

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами**

для обучающихся специальности

31.02.01 Лечебное дело

Аннотация

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526 и в соответствии с учебным планом СмК специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным директором колледжа Кандауровой Н.В. на 2024 - 2025 учебный год.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования "Ставропольский многопрофильный колледж".

Разработчики:

1. Санько Юлия Петровна

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и индустрии красоты

Протокол №9 от 17.05.2024

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД) ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие общие, профессиональные компетенции.**

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека.
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Код	Наименование общих компетенций
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

1.1.3. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 30	Осознающий социальную значимость труда, стремящийся добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.
ЛР 16	Выработавший умения и навыки трудовой деятельности, проявляющий основы трудовой культуры.
ЛР 18	Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия.
ЛР 19	Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен освоить следующие результаты:

Знание:

- Ведение медицинской документации, организация деятельности

находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- знать правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- знать условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- знать условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- знать правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;

Умение:

- уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;
- уметь оказывать медицинскую помощь, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- уметь правильно применять средства индивидуальной защиты;
- уметь своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- уметь доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- уметь осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;;
- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;;
- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;;
- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;;
- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего - 228 час(-а, -ов), в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 228 час(-а, -ов), включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 140 час(-а, -ов)
- практик - 88 час(-а, -ов)

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
МДК.01.01 Теория и практика сестринского дела		50			
Тема 1 Общение и обучение в сестринском деле.	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ПК 1.1., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 6.5., ПК 4.2., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.2., ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №1 Общение в сестринском деле.	2		1
	2	Практика Общение в сестринском деле.	2		2
	3	Лекционные занятия №2 Обучение в сестринском деле.	2		1
	4	Практика Обучение в сестринском деле.	2	2	
Тема 2 Иерархия потребностей человека по А. Маслоу.	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 6.5., ПК 4.2., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.2., ПК 1.1., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ОК 05., ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №3 Иерархия потребностей человека по А. Маслоу.	2		1
	2	Практика Иерархия потребностей человека по А. Маслоу.	2	2	
Тема 3 Потребности безопасности пациента Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 6.5., ПК 4.2., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.2., ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ПК 1.1., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13	
	1	Лекционные занятия №4 Потребности безопасности пациента Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.	2		1
Тема 4 Сестринский процесс	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 6.5., ПК 4.2., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.2., ОК 03., ОК 05., ПК 1.1., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №5 Сестринский процесс.	2		1
	2	Лекционные занятия №6 Второй, третий этапы сестринского процесса	2		1
	3	Лекционные занятия №7 Четвертый, пятый этапы сестринского процесса	2		1
	4	Практика Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса	4		2
	5	Лекционные занятия №8 Первый этап сестринского процесса	2	1	
Тема 5 Физиологические потребности пациента. Потребность пациента в физиологических отправлениях Потребность пациента в движении.	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 03., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ПК 6.5., ПК 4.2., ПК 1.4., ПК 1.1., ПК 1.3., ЛР 2, ЛР 3, ПК 1.2., ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №9 Физиологические потребности пациента. Потребность пациента в физиологических отправлениях Потребность пациента в движении.	2		1

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 6 Биомедицинская этика.	Содержание учебного материала			ЛР 14, ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 6.5., ПК 4.2., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.2., ПК 1.1., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30
	1 Лекционные занятия №10 Медицинская этика и деонтология. Биоэтика	2	1	
	2 Практика Медицинская этика и деонтология. Биоэтика	2	2	
Тема 7 Модели сестринского дела	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 03., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ПК 6.5., ПК 4.2., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.2., ПК 1.1., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30
	1 Лекционные занятия №11 Модели сестринского дела	2	1	
Тема 8 Документация к сестринскому процессу	Содержание учебного материала			ЛР 14, ОК 03., ОК 05., ПК 1.1., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 6.5., ПК 4.2., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.2., ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30
	1 Лекционные занятия №12 Документация к сестринскому процессу	2	1	
Тема 9 Физиологические потребности пациента. Потребность пациента в нормальном дыхании, питье и питании	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ПК 1.1., ОК 04, ОК 02., ЛР 2, ОК 01., ЛР 3, ПК 6.5., ЛР 4, ЛР 6, ПК 4.2., ЛР 8, ПК 1.4., ЛР 9, ЛР 13, ПК 1.3., ПК 1.2., ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30
	1 Лекционные занятия №13 Физиологические потребности пациента. Потребность пациента в нормальном дыхании, питье и питании	2	1	
Тема 10 Высшие потребности пациента	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 6.5., ПК 4.2., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.2., ПК 1.1., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30
	1 Лекционные занятия №14 Высшие потребности пациента	2	1	
Тема 11 Философия сестринского дела.	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 6.5., ПК 4.2., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.2., ПК 1.1., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30
	1 Лекционные занятия №15 Философия сестринского дела.	2	1	
	2 Практика Философия сестринского дела.	2	2	
Тема 12 История сестринского дела.	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 6.5., ПК 4.2., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.2., ПК 1.1., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30
	1 Практика История сестринского дела	2	2	
	2 Лекционные занятия №16 История сестринского дела. Перспективы развития сестринского дела.	2	1	
	3 Лекционные занятия №17 Перспективы развития сестринского дела.	2	1	
Форма(-ы) контроля - 3 семестр, Дифференцированный зачет				
Всего по МДК.01.01 Теория и практика сестринского дела		50		
МДК.01.02 Безопасная среда для пациента и персонала		106		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Лечебно-охранительный режим	Содержание учебного материала			ПК 1.4., ОК 03., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ПК 6.5., ЛР 2, ПК 4.2., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.1., ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 30, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
	1 Практические занятия №1 Профилактика падений в стационаре	4	2	
	2 Практическая подготовка №1 Воздействие на медицинский персонал физических нагрузок. Профилактика травматизма у пациентов и медицинских работников. Профилактика заболеваний у медицинских работников	4	2	
	3 Практическая подготовка №2 Перемещение пациента в постели с соблюдением правил. Биомеханики. Транспортировка пациента в стационаре	4	2	
	4 Лекционные занятия №1 Биомеханика тела: основные понятия и правила	2	1	
	5 Практическая подготовка №3 Лечебно-охранительный режим: основные понятия. Правила внутреннего распорядка. Понятие вредных и опасных производственных факторов	4	2	
	6 Лекционные занятия №2 Лечебно-охранительный режим: основные понятия. Правила внутреннего распорядка. Понятие вредных и опасных производственных факторов	2	1	
Тема 2 Стерилизация.	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ПК 6.5., ПК 4.2., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.1., ПК 1.4., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 05., ЛР 13, ЛР 30, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
	1 Практическая подготовка №4 Стерилизация: методы, способы и режимы	4	2	
	2 Практическая подготовка №5 Устройство и функции ЦСО. Контроль эффективности стерилизации. Соблюдение СЭР в ЛПУ	4	2	
	3 Лекционные занятия №3 Устройство и функции ЦСО. Контроль эффективности стерилизации	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Стерилизация: методы, способы и режимы	4	1	
Тема 3 Медицинские отходы.	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ПК 6.5., ПК 4.2., ПК 1.4., ЛР 2, ПК 1.2., ЛР 9, ПК 1.3., ПК 1.1., ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 30, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
	1 Практическая подготовка №6 Сбор и хранение медицинских отходов	4	2	
	2 Лекционные занятия №5 Сбор и хранение медицинских отходов	2	1	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4 Внутрибольничная инфекция.	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ПК 1.4., ОК 04, ОК 02., ПК 1.2., ОК 01., ПК 1.3., ПК 6.5., ПК 4.2., ПК 1.1., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 30, ЛР 19
	1 Практические занятия №2 Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ	2	2	
	2 Лекционные занятия №6 Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ	2	1	
	3 Практические занятия №3 Внутрибольничная инфекция.	2	2	
	4 Практическая подготовка №7 Профилактика ВБИ	4	2	
	5 Лекционные занятия №7 Профилактика ВБИ	2	1	
	6 Практическая подготовка №8 Группы риска по ВБИ. Факторы, влияющие на восприимчивость человека к инфекции.	2	2	
	7 Практические занятия №4 Инфекционный процесс.	2	2	
	8 Лекционные занятия №8 Группы риска по ВБИ. Факторы, влияющие на восприимчивость человека к инфекции.	2	1	
9 Лекционные занятия №9 Инфекционный процесс. Внутрибольничная инфекция.	2	1		
Тема 5 Работа с кровью и биологическими жидкостями. Профилактика парентеральных инфекций	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 03., ПК 1.4., ОК 05., ПК 1.2., ОК 02., ОК 01., ПК 6.5., ПК 4.2., ЛР 9, ПК 1.3., ПК 1.1., ЛР 2, ЛР 19, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 30
	1 Практическая подготовка №9 Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями	4	2	
	2 Практическая подготовка №10 Профилактика парентеральных гепатитов и ВИЧ	4	2	
	3 Лекционные занятия №10 Профилактика парентеральных гепатитов и ВИЧ	2	1	
4 Лекционные занятия №11 Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями	2	1		
Тема 6 Дезинфекция	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ПК 1.4., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 6.5., ПК 4.2., ПК 1.2., ЛР 2, ПК 1.3., ПК 1.1., ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30
	1 Практическая подготовка №11 Меры безопасности при работе с дезсредствами. Режимы дезинфекции.	4	2	
	2 Лекционные занятия №12 Предстерилизационная очистка мединструментария. Методы контроля качества очистки	2	1	
	3 Практические занятия №5 Традиционные и современные дезинфицирующие средства. Классификация и характеристика дезинфицирующих средств.	4	2	
	4 Лекционные занятия №13 Традиционные и современные дезинфицирующие средства. Классификация и характеристика дезинфицирующих средств.	2	1	
	5 Практическая подготовка №12 Предстерилизационная очистка мединструментария. Методы контроля качества очистки	4	2	
	6 Лекционные занятия №14 Дезинфекция: виды, методы и способы	2	1	
	7 Практическая подготовка №13 Дезинфекция: виды, методы и способы	4	2	
8 Лекционные занятия №15 Меры безопасности при работе с дезсредствами. Режимы дезинфекции.	2	1		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 7	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ПК 1.4., ОК 04, ПК 1.2., ЛР 2, ОК 02., ОК 01., ЛР 3, ПК 6.5., ПК 1.3., ЛР 4, ПК 4.2., ЛР 6, ПК 1.1., ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 30, ЛР 19
Санитарно-просветительная работа с населением	1 Практические занятия №6 Санитарно-просветительные работы с населением	4	2	
	2 Лекционные занятия №16 Роль медицинского персонала в сохранении здоровья пациентов. ЗОЖ	2	1	
	3 Практическая подготовка №14 Консультирование пациентов по вопросам ЗОЖ	4	2	
Форма(-ы) контроля - 4 семестр, Экзамен				
Всего по МДК.01.02 Безопасная среда для пациента и персонала		106		
УП.01.01 Учебная практика (Осуществление профессионального ухода за пациентами)		36		
Тема 1	Содержание учебного материала			ОК 5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 30, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19
Инструктаж по технике безопасности. Распределение по рабочим местам.	1 Практика Инструктаж по технике безопасности. Распределение по рабочим местам.	6	2	
Тема 2	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 5, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 30
Тема 2. Оформление медицинской документации. Инфекционный контроль и безопасная среда для пациента.	1 Практика Тема 2. Оформление медицинской документации. Инфекционный контроль и безопасная среда для пациента.	6	2	
Тема 3	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 5, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 30, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19
Тема 3. Раздача лекарственных средств	1 Практика Тема 3. Раздача лекарственных средств	6	2	
Тема 4	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 3, ОК 5, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 30, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19
Тема 4. Применение лекарственных средств	1 Практика Тема 4. Применение лекарственных средств	6	2	
Тема 5	Содержание учебного материала			ОК 5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 30, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19
Тема 5. Парентеральное введение лекарственных средств в организм. Постинъекционные осложнения и их профилактика.	1 Практика Тема 5. Парентеральное введение лекарственных средств в организм. Постинъекционные осложнения и их профилактика.	6	2	
Тема 6	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 5, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 30
Тема 6. Участие медсестры в инструментальных и рентгенологических методах исследования.	1 Практика Тема 6. Участие медсестры в инструментальных и рентгенологических методах исследования.	6	2	
Форма(-ы) контроля - 4 семестр, Дифференцированный зачет				

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Всего по УП.01.01 Учебная практика (Осуществление профессионального ухода за пациентами)		36		
ПП.01.01 Производственная практика (Осуществление профессионального ухода за пациентами)		36		
Тема 1 Инструктаж по технике безопасности. Распределение по рабочим местам.	Содержание учебного материала			ЛР 6, ОК 1., ОК 3., ОК 4, ОК 5., ОК 2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 18, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 30
	1 Практика Инструктаж по технике безопасности. Распределение по рабочим местам.	6	2	
Тема 2 Тема 2. Оформление медицинской документации. Инфекционный контроль и безопасная среда для пациента.	Содержание учебного материала			ЛР 4, ОК 1., ОК 3., ОК 4, ОК 5., ОК 2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 30
	1 Практика Тема 2. Оформление медицинской документации. Инфекционный контроль и безопасная среда для пациента.	6	2	
Тема 3 Тема 3. Раздача лекарственных средств	Содержание учебного материала			ЛР 4, ОК 1., ОК 3., ОК 4, ОК 5., ОК 2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30
	1 Практика Тема 3. Раздача лекарственных средств	6	2	
Тема 4 Тема 4. Применение лекарственных средств	Содержание учебного материала			ЛР 2, ОК 1., ОК 3., ОК 4, ОК 5., ОК 2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 4, ЛР 9, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 30, ЛР 16, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
	1 Практика Тема 4. Применение лекарственных средств	6	2	
Тема 5 Тема 5. Парентеральное введение лекарственных средств в организм. Постинъекционные осложнения и их профилактика.	Содержание учебного материала			ЛР 4, ОК 1., ОК 3., ОК 4, ОК 5., ОК 2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 18, ЛР 16, ЛР 30
	1 Практика Тема 5. Парентеральное введение лекарственных средств в организм. Постинъекционные осложнения и их профилактика.	6	2	
Тема 6 Тема 6. Участие медсестры в инструментальных и рентгенологических методах исследования.	Содержание учебного материала			ЛР 2, ОК 1., ОК 3., ОК 4, ОК 5., ОК 2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 3, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30
	1 Практика Тема 6. Участие медсестры в инструментальных и рентгенологических методах исследования.	6	2	
Форма(-ы) контроля - 4 семестр, Дифференцированный зачет				
Всего по ПП.01.01 Производственная практика (Осуществление профессионального ухода за пациентами)		36		
Всего по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами		228		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

Реализация МДК.01.02 Безопасная среда для пациента и персонала предполагает наличие помещений:

Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией.

Лаборатория «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов».

Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакологии».

Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакогнозии».

Кабинет ботаники.

- Доска (1 шт.)
- Стулья ученические (25 шт.)
- Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
- Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
- Многофункциональное устройство (1 шт.)
- Стенд "Лекарствоведение. Фармакология" (28 шт.)
- Стенд "Организация деятельности аптеки" (1 шт.)
- Таблицы по фармакологии (15 шт.)
- Комплект таблиц по ботанике. «Многообразии растений. Лекарственные и ядовитые» (16 шт.)
- Гербарий лекарственных растений ботанических семейств (22 шт.)
- Муляжи по морфологии растений (5 шт.)
- Шкаф для хранения образцов лекарственных препаратов и ЛРС и реактивов (1 шт.)
- Шкаф для хранения наглядных пособий, посуды, микроскопов и документов (1 шт.)
- Шкаф витринный (1 шт.)
- Витрина прикассовая (1 шт.)
- Кассовый аппарат (1 шт.)
- Фискальный регистратор (1 шт.)
- Образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по

фармакологическим группам (15 шт.)

- Калькуляторы (5 шт.)
- Холодильник (1 шт.)
- Плитка электрическая (1 шт.)
- Микроскоп Levenhuk 3S NG, монокулярный (5 шт.)
- Эпидермис листа (15 шт.)
- Продольный разрез зерновки кукурузы (15 шт.)
- Корневой чехлик (15 шт.)
- Поперечный срез корня (5 шт.)
- Срез ветки дерева (15 шт.)
- Срез стебля травянистого растения (15 шт.)
- Пыльца цветкового растения (15 шт.)
- Раствор йода (в КЛ), 0,5%-, 350 мл (2 шт.)
- Пероксид водорода, 3% раствор, 100 мл (1 шт.)
- Глицерин, 10% раствор, 50 мл (2 шт.)
- Предметные и покровные стекла (15 шт.)
- Препаровальные иглы (20 шт.)
- Весы лабораторные с разновесами (1 шт.)
- Пробирки стеклянные (5 шт.)
- стакан (5 шт.)
- Воронка (3 шт.)
- Колба (5 шт.)
- Ступка с пестиком (5 шт.)
- Набор реактивов по ботанике (1 шт.)
- Бахилы (5 шт.)
- Жидкое мыло во флаконе с дозатором объем 500 мл (1 шт.)
- Маска медицинская (10 шт.)
- Медицинские перчатки (10 шт.)
- Лупа (1 шт.)

Кабинет здорового человека и его окружения.

Кабинет первой медицинской помощи.

Кабинет общественного здоровья и здравоохранения.

Кабинет сестринского дела.

- Доска (1 шт.)
- Стул ученический (27 шт.)
- Стол (4 шт.)
- Шкаф открытый (1 шт.)

- Коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3 (1 шт.)
- Лоток металлический почкообразный ЛМПч-260 (5 шт.)
- Пипетка офтальмологическая травмобез. в футляре № 1 в упаковке 100 шт. (8 шт.)
- Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16*70*20 см) (1 шт.)
- Тренажер головы многофункциональный (27*25*37 см) (1 шт.)
- Тренажер зондирования и промывания желудка (67*23*29 см) (1 шт.)
- Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30*27*16 см/0,7 кг) (1 шт.)
- Маска мед. 3-х слойная на резинке голубая (50 шт/уп) (25 шт.)
- Пеленка 60x90 см Сени Софт № 1 (10 шт.)
- Простыня 200x140 см стер. 25 голубая (1 шт.)
- Термометр медицинский в пластмассовом футляре в уп. 12 шт. (14 шт.)
- Шприц 1 мл. U-100 с иглой 26 G (0,33x13 мм) блистер (30 шт.)
- Шприц 10 мл. одноразовый 3-х компон. с иглой 21 G (1200/60) (30 шт.)
- Шприц 2 мл. 3-х компонентный одноразовый стерильный L/S BINANO (2400/100) (5 шт.)
- Емкость ЕДПО (1-02-2) (1 шт.)
- Жгут Эсмарха (2 шт.)
- Клеенка подкладная резиноканевая Тип А (2 м) (1 шт.)
- Тонометр LD -71 Механический (4 шт.)
- Бинт марлевый н/стер (7 м*14 см) (5 шт.)
- Бинт марлевый стер (5 м*10 см) (5 шт.)
- Грелки резиновые (2 шт.)
- Шпатель для языка двухсторонний .стерильный пластик (10 шт.)
- Перчатки смотр, н/стер. латекс (50 шт.)
- Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. (5 шт.)
- Система ИНФ. В/В для растворов (с пластиковой иглой в пробку) (11 шт.)
- Стетоскоп В. Well WS -3 Раппапорт (сиреневый) (красный) (2 шт.)
- Весы напольные мед. электронные ВМЭН-150-50/100-А (1 шт.)
- Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л) круглый (1 шт.)

Кабинет медико-социальной реабилитации.

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения.

Кабинет основ профилактики.

Кабинет профессионального ухода.

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации.

- Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (2 шт.)
- Бинт марлевый н/стер (3 шт.)
- Пинцет анатомический общего назначения 16 см (1 шт.)
- Пинцет зубной 16 см (1 шт.)
- Пинцет хирургический 16 см (1 шт.)
- Пинцет ушной 25 см (1 шт.)
- Корцанг изогнутый (1 шт.)
- Корцанг прямой (1 шт.)
- Языкодержатель J33-509 16 см (1 шт.)
- Роторасширитель J33-040 (1 шт.)
- Ножницы остроконечные (1 шт.)
- Диск поворотный для пересаживания больного (1 шт.)
- Антисептик кожный Астрадаз Септ 1,0 л (2 шт.)
- Аптечка первой помощи работникам ФЭСТ (2 шт.)
- Измеритель АД и частоты пульса автом/ OMRON (1 шт.)
- Канистра пластиковая 3 литра (3 шт.)
- Контейнер для дезинфекции КДС-1 1л (39 шт.)
- Контейнер для дезинфекции КДС-3 3 л (5 шт.)
- Контейнер для дезинфекции КДС-5 5л (6 шт.)
- Кружка-поильник (5 шт.)
- Лоток почкообразный (4 шт.)
- Лоток прямоугольный (6 шт.)
- Медицинские смотровые перчатки клевер S (1 шт.)
- Медицинские смотровые перчатки Vi-safe (1 шт.)
- Кровать медицинская КМ-03 (1 шт.)
- Стол манипуляционный (2 шт.)
- Матрац штробированный (2 шт.)
- Медицинская тумба HILFE МД (2 шт.)
- Наволочка 70x70 бязь комплект 10 шт. (1 шт.)
- Нагрудник (простынь) Н/с 70x70 с вырезом горловым (10 шт.)
- Пакет для мед. отходов кл. Б желтый 700x800x18мм 6 (1 шт.)
- Пеленки впитывающие 60x40см (1 шт.)
- Перчатки латексные белые, 50 пар, размер L (1 шт.)
- Перчатки латексные белые, 50 пар, размер M (1 шт.)
- Перчатки латексные белые, 50 пар, размер S (1 шт.)
- Поддерживающий пояс (размер L) (1 шт.)
- Подушки ЭКОНОМ 70x70 (2 шт.)
- Полотенца бумажные (1 пачка 190 листов) (1 шт.)
- Постельное белье 1,5 (2 шт.)

- Приспособление для надевания трикотажа E-100 (1 шт.)
- Простынь трикотажная на резинке 90x200x20 (2 шт.)
- Антисептик кожный SHALET (4 шт.)
- Средство дезинфицирующее «Озализ» (2 шт.)
- Костыли Armed FS9 (2 шт.)
- Стол манипуляционный МД SP 2N (1 шт.)
- Столик медицинский инструмент. СИ-04 (2 шт.)
- Стул палатный "Стандарт" (черный) (5 шт.)
- Тележка для размещения контейнеров ТК-01 "КРОНТ" (2 шт.)
- Термометр инфракрасный WF-1000 (1 шт.)
- Термометр электронный V.Well WT-03 base с футляром (1 шт.)
- Трость классическая с Т-образной рукояткой (1 шт.)
- Тумба палатная прикроватная с поворотным столиком (2 шт.)
- Емкость-контейнер для медицинских отходов «ОЛДАНС» с навинчиваемой крышкой, иглосъемником (2 шт.)
- Ходунки на колесах R WHEEL (1 шт.)
- Чулки анти эмболические 25мм (1 шт.)
- Зеркало (1 шт.)
- Стул коричневый (18 шт.)
- Мусорная корзина (10 шт.)
- Шкаф деревянный с полками (4 шт.)
- Горка коричневая со стеклянными дверцами (1 шт.)
- Шкаф металлический (1 шт.)
- Расческа (1 шт.)
- Фанендоскоп (1 шт.)
- Ножницы медицинские (1 шт.)
- Салфетки для диспенсера (5 шт.)
- Антисептик «Жавель Солид» (1 шт.)
- Компрессионные гольфы Размер S (1 шт.)
- Компрессионные гольфы Размер M (1 шт.)
- Компрессионные гольфы Размер L (1 шт.)
- Мензурка 250 мл (1 шт.)
- Пульсоксиметр инфракрасный (1 шт.)
- Тележка медицинская для белья с секциями для сбора грязного белья (оснащена колесами) (1 шт.)
- Термометр медицинский инфракрасный (1 шт.)
- Защитные очки открытого типа (пластиковые) (15 шт.)
- Нарукавники защитные медицинские (10 шт.)
- Фартук одноразовый непромокаемый (20 шт.)

- Халат защитный одноразовый (10 шт.)
- Дозатор для жидкого мыла и антисептиков локтевой и настенный (2 шт.)
- Жидкое мыло во флаконе с дозатором объем 500 мл (1 шт.)
- Органайзер для хранения лекарственных средств (1 шт.)
- Роллатор четырехколесный с регулируемой высотой (1 шт.)
- Сумка медицинская для участковой медсестры для хранения и транспортировки ампул, медикаментов, медицинских инструментов, перевязочного материала (1 шт.)
- Вербочная лесенка для самостоятельного усаживания в постели (1 шт.)
- Диспенсер для бумажных полотенец (2 шт.)
- Дозатор с мылом и антисептиком локтевой (4 шт.)
- Набор ложка и вилка с утяжелителем, адаптированные для инвалидов (1 шт.)
- Нескользящая тарелка с высокими и широкими краями (1 шт.)
- Позиционная подушка U - образная (1 шт.)
- Расческа с длинной ручкой (1 шт.)
- Специальное устройство для застегивания пуговиц (1 шт.)
- Бинт когезивный самофиксирующийся 8см*4м (5 шт.)
- Бинт на клеевой основе для фиксации повязок (5 шт.)
- Варежка для обтирания одноразовая (1 шт.)
- Вода питьевая бутилированная 0,5 л (10 шт.)
- Двухкомпонентный дренируемый калоприемник (5 шт.)
- Двухкомпонентный не дренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
- Дезинфицирующее средство для дезинфекции поверхностей с распылителем (4 шт.)
- Защитная пленка (10 шт.)
- Защитный крем с оксидом цинка, для образования на поверхности кожи защитной пленки (2 шт.)
- Профилактическое и заживляющее средство для ухода за кожей, подвергающейся раздражающему действию гноя, мочи или кала (2 шт.)
- Зубная паста (1 шт.)
- Индикаторные тест-полоски для анализа мочи (1 шт.)
- Ланцеты (1 шт.)
- Лекарственное средство в таблетках (плацебо), антитромботическое (1 шт.)
- Лоток почкообразный одноразовый (24 шт.)
- Моющий лосьон для тела 500 мл. (1 шт.)
- Набор для обработки ран (5 шт.)
- Пластиковый пинцет (1 шт.)
- Набор первой медицинской помощи (4 шт.)

- Нагрудник защитный влагонепроницаемый одноразовый (5 шт.)
- Нейтрализатор запаха (1 шт.)
- Ножницы медицинские для разрезания повязок по Листеру (1 шт.)
- Однокомпонентный недренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
- Одноразовая впитывающая пеленка размер 40 х 60 (1 шт.)
- Одноразовые салфетки бумажные, медицинские (1 шт.)
- Одноразовый контейнер для сбора мочи (5 шт.)
- Очиститель для кожи вокруг стопы (2 шт.)
- Пакет для утилизации использованного калоприемника синего цвета (полиэтиленовый) (5 шт.)
- Паста в тубе для защиты кожи (5 шт.)
- Перчатки медицинские смотровые, нестерильные S (4 шт.)
- Перчатки медицинские смотровые, нестерильные M (4 шт.)
- Перчатки медицинские смотровые, нестерильные L (4 шт.)
- Перчатки медицинские хирургические, стерильные S (1 шт.)
- Перчатки медицинские хирургические, стерильные M (1 шт.)
- Перчатки медицинские хирургические, стерильные, L (1 шт.)
- Пинцет одноразовый анатомически в индивидуальной упаковке (10 шт.)
- Пластина для калоприемника (10 шт.)
- Повязка Антибактериальная с ионами серебра размер 15см*8см (10 шт.)
- Раствор для промывания ран 350 мл. (1 шт.)
- Салфетка антисептическая (60 шт.)
- Салфетки медицинские марлевые стерильные, 16x14 см (5 шт.)
- Салфетки медицинские марлевые стерильные 5*5 (5 шт.)
- Салфетки медицинские марлевые стерильные 10*10 (5 шт.)
- Салфетки нетканые одноразовые 20*20 см (5 шт.)
- Стерильная пластырная повязка (5 шт.)
- Физиологический раствор Na CL 0.9%, 10 мл № 10 (1 шт.)
- Физиологический раствор Na CL 0.9%, 250 мл (1 шт.)
- Карточки PECS для слабослышащих (1 шт.)
- Парты (13 шт.)
- Доска (1 шт.)
- Ножницы тупоконечные (1 шт.)
- Иглы шовные 3/8 круглые (2 шт.)
- Набор "Имитатор ранений и поражений" (1 шт.)
- Набор одноразовой хирургической одежды (5 шт.)
- Перчатки стерильные (5 шт.)
- Марлевые салфетки стерильные (1 шт.)
- Простынь хирургическая (одноразовая, стерильная) (2 шт.)

- Набор для Трахеотомии Н-258 (1 шт.)
- Набор для лапаротомии (1 шт.)
- Набор инструментов для ПХО (1 шт.)
- Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром (1 шт.)
- Шина Крамера для нижних конечностей (2 шт.)
- Подставка для коробок стерилизационных (1 шт.)
- Кресло-коляска для инвалидов: Н 035 (1 шт.)
- Пакет для мед. отходов кл. А белый 700x800x18мм 6 (1 шт.)
- Салфетка одноразовая 25*30, 100 шт/уп (2 шт.)
- Ходунки шагающие W NAVIGATOR (1 шт.)
- Диагностический фонарик с металлическим корпусом и выключателем (1 шт.)
- Раковина с локтевым смесителем (3 шт.)
- Специальная разделочная доска для инвалидов с ограничителем и фиксаторами (1 шт.)
- Зубная щетка (4 шт.)
- Однокомпонентный прозрачный дренируемый калоприемник (10 шт.)
- Ватные палочки (6 шт.)
- Парта (3 шт.)
- Одеяло 140x205 со стежкой (1 шт.)

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **МДК.01.01 Теория и практика сестринского дела:**

Основная литература:

1. 1. Основы сестринского дела. В 2 т.: учебник и практикум для среднее профессионального образования / Чуваков Г.И., 2021
2. 2. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебно-методическое пособие/ Лесничая Л.А., 2019.
3. Основы сестринского дела: Практикум / Обуховец Т.П., Кабарухин Б.В. - 17-е изд., стер - Рн/Д: Феникс, 2016. (Среднее медицинское образование) <http://znanium.com/catalog/product/533081>.

Дополнительная литература:

1. Теория сестринского дела: учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 214 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015034-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818807>

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. Информационный портал <https://znanium.com/>
2. Информационный портал <https://www.book.ru/>

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **МДК.01.02 Безопасная среда для пациента и персонала**:

Основная литература:

1. 1. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие / Пономарёва Л.А., 2019
2. 2. Теория сестринского дела: учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. - Москва: ИНФРА-М, 2019. <http://znanium.com/catalog/product/1014732>

Дополнительная литература:

1. Основы сестринского дела. В 2 т.: учебник и практикум для СПО / Чуваков Г.И. 2018

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. информационный портал <https://znanium.com/>
2. информационный портал <https://www.book.ru/>

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **УП.01.01 Учебная практика (Осуществление профессионального ухода за пациентами)**:

Основная литература:

1. 1. Основы сестринского дела. В 2 т.: учебник и практикум для среднее профессионального образования / Чуваков Г.И., 2021
2. 2. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями

выполнения простых медицинских услуг): учебно-методическое пособие/ Лесничая Л.А., 2019.

3. Основы сестринского дела: Практикум / Обуховец Т.П., Кабарухин Б.В. - 17-е изд., стер - Рн/Д: Феникс, 2016. (Среднее медицинское образование) <http://znanium.com/catalog/product/533081>.

Дополнительная литература:

1. Теория сестринского дела: учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 214 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015034-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818807>

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. <https://znanium.com/catalog/>

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **ПП.01.01 Производственная практика (Осуществление профессионального ухода за пациентами)**:

Основная литература:

1. 1. Основы сестринского дела. В 2 т.: учебник и практикум для среднее профессионального образования / Чуваков Г.И., 2021

2. 2. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебно-методическое пособие/ Лесничая Л.А., 2019.

3. Основы сестринского дела: Практикум / Обуховец Т.П., Кабарухин Б.В. - 17-е изд., стер - Рн/Д: Феникс, 2016. (Среднее медицинское образование) <http://znanium.com/catalog/product/533081>.

Дополнительная литература:

1. Теория сестринского дела: учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 214 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015034-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818807>

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. <https://znanium.com/catalog/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4.1. Таблица соответствия компетенций показателям оценки результата

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК		интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	Осуществляет рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.	Введет учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.	
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения.	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	Осуществляет профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	Осуществляет уход за телом человека.	
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Назначает и проводит лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК		интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	

4.2. Образовательные результаты освоения образовательной программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
Знание		
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
знать правила использования и хранения предметов ухода за пациентом	знает правила использования и хранения предметов ухода за пациентом	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
знать условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией	знает условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
знать условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики	знает условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
знать правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами	знает правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
Умение		
уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Устный опрос Выполнение манипуляций
уметь оказывать медицинскую помощь, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	умеет оказывать медицинскую помощь, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Устный опрос Выполнение манипуляций
уметь правильно применять средства индивидуальной защиты	умеет правильно применять средства индивидуальной защиты	Устный опрос Выполнение манипуляций
уметь своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения	умеет своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения	Устный опрос Выполнение манипуляций
уметь доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации	умеет доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации	Устный опрос Выполнение манипуляций
уметь осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	умеет осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	Устный опрос Выполнение манипуляций
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Устный опрос Выполнение манипуляций
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;	Устный опрос Выполнение манипуляций
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Устный опрос Выполнение манипуляций
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Устный опрос Выполнение манипуляций
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Устный опрос Выполнение манипуляций

4.3. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным

результатам профессионального модуля

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 4.2., ПК 6.5., ОК 05., ОК 04, ОК 01., ПК 4.2., ПК 1.2., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ПК 1.4., ПК 1.3., ОК 03., ОК 02., ПК 6.5., ПК 1.1. (МДК.01.01);	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50 (МДК.01.01);
знать правила использования и хранения предметов ухода за пациентом	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 4.2., ПК 6.5., ОК 04, ОК 01., ПК 4.2., ПК 1.4., ПК 1.2., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ОК 05., ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ОК 03., ОК 02., ПК 6.5., ПК 1.3., ПК 1.1. (МДК.01.02);	Вопросы на экзамен №1-50 (МДК.01.02);
знать условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 4.2., ПК 6.5., ОК 04, ОК 01., ПК 4.2., ПК 1.4., ПК 1.2., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ОК 05., ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ОК 03., ОК 02., ПК 6.5., ПК 1.3., ПК 1.1. (МДК.01.02);	Вопросы на экзамен №1-50 (МДК.01.02);
знать условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 4.2., ПК 6.5., ОК 04, ОК 01., ПК 4.2., ПК 1.4., ПК 1.2., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ОК 05., ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ОК 03., ОК 02., ПК 6.5., ПК 1.3., ПК 1.1. (МДК.01.02);	Вопросы на экзамен №1-50 (МДК.01.02);
знать правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 4.2., ПК 6.5., ОК 04, ОК 01., ПК 4.2., ПК 1.4., ПК 1.2., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ОК 05., ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ОК 03., ОК 02., ПК 6.5., ПК 1.3., ПК 1.1. (МДК.01.02);	Вопросы на экзамен №1-50 (МДК.01.02);
Умение		
уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 4.2., ПК 6.5., ОК 05., ОК 04, ОК 01., ПК 4.2., ПК 1.2., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ПК 1.4., ПК 1.3., ОК 03., ОК 02., ПК 6.5., ПК 1.1. (МДК.01.01);	Задания к практическим занятиям №1-50 (МДК.01.01);
уметь оказывать медицинскую помощь, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 4.2., ПК 6.5., ОК 05., ОК 04, ОК 01., ПК 4.2., ПК 1.2., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ПК 1.4., ПК 1.3., ОК 03., ОК 02., ПК 6.5., ПК 1.1. (МДК.01.01);	Задания к практическим занятиям №1-50 (МДК.01.01);
уметь правильно применять средства индивидуальной защиты	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 4.2., ПК 6.5., ОК 04, ОК 01., ПК 4.2., ПК 1.4., ПК 1.2., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ОК 05., ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ОК 03., ОК 02., ПК 6.5., ПК 1.3., ПК 1.1. (МДК.01.02);	Вопросы на экзамен №1-50 (МДК.01.02);

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
уметь своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 4.2., ПК 6.5., ОК 04, ОК 01., ПК 4.2., ПК 1.4., ПК 1.2., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ОК 05., ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ОК 03., ОК 02., ПК 6.5., ПК 1.3., ПК 1.1. (МДК.01.02);	Вопросы на экзамен №1-50 (МДК.01.02);
уметь доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 4.2., ПК 6.5., ОК 04, ОК 01., ПК 4.2., ПК 1.4., ПК 1.2., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ОК 05., ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ОК 03., ОК 02., ПК 6.5., ПК 1.3., ПК 1.1. (МДК.01.02);	Вопросы на экзамен №1-50 (МДК.01.02);
уметь осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 4.2., ПК 6.5., ОК 04, ОК 01., ПК 4.2., ПК 1.4., ПК 1.2., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ОК 05., ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ОК 03., ОК 02., ПК 6.5., ПК 1.3., ПК 1.1. (МДК.01.02);	Вопросы на экзамен №1-50 (МДК.01.02);
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (УП.01.01); ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4, ОК 5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (ПП.01.01);	Вопросы на экзамен №1-25 (УП.01.01); Вопросы к дифференцированному зачёту №1-25 (ПП.01.01);
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (УП.01.01); ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4, ОК 5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (ПП.01.01);	Вопросы на экзамен №1-24 (УП.01.01); Вопросы к дифференцированному зачёту №1-25 (ПП.01.01);
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (УП.01.01); ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4, ОК 5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (ПП.01.01);	Вопросы на экзамен №1-25 (УП.01.01); Вопросы к дифференцированному зачёту №1-25 (ПП.01.01);
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (УП.01.01); ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4, ОК 5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (ПП.01.01);	Вопросы на экзамен №1-25 (УП.01.01); Вопросы к дифференцированному зачёту №1-25 (ПП.01.01);
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (УП.01.01); ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4, ОК 5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (ПП.01.01);	Вопросы на экзамен №1-25 (УП.01.01); Вопросы к дифференцированному зачёту №1-25 (ПП.01.01);