

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе**

для обучающихся специальности

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

## **Аннотация**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.08.2022 г. №742 и в соответствии с учебным планом СмК специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утверждённым директором колледжа Кандауровой Н.В. на 2024 - 2025 учебный год.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования "Ставропольский многопрофильный колледж".

Разработчики:

1. Евтушенко Виктория Давидовна

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Информационных систем и программирования

Протокол №9 от 27.05.2024

Заведующий кафедрой Цыбань Илья Константинович

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ПРЕПОДАВАНИЕ ИНФОРМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основного вида деятельности (ВД) ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе и соответствующие общие, профессиональные компетенции.**

### 1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД	
ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования

### 1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

## 1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен освоить следующие результаты:

### Умение:

- формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при освоении курса информатики в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;;

- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Информатика», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся;;

- организовывать работу учеников за компьютером;
- разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения информатики; владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;;
- проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении информатики; работать с компьютерными программами, платформами для начальной школы;;

### **Знание:**

- концептуальные основы УМК начальной школы, включая информатику; типы, виды уроков информатики, технология их проведения в начальной школе;;
- цели, содержание, принципы, методы и средства обучения информатике в начальной школе;;
- теоретические основы методики обучения информатике в начальной школе;;
- система обучения информатике в начальной школе;;
- современные технологии обучения информатике;

### **Иметь практический опыт:**

- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Информатика», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся;;
- формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при освоении курса информатики в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;;
- организовывать работу учеников за компьютером;
- разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения информатики; владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;;
- проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении информатики; работать с компьютерными программами, платформами для начальной школы;;

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего - 312 час(-а, -ов), в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 312 час(-а, -ов), включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 час(-а, -ов)
- практик - 144 час(-а, -ов)



Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Тема 3. Внеклассная работа по информатике	Содержание учебного материала			ПК 4.1., ОК 09., ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 04.
	1 Лекционные занятия №25 Дидактические основы внеклассной работы по информатике в начальной школе	2	1	
	2 Лекционные занятия №26 Методика внеклассной работы по информатике в начальной школе	2	1	
Тема 4 Методика изучения отдельных тем	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 01., ОК 02., ОК 05., ПК 4.1., ОК 04.
	1 Лекционные занятия №27 Частные методики преподавания курса информатики в начальных классах	2	1	
	2 Практические занятия №16 Объекты, признаки объектов, действия, схема составления объектов.	2	2	
	3 Практические занятия №17 Составление технологической карты, тематического планирования	2	2	
	4 Практическая подготовка №13 Логика в пропедевтическом курсе информатики. Составление технологической карты, тематического планирования	4	2	
	5 Практические занятия №18 Безопасность в сети интернет.	2	2	
	6 Практические занятия №19 Составление методических рекомендаций по работе в сети Интернет	2	2	
	7 Практическая подготовка №14 Анализ содержательных линий предмета «Информатика» в начальной школе	4	2	
	8 Практические занятия №20 Составление технологической карты урока информатики в начальной школе. Часть 1	2	2	
	9 Практические занятия №21 Составление технологической карты урока информатики в начальной школе. Часть 2	2	2	
	10 Практическая подготовка №15 Разработка дидактических материалов по информатике	4	2	
	11 Практическая подготовка №16 Формирование представлений о видах информации, о взаимосвязи человека с компьютером	4	2	
	12 Практические занятия №22 Знакомство с объектами, признаками объектов, действиями, схемой состава объектов. Часть 1	2	2	
	13 Практические занятия №23 Знакомство с объектами, признаками объектов, действиями, схемой состава объектов. Часть 2	2	2	
	14 Практические занятия №24 Организация внеклассного мероприятия по информатике. Часть 1	2	2	
	15 Практические занятия №25 Организация внеклассного мероприятия по информатике. Часть 2	2	2	
	16 Практические занятия №26 Подбор технического и программного обеспечения к урокам информатики в начальной школе. Часть 1	2	2	
	17 Практические занятия №27 Подбор технического и программного обеспечения к урокам информатики в начальной школе. Часть 2	2	2	
Форма(-ы) контроля - 6 семестр, Экзамен				
Всего по МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе		168		
УП.04.01 Учебная практика (Преподавание информатики в начальной школе)		36		
Тема 1 Ознакомительный этап	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1.
	1 Практика Ознакомительный этап.	8	2	
Тема 2 Диагностика	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1.
	1 Практика Диагностика	12	2	
Тема 3 Разработка методических материалов	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1.
	1 Практика Разработка методических материалов	10	2	
Тема 4 Заключительный этап	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ОК 09.
	1 Практика Написание отчета по практике	6	2	
Форма(-ы) контроля - 5 семестр, Дифференцированный зачет				
Всего по УП.04.01 Учебная практика (Преподавание информатики в начальной школе)		36		
ПП.04.01 Производственная практика (Преподавание информатики в начальной школе)		108		
Тема 1 Разработка методических материалов.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 4.1.
	1 Практика Разработка методических материалов.	26	2	
Тема 2 Создание предметно-развивающей среды	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 4.1.
	1 Практика Создание предметно-развивающей среды	10	2	
Тема 3 Создание предметно-развивающей среды	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 4.1.
	1 Практика Создание предметно-развивающей среды	20	2	
Тема 4 Проведение занятий	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 4.1.
	1 Практика Проведение занятий	30	2	
Тема 5 Заключительный этап	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 4.1.
	1 Практика Защита отчета	22	2	
Форма(-ы) контроля - 6 семестр, Дифференцированный зачет				
Всего по ПП.04.01 Производственная практика (Преподавание информатики в начальной школе)		108		
<b>Всего по ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе</b>		<b>312</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе**

Реализация МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе предполагает наличие помещений:

Кабинет информатики

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

- Компьютерный стол (16 шт.)
- Доска (1 шт.)
- Персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть, с подключением к сети «Интернет» (16 шт.)
- Автоматизированное рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
- Стулья (16 шт.)
- Плакаты по информатике (3 шт.)
- Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
- Многофункциональное устройство (1 шт.)

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе**:

Основная литература:

1. Методика обучения информатике : учебное пособие / М. П. Лапчик, М. И. Рагулина, И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер ; под редакцией М. П. Лапчика. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 392 с.

Дополнительная литература:

1. Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Софронова, А. А.

Бельчусов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с.

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Электронно- библиотечная система BOOK.RU

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **УП.04.01 Учебная практика (Преподавание информатики в начальной школе)**:

Основная литература:

- 1.

Дополнительная литература:

- 1.

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

- 1.

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **ПП.04.01 Производственная практика (Преподавание информатики в начальной школе)**:

Основная литература:

- 1.

Дополнительная литература:

- 1.

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

- 1.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### 4.1. Таблица соответствия компетенций показателям оценки результата

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК</b>		
ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования	- точность формулировки целей и задач урока; - оптимальность использования санитарно-гигиенических норм на основе ФГОС НОО; - оптимальность выбора различных видов учебных задач в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста; - обоснованность использования форм и методов обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; - эффективность организации проектно-исследовательской деятельности в начальной школе при изучении информатики; - эффективность организации работы учеников за компьютером; - оптимальность выбора компьютерных программ, платформ для начальной школы	Экспертная оценка аналитических умений на педагогической практике; Экспертная оценка разработанных методических материалов и документации; Экспертная оценка практической деятельности по выбору
<b>ОК</b>		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Демонстрация результатов деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной задачей. Объективность оценки собственного вклада в достижение командного результата - успешность применения коммуникационных способностей на практике; - соблюдение принципов профессиональной этики; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе	Решение педагогических ситуаций Кейс-задачи Устный опрос Экспертное наблюдение за поведением обучающегося в ходе педагогической практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; - соблюдать нормы самостоятельности выбора стиля монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста;	Оценка педагогами (учителями) карты анализа и самоанализа урока
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Соответствие найденной информации заданной теме (задаче). - владение разными способами представления информации - результативность и оперативность поиска информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - объективный анализ найденной информации; - использование широкого спектра современных источников информации, в том числе Интернета при решении профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартах, объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Знание более одного способа решения профессиональной задачи; Аргументация выбора конкретного способа	

### 4.2. Образовательные результаты освоения образовательной программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
<b>Умение</b>		
формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при освоении курса информатики в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;	Уметь формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при освоении курса информатики в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;	Тестирование
определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Информатика», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся;	Уметь определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Информатика», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся;	Тестирование
организовывать работу учеников за компьютером	Уметь организовывать работу учеников за компьютером	Тестирование
разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения информатики; владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;	Уметь разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения информатики; владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;	Тестирование
проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении информатики; работать с компьютерными программами, платформами для начальной школы;	Уметь проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении информатики; работать с компьютерными программами, платформами для начальной школы;	Тестирование
<b>Знание</b>		
концептуальные основы УМК начальной школы, включая информатику; типы, виды уроков информатики, технология их проведения в начальной школе;	Знать концептуальные основы УМК начальной школы, включая информатику; типы, виды уроков информатики, технология их проведения в начальной школе;	Коллоквиум
цели, содержание, принципы, методы и средства обучения информатике в начальной школе;	Знать цели, содержание, принципы, методы и средства обучения информатике в начальной школе;	Коллоквиум
теоретические основы методики обучения информатике в начальной школе;	Знать теоретические основы методики обучения информатике в начальной школе;	Коллоквиум
система обучения информатике в начальной школе;	Знать система обучения информатике в начальной школе;	Коллоквиум
современные технологии обучения информатике	Знать современные технологии обучения информатике	Коллоквиум
<b>Иметь практический опыт</b>		
определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Информатика», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся;	Уметь определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Информатика», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся;	Отчет по учебной практике
формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при освоении курса информатики в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;	Уметь формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при освоении курса информатики в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;	Отчет по учебной практике

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
организовывать работу учеников за компьютером	Уметь организовывать работу учеников за компьютером	Отчет по учебной практике
разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения информатики; владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;	Уметь разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения информатики; владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;	Отчет по учебной практике
проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении информатики; работать с компьютерными программами, платформами для начальной школы;	Уметь проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении информатики; работать с компьютерными программами, платформами для начальной школы;	Отчет по учебной практике

### 4.3. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам профессионального модуля

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
<b>Умение</b>		
формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при освоении курса информатики в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 4.1. (МДК.04.01);	Вопросы на экзамен №16 - 25 (МДК.04.01);
определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Информатика», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся;	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 4.1. (МДК.04.01);	Вопросы на экзамен №1 - 19 (МДК.04.01);
организовывать работу учеников за компьютером	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 4.1. (МДК.04.01);	Вопросы на экзамен №41 - 50 (МДК.04.01);
разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения информатики; владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 4.1. (МДК.04.01);	Вопросы на экзамен №26 - 32 (МДК.04.01);
проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении информатики; работать с компьютерными программами, платформами для начальной школы;	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 4.1. (МДК.04.01);	Вопросы на экзамен №33 - 40 (МДК.04.01);
<b>Знание</b>		
концептуальные основы УМК начальной школы, включая информатику; типы, виды уроков информатики, технология их проведения в начальной школе;	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 4.1. (МДК.04.01);	Вопросы на экзамен №38-44 (МДК.04.01);
цели, содержание, принципы, методы и средства обучения информатике в начальной школе;	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 4.1. (МДК.04.01);	Вопросы на экзамен №29-37 (МДК.04.01);
теоретические основы методики обучения информатике в начальной школе;	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 4.1. (МДК.04.01);	Вопросы на экзамен №1 - 15 (МДК.04.01);
система обучения информатике в начальной школе;	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 4.1. (МДК.04.01);	Вопросы на экзамен №16-28 (МДК.04.01);

<b>Результаты обучения</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Фонды оценочных средств</b>
современные технологии обучения информатике	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 4.1. (МДК.04.01);	Вопросы на экзамен №45-50 (МДК.04.01);
<b>Иметь практический опыт</b>		
определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Информатика», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся;	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 4.1. (УП.04.01); ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 4.1. (ПП.04.01);	(УП.04.01); (ПП.04.01);
формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при освоении курса информатики в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 4.1. (УП.04.01); ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 4.1. (ПП.04.01);	(УП.04.01); (ПП.04.01);
организовывать работу учеников за компьютером	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 4.1. (УП.04.01); ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 4.1. (ПП.04.01);	(УП.04.01); (ПП.04.01);
разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения информатики; владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 4.1. (УП.04.01); ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 4.1. (ПП.04.01);	(УП.04.01); (ПП.04.01);
проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении информатики; работать с компьютерными программами, платформами для начальной школы;	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 4.1. (УП.04.01); ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 4.1. (ПП.04.01);	(УП.04.01); (ПП.04.01);