых органов	2	1	
	2 <b>Лекционные занятия №22</b> Злокачественные опухоли женских половых органов	2	1	
	3 <b>Практические занятия №6</b> Предраковые заболевания и злокачественные опухоли женских половых органов.	4	2	
Тема 16 Воспалительные заболевания женских половых органов	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 28, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 20, ОК 05., ЛР 30, ОК 03., ПК 2.1., ОК 04, ОК 02., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ОК 01.
	1 <b>Лекционные занятия №23</b> Воспалительные заболевания женских половых органов	4	1	
	2 <b>Практическая подготовка №15</b> Воспалительные заболевания женских половых органов	4	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 17 Аномалии сократительной деятельности матки	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 28, ОК 05., ОК 04, ЛР 30, ОК 03., ОК 02., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.3., ОК 01., ПК 2.2.
	1 Лекционные занятия №24 Аномалии сократительной деятельности матки	4	1	
	2 Практические занятия №7 Аномалии сократительной деятельности матки	4	2	
Тема 18 Акушерские операции	Содержание учебного материала			ЛР 28, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 30, ПК 2.4., ОК 03., ОК 05., ОК 01., ОК 04, ОК 02., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.
	1 Лекционные занятия №25 Акушерские операции	2	1	
	2 Практическая подготовка №16 Акушерские операции	4	2	
Тема 19 Многоплодная беременность	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 28, ОК 04, ЛР 30, ОК 03., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.
	1 Лекционные занятия №26 Многоплодная беременность	4	1	
	2 Практическая подготовка №17 Многоплодная беременность	4	2	
Тема 20 Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женских половых органов	Содержание учебного материала			ЛР 7, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 30, ОК 03., ЛР 28, ОК 01., ОК 04, ОК 02., ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2.
	1 Лекционные занятия №27 Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женских половых органов	4	1	
	2 Практическая подготовка №18 Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женских половых органов	4	2	
Тема 21 Курсовая работа	Содержание учебного материала			ОК 04, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ОК 03., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2.
	1 Курсовая работа Курсовая работа	10	2	
Тема 22 Часы на контроль	Содержание учебного материала			ЛР 7, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ПК 2.1., ЛР 30, ОК 03., ОК 05., ЛР 13, ЛР 20, ЛР 28, ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2.
	1 Часы на контроль Экзамен	8	2	
Тема 23 Неотложные состояния в гинекологии	Содержание учебного материала			ЛР 7, ЛР 6, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 13, ЛР 20, ОК 03., ОК 04, ОК 05., ОК 02., ПК 2.2., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.1.
	1 Лекционные занятия №28 Неотложные состояния в гинекологии	2	1	
	2 Практические занятия №8 Неотложные состояния в гинекологии	2	2	
Всего				
				<b>Тематическая и плановая расчасовка не совпадает (189 пл. ч. / 190 тем. ч.)</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Лекционная аудитория:

1. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
2. Стул с пюпитром (откидным столиком) (47 шт.)
3. Стол преподавательский (1 шт.)
4. Стул преподавательский (1 шт.)
5. Системный блок (1 шт.)
6. Монитор (1 шт.)
7. Клавиатура (1 шт.)
8. Компьютерная мышь (1 шт.)

Лекционная аудитория:

1. Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
2. Стул с пюпитром (откидным столиком) (70 шт.)
3. Стол преподавательский (1 шт.)
4. Стул преподавательский (1 шт.)
5. Системный блок (1 шт.)
6. Монитор (1 шт.)
7. Клавиатура (1 шт.)
8. Компьютерная мышь (1 шт.)

Лекционная аудитория:

1. Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
2. Стул с пюпитром (откидным столиком) (70 шт.)
3. Стол преподавательский (1 шт.)
4. Стул преподавательский (1 шт.)
5. Системный блок (1 шт.)
6. Монитор (1 шт.)
7. Клавиатура (1 шт.)
8. Компьютерная мышь (1 шт.)
9. доска (1 шт.)

Кабинет химии.

Кабинет общей и неорганической химии.

Кабинет органической химии.

Кабинет аналитической химии.

Лаборатория «Технология изготовления лекарственных форм».

Лаборатория «Контроль качества лекарственных средств».

1. Антисептик (2 шт.)
2. Перчатки стерильные (10 шт.)
3. Многофункциональное устройство (1 шт.)
4. Бахилы (5 шт.)
5. Маска медицинская (10 шт.)
6. Парты (12 шт.)
7. Стенды «Безопасность труда в химической лаборатории», «Общие правила работы в химической лаборатории», «Нормы качества лекарственных средств» (3 шт.)
8. Таблицы Государственной фармакопеи РФ (6 шт.)
9. Доска (1 шт.)
10. Шкаф для реактивов, хранения субстанций закрытый (1 шт.)
11. Шкаф вытяжной (1 шт.)
12. Шкаф для хранения красящих и пахучих веществ (1 шт.)
13. Стол для нагревательных приборов (1 шт.)
14. Стол демонстрационный по химии (1 шт.)
15. Сушильный шкаф (1 шт.)
16. Холодильник (1 шт.)
17. Плитка электрическая (1 шт.)
18. Ассистентский стол (1 шт.)
19. Вертушка напольная (1 шт.)
20. Аквадистиллятор (2 шт.)
21. Весы лабораторные с разновесами (2 шт.)
22. Весы технические с разновесами (2 шт.)
23. Стерилизатор воздушный (1 шт.)
24. Рефрактометр (2 шт.)
25. Спиртометр (2 шт.)
26. Установка титровальная (1 шт.)
27. Флакон 40 мл с крышкой-капельницей (5 шт.)
28. Пробирка ПХ-14 (5 шт.)
29. Флакон ФО-1, 10 мл с крышкой капельницей (3 шт.)
30. Стакан 100 мл полипропиленовый (5 шт.)

31. Воронка В-56 полипропиленовая (5 шт.)
32. Колба с градуированными шкалами (5 шт.)
33. Мензурка (5 шт.)
34. Цилиндрическая колба (5 шт.)
35. Пипетка (5 шт.)
36. Гидроксиды. Кислоты. Пероксид водорода флаконы 250 мл (24 шт.)
37. Галогениды. Сульфаты. Сульфид. Сульфит флаконы по 250 мл (24 шт.)
38. Аммиак. Гексацианоферраты. Индикаторы. Йод. Карбонаты. Нитраты. Ортофосфат. Роданид. Твердые вещества: Металлы. Оксиды. Соли флаконы по 250 мл (18 шт.)
39. Аммиак. Гексацианоферраты. Индикаторы. Йод. Карбонаты. Нитраты. Ортофосфат. Роданид. Твердые вещества: Металлы. Оксиды. Соли флаконы по 50 мл (21 шт.)
40. Жидкое мыло во флаконе с дозатором объем 500 мл (1 шт.)
41. Шейкер (1 шт.)
42. Нагреватель пробирок НП-1 (1 шт.)
43. Баня водяная (1 шт.)
44. Баня песчаная (1 шт.)
45. Калькулятор (5 шт.)
46. Термометр химический (2 шт.)
47. Микроскоп биологический (5 шт.)
48. Ареометр (1 шт.)
49. Дистиллятор (1 шт.)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Медикаментозный аборт в амбулаторной практике - Дикке Г. Б. - Руководство для врачей 14/12/2021 08:52 Год выпуска: 2018
2. Акушерство - Айламазян Э.К. - Учебник 12/12/2021 11:11 Год выпуска: 2019 ...
3. Акушерство - Стрижаков А.Н., Игнатко И.В., Давыдов А.И. - Учебник 12/12/2021 08:00 Год выпуска: 2020 ...
4. Схема написания истории родов - Капительный В.А. - Учебное пособие 07/12/2021 17:08 Год выпуска: 2016

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Капительный В.А., Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440094.html>
2. Радзинский В.Е., Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-2407-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424070.html>
3. Акушерство [Электронный ресурс] : электронный учебный курс / М. Л. Албутова [и др.] ; УлГУ, Каф. акушерства и гинекологии. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 102,33 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2010. - URL: <http://edu.ulsu.ru/courses/230/interface/>
4. Антонеева, И. И. Рак шейки матки. Дифференциальная диагностика : учеб. пособие для студентов мед. фак., клин. ординаторов, интернов, курсантов ФУВ, врачей / Антонеева Инна Ивановна, Д. Р. Долгова, Т. В. Абакумова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2014 <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/18/antonееva14.pdf>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. [www.ulsu.ru](http://www.ulsu.ru), [ЭБС book.ru](http://ЭБСbook.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	Знание	
порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;	знать: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;	1. Тесты 2. Письменный опрос 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Контрольная работа

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;	знать: клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;	1. Тесты 2. Письменный опрос 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Контрольная работа
Умение		
вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.	уметь: вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.	1. Ситуационные задачи 2. Решение тестов 3. Оценка результатов выполнения практической подготовки 4. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента	уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента	1. Ситуационные задачи 2. Решение тестов 3. Оценка результатов выполнения практической подготовки 4. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p>	<p>уметь: Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p>	<p>1. Ситуационные задачи 2. Решение тестов 3. Оценка результатов выполнения практической подготовки 4. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии</p>

#### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
<p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p>	<p>ОК 03., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.</p>	<p>Задания к практическим занятиям №1-50; Вопросы на экзамен №1-50</p>
<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p>	<p>ОК 03., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.</p>	<p>Задания к практическим занятиям №1-50; Вопросы на экзамен №1-50</p>

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания; корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.	ОК 03., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.	Задания к практическим занятиям №1-50
осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента	ОК 03., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.	Задания к практическим занятиям №1-50
Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;	ОК 03., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.	Задания к практическим занятиям №1-50

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Диагностика и лечение в акушерстве и гинекологии для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2023

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Диагностика и лечение в акушерстве и гинекологии для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2023

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Диагностика и лечение в акушерстве и гинекологии для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2023

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Диагностика и лечение в акушерстве и гинекологии для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2023

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Диагностика и лечение в акушерстве и гинекологии для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2023

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Диагностика и лечение в акушерстве и гинекологии для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2023

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Диагностика и лечение в акушерстве и гинекологии для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2023

обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2023 Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Диагностика и лечение в акушерстве и гинекологии для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2023 Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Диагностика и лечение в акушерстве и гинекологии для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2023 Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Диагностика и лечение в акушерстве и гинекологии для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2023