

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.13 Адвокатская деятельность

2024

Программу составили:

1. Мозговая Жанна Викторовна

Дисциплина: ОП.В.13 Адвокатская деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №509.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол №11 от 24.05.2024

Заведующий кафедрой Мозговая Жанна Викторовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.13 Адвокатская деятельность

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.В.13 Адвокатская деятельность является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «40.02.02 Правоохранительная деятельность» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.3	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;; оперировать юридическими понятиями и категориями;; правильно составлять и оформлять юридические документы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Знать основные положения адвокатской деятельности, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Практическая подготовка	6
Лекционные занятия	28
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	21
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	63
Форма(-ы) контроля: Зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.13 Адвокатская деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Адвокатура: понятие, роль в обществе, основные принципы	Содержание учебного материала			ПК 1.3	
	1	Лекционные занятия №1 Адвокатура: понятие, роль в обществе, основные принципы	2		1
	2	Практические занятия №1 Общие положения об адвокатской деятельности и адвокатуре	2		2
	3	Самостоятельная работа №1 Общие положения об адвокатской деятельности и об адвокатуре	3		3
Тема 2 Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ	Содержание учебного материала			ПК 1.3	
	1	Лекционные занятия №2 Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ	2		1
	2	Лекционные занятия №3 Адвокат в уголовном процессе	2		1
	3	Лекционные занятия №4 Участие защитника в суде первой инстанции	2		1
	4	Лекционные занятия №5 Участие адвоката в административном судопроизводстве	2		1
	5	Лекционные занятия №6 Участие защитника в стадиях апелляционного, кассационного и надзорного производства по уголовному делу	2		1
	6	Лекционные занятия №7 Судебная речь адвоката	2		1
	7	Лекционные занятия №8 Адвокат в гражданском судопроизводстве	2		1
	8	Лекционные занятия №9 Участие адвоката в арбитражном суде	2		1
	9	Лекционные занятия №10 Участие адвоката в конституционном судопроизводстве	2		1
	10	Лекционные занятия №11 Деятельность защитника в стадии исполнительного производства	2		1
	11	Практические занятия №2 Организация адвокатской деятельности и адвокатуры	2		2
	12	Практические занятия №3 Адвокат в арбитражном процессе	2		2
	13	Практическая подготовка №1 Судебная речь адвоката	4		2
	14	Практическая подготовка №2 Адвокат в гражданском процессе	2		2
15	Самостоятельная работа №2 Организация адвокатской деятельности и адвокатуры	4	3		
Тема 3 Юридические услуги адвоката	Содержание учебного материала			ПК 1.3	
	1	Самостоятельная работа №3 Адвокат в арбитражном процессе	2		3
	2	Лекционные занятия №12 Юридические услуги адвоката	2		1
	3	Лекционные занятия №13 Представительство адвоката в судах	2		1
	4	Самостоятельная работа №4 Судебная речь адвоката	4		3
	5	Самостоятельная работа №5 Адвокат в гражданском процессе	2		3
6	Самостоятельная работа №6 Адвокат в конституционном судопроизводстве	2	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4 Статус адвоката	Содержание учебного материала			ПК 1.3
	1 Лекционные занятия №14 Статус адвоката. Адвокатская деятельность	2	1	
	2 Практические занятия №4 Статус адвоката, правовые и организационные основы его деятельности	2	2	
	3 Самостоятельная работа №7 Статус адвоката, правовые и организационные основы его деятельности	4	3	
	Всего	63		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет криминалистики

Центр (класс) деловых игр

Криминалистические полигоны

Полигоны для обработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки:

1. Стол (1 шт.)
2. стул (1 шт.)
3. доска (1 шт.)
4. штатив-трипод Rekam MOBIPOD E-120, черный (1 шт.)
5. Grifon BS-05 система установки фона 2,6х3,1 м (1 шт.)
6. Fotokvant NVF-2810 комплект нетканых фонов «Студия» (4 цвета) (1 шт.)
7. Falcon Eyes KeyLight 145 SB5050 KIT Софтбокс с лампой и стойкой (1 шт.)
8. Комплект студийного оборудования Falcon Eyes KeyLight 518LED SB5070 KIT (1 шт.)
9. Плакаты по творческим рекламным решениям (21 шт.)
10. парта школьная со скамьей (14 шт.)
11. шкаф (3 шт.)
12. Графический планшет (1 шт.)
13. фотоаппарат Canon PowerShot SX410 IS (1 шт.)
14. фотоаппарат Nikon Coolpix L320 (1 шт.)
15. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
16. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
17. набор для фотосъемки, Andoer, портативный (2 ст. 2 м световые стойки - 2 шт., 83 см полупрозрачные белые мягкие зонты - 2 шт., 83см черный и серебристый зонтики - 2 шт., с кронштейнами типа В и сумкой для переноски - 1 шт.) (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Смирнов В.Н. Адвокатура и адвокатская деятельность Москва: Русайнс, 2024. – 400 с. – ISBN 978-5-4365-6056-4. – URL: <https://book.ru/book/939106>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. С. В. Ашанин, В. А. Вайпан, Я. В. Вольвач Адвокатура в России: Москва: Юстицинформ, 2022. — 548 с. - ISBN 978-5-7205-1513-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046020>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. 1. Электронная библиотечная система Знаниум - <https://znanium.com/catalog/product/>
2. 2. Справочная правовая система "КонсультантПлюс".
3. 3. Справочная правовая система "Гарант".
4. 4. Справочная правовая система "Кодекс".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	Демонстрация умения анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	Демонстрация умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
оперировать юридическими понятиями и категориями;	Демонстрация умения оперировать юридическими понятиями и категориями;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
правильно составлять и оформлять юридические документы	Демонстрация умения правильно составлять и оформлять юридические документы	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
давать квалифицированные юридические заключения и консультации;	Демонстрация умения давать квалифицированные юридические заключения и консультации;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;	Демонстрация умения осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Демонстрация умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Знание		
Знать основные положения адвокатской деятельности, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений	Знает основные положения адвокатской деятельности, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	ПК 1.3	Задания к практической подготовке №1,2; Вопросы на зачет №1-20
анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	ПК 1.3	Задания к практическим занятиям №1-4; Вопросы на зачет №1-50
оперировать юридическими понятиями и категориями;	ПК 1.3	Задания к практическим занятиям №1-4; Задания к практической подготовке №1,2; Вопросы на зачет №1-50
правильно составлять и оформлять юридические документы	ПК 1.3	Задания к практической подготовке №1; Задания к практическим занятиям №2,3; Вопросы на зачет №40-50
давать квалифицированные юридические заключения и консультации;	ПК 1.3	Задания к практической подготовке №1,2; Вопросы на зачет №30-40
осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;	ПК 1.3	Задания к практической подготовке №1,2; Задания к практическим занятиям №1-4; Вопросы на зачет №25-30
принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	ПК 1.3	Задания к практическим занятиям №1-4; Вопросы на зачет №30-40
Знание		
Знать основные положения адвокатской деятельности, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений	ПК 1.3	Вопросы к самостоятельной работе №1-10; Задания к практическим занятиям №1-5

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Адвокатская деятельность для обучающихся специальности "Правоохранительная деятельность". Ставрополь, 2024
Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Адвокатская деятельность для обучающихся специальности "Правоохранительная деятельность". Ставрополь, 2024