

Приложение

К ООП по специальности/профессии

34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Фармакология

2024

Программу составили:

1. Вологодина Татьяна Анатольевна

Дисциплина: ОП.07 Фармакология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утверждённым приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и
индустрии красоты

Протокол №9 от 17.05.2024

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Фармакология

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 Фармакология является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «34.02.01 Сестринское дело» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
2. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
3. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
4. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
5. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
6. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
7. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
8. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
9. ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
10. ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в

работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

11. ЛР 18 Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия

12. ЛР 19 Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации

13. ЛР 30 Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохраняющий и укрепляющий психологическое и психическое здоровье и развитие

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 03., ОК 01., ОК 02., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.5., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	правила заполнения рецептурных бланков; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	применять лекарственные средства по назначению врача; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	52
Практические занятия	8
Практическая подготовка	30
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	90
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
-----------------------------	--	---------------	------------------	---

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1	Содержание учебного материала			ЛР 30, ЛР 8, ЛР 13,
Лекции	1 Лекционные занятия №1 Л 1. Фармакология: введение /Лек/	2	1	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 7,
	2 Лекционные занятия №2 Л 2. Общая рецептура /Лек/	2	1	ОК 01., ОК 02., ОК
	3 Лекционные занятия №3 Л 3. Строение рецепта, виды рецептурных бланков, правила выписывания рецептов, структура аптеки. /Лек/ Лекция-визуализация	2	1	03., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.
	4 Лекционные занятия №4 Л 4. Твердые лекарственные формы. /Лек/	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 Л 5. Мягкие лекарственные формы. /Лек/	2	1	
	6 Лекционные занятия №6 Л 6. Жидкие лекарственные формы. /Лек/	2	1	
	7 Лекционные занятия №7 Л 7. Виды действия лекарственных веществ./Лек/	2	1	
	8 Лекционные занятия №8 Л 8. Влияние различных факторов на фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных веществ. /Лек/	2	1	
	9 Лекционные занятия №9 Л 9.Взаимодействие лекарственных веществ/Лек/	2	1	
	10 Лекционные занятия №10 Л 10.Взаимодействие лекарственных веществ/Лек/	2	1	
	11 Лекционные занятия №11 Л 11.Средства, действующие преимущественно на центральную нервную систему /Лек/	2	1	
	12 Лекционные занятия №12 Л 12. Фармакология снотворных средств /Лек	2	1	
	13 Лекционные занятия №13 Л 13. Психотропные препараты /Лек/	2	1	
	14 Лекционные занятия №14 Л 14. Средства, стимулирующие ЦНС (психостимуляторы) /Лек/	2	1	
	15 Лекционные занятия №15 Л 15. Противосудорожные препараты /Лек/	2	1	
	16 Лекционные занятия №16 Л 16.. Анальгезирующие средства и нестероидные противовоспалительные препараты. Оксинамы и препараты золота. /Лек/	2	1	
	17 Лекционные занятия №17 Л 17. Ненаркотические анальгетики. Производные пирозолона и парааминофенола /Лек/	2	1	
	18 Лекционные занятия №18 Л 18. Ненаркотические противокашлевые препараты. Рвотные и противорвотные препараты /Лек/	2	1	
	19 Лекционные занятия №19 Л 19 Лекарственные средства, действующие на периферические нейромедиаторные системы. Средства, действующие на периферические системы.	2	1	
	20 Лекционные занятия №20 Л 20.Средства, действующие на периферические адренергические процессы /Лек/	2	1	
	21 Лекционные занятия №21 Л 21. Антиадренергические препараты. Адреноблокаторы. /Лек/	2	1	
	22 Лекционные занятия №22 Л 22. Дофамин и дофаминергические препараты /Лек	2	1	
	23 Лекционные занятия №23 Л 23. Гистамин и антигистаминные препараты. /Лек/	2	1	
	24 Лекционные занятия №24 Л 24. Средства, действующие в области чувствительных нервных окончаний. Средства, понижающие чувствительность нервных окончаний. /Лек/	2	1	
	25 Лекционные занятия №25 Л 25.Средства, действие которых связано преимущественно с раздражением нервных окончаний слизистых оболочек и кожи /Лек/	2	1	
	26 Практические занятия №1 26.Отхаркивающие средства/Лек/	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2	Содержание учебного материала			ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.
Практические занятия.	1 Практическая подготовка №1 Пр 1.Общая рецептура/Пр/	2	2	
	2 Практическая подготовка №2 Пр 2.Твердые лекарственные формы /Пр/	2	2	
	3 Практическая подготовка №3 Пр 3.Жидкие лекарственные формы/Пр/	2	2	
	4 Практическая подготовка №4 Пр 4.Мягкие лекарственные формы/Пр/	2	2	
	5 Практическая подготовка №5 Пр 5.Общая фармакологи/Пр/	2	2	
	6 Практическая подготовка №6 Пр 6.Пути введения лекарственных веществ в организм./Пр/	2	2	
	7 Практическая подготовка №7 Пр 7.Пути выведения лекарственных веществ из организма/Пр/	2	2	
	8 Практические занятия №2 Пр 8.Виды действия лекарственных препаратов/Пр/	2	2	
	9 Практические занятия №3 Пр 9. Ненаркотические анальгетики /Пр/	2	2	
	10 Практическая подготовка №8 Пр 10. Нестероидные противовоспалительные средства /Пр/	2	2	
	11 Практическая подготовка №9 Пр 11. Активность трансаминазы сыворотки крови после экспериментального токсического гепатита .	2	2	
	12 Практическая подготовка №10 Пр 12. Антибиотики. Классификация/Пр/	2	2	
	13 Практическая подготовка №11 Пр 13. Антибиотики показания к применению, побочные действия /Пр/	2	2	
	14 Практическая подготовка №12 Пр14.Антидепрессанты и их применение при соматической патологии /Пр/	2	2	
	15 Практическая подготовка №13 Пр 15. Антидепрессанты: нейрохимические аспекты механизма действия /Пр	2	2	
	16 Практическая подготовка №14 Пр 16. Антидепрессанты: нейрохимические аспекты механизма действия. Показания и побочные действия. /Пр/	2	2	
	17 Практическая подготовка №15 Пр17. Антихолинэстеразные средства/Пр/	2	2	
	18 Практические занятия №4 Пр18. БАДы. Из чего делают и с чем едят. Противники и сторонники биологических активных добавок к пище /Пр/	2	2	
	19 Лекционные занятия №26 Пр 19. Бетаксолл в лечении глаукомы /Пр/	2	1	
	Всего	90		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля.

Кабинет лечения пациентов хирургического профиля.

Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Кабинет основ реаниматологии.

Лаборатория функциональной диагностики.

Кабинет пропедевтики клинических дисциплин.:

1. Аптечный прилавок (1 шт.)
2. Витрина аптечная (1 шт.)
3. Рецептурные бланки (1 шт.)
4. Плакаты по фармакологии (25 шт.)
5. Люксметр (1 шт.)
6. Гигрометр (1 шт.)
7. Барометр (1 шт.)
8. Анемометр (1 шт.)
9. Стол (13 шт.)
10. Стул (25 шт.)
11. Доска (1 шт.)
12. Лекарственное растительное сырье (5 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Астафьев, В.А. Основы фармакологии с рецептурой: учебное пособие. Москва : КноРус, 2019. (СПО) <https://book.ru/book/930208>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федюкович Н.И.
2. Рубан Э.Д.
3. Фармакология: учебник 2018 г.

3.2.3. Интернет-ресурсы

- 1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
правила заполнения рецептурных бланков	демонстрация знания правила заполнения рецептурных бланков	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии	побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам	демонстрация знания основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
Знание		
применять лекарственные средства по назначению врача	демонстрация умения применять лекарственные средства по назначению врача	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	демонстрация умения ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	демонстрация умения давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	демонстрация умения находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях
выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы	демонстрация умения выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
правила заполнения рецептурных бланков	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.5.	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №1-30
побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.5.	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №Задания к практической подготовке №1-30

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.5.	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №1-30
лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.5.	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям
Знание		
применять лекарственные средства по назначению врача	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.5.	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №Задания к практической подготовке №1-30
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.5.	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №1-30
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.5.	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №1-30
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.5.	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №Задания к практической подготовке №1-30
выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.5.	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №Задания к практической подготовке №1-30

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Фармакология для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2024 Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Фармакология для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2024 Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Фармакология для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2024 Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Фармакология для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2024 Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Фармакология для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2024