

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**34.02.01 Сестринское дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УП.03 Иностранный язык**

2024

Программу составили:

1. Джамгарян Наринэ Погосовна

Дисциплина: УП.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413 (в действующей редакции), Федеральной образовательной программой среднего общего образования от 18.05.2023 г. № 371, а также примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины для профессиональных образовательных организаций и примерным учебно-методическим комплексом по общеобразовательной дисциплине, рекомендованной «Институтом развития профессионального образования» (ИРПО) от 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Общеобразовательных дисциплин и педагогики

Протокол №9 от 24.05.2024

Заведующий кафедрой Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## УП.03 Иностранный язык

*(наименование дисциплины)*

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина УП.03 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
2. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
3. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
4. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
5. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
6. ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
7. ЛР 8 . Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
8. ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
9. ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Основной целью курса «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» является обучение практическому владению разговорно- бытовой речью для активного применения впоследствии жизни, что предполагает у них по завершению курса обучения наличие следующих умений в различных видах речевой деятельности.

1.2. цель: развитие и формирование общей коммуникативной компетенции и профессионально-коммуникативной компетенции.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются результаты обучения:

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Знание" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Умение" согласно ФГОС СОО
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.; лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.; лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Знание" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Умение" согласно ФГОС СОО
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.; лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.; лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Знание" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Умение" согласно ФГОС СОО
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.; лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.; лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Практические занятия	118
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	118
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УП.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Medical Equipment.	Содержание учебного материала			ЛР 14., ОК 04., ЛР 8, ОК 01., ЛР 15., ПК 2.1., ПК 2.2.
	1 Практические занятия №1 Medical Equipment.	4	2	
	2 Практические занятия №2 Countable and uncountable nouns.	4	2	
Тема 2 Pain.	Содержание учебного материала			ПК 2.2., ОК 04., ЛР 8, ЛР 14., ПК 2.1., ЛР 15., ОК 01.
	1 Практические занятия №3 Pain.	4	2	
	2 Практические занятия №4 Passive Voice Perfect.	4	2	
Тема 3 Health Service in Great Britain and USA.	Содержание учебного материала			ЛР 15., ОК 04., ЛР 8, ЛР 14., ОК 01., ПК 2.1., ПК 2.2.
	1 Практические занятия №5 Health Service in Great Britain and USA.	4	2	
	2 Практические занятия №6 Conditional Sentences. (First Conditional)	2	2	
Тема 4 Virus Diseases.	Содержание учебного материала			ПК 2.2., ЛР 8, ЛР 14., ЛР 15., ПК 2.1., ОК 04., ОК 01.
	1 Практические занятия №7 Virus Diseases.	4	2	
	2 Практические занятия №8 Direct and Indirect speech.	2	2	
Тема 5 My Future Profession.	Содержание учебного материала			ЛР 15., ОК 04., ЛР 8, ЛР 14., ОК 01., ПК 2.1., ПК 2.2.
	1 Практические занятия №9 My Future Profession.	4	2	
Тема 6 Healthy Way of Life.	Содержание учебного материала			ОК 04., ЛР 8, ЛР 14., ЛР 15., ОК 01., ПК 2.1., ПК 2.2.
	1 Практические занятия №10 Healthy Way of Life.	4	2	
	2 Практические занятия №11 Modal verbs.	4	2	
Тема 7 Heart.	Содержание учебного материала			ЛР 8, ЛР 14., ЛР 15., ОК 01., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 04.
	1 Практические занятия №12 Heart. Heart Diseases.	2	2	
	2 Практические занятия №13 Articles (the).	4	2	
	3 Практические занятия №14 Hypertension.	2	2	
	4 Практические занятия №15 Passive Voice Simple.	2	2	
Тема 8 Pregnancy.	Содержание учебного материала			ЛР 15., ЛР 14., ОК 04., ЛР 8, ОК 01., ПК 2.1., ПК 2.2.
	1 Практические занятия №16 Pregnancy.	2	2	
	2 Практические занятия №17 Gerund.	2	2	
Тема 9 AIDS.	Содержание учебного материала			ОК 04., ЛР 8, ЛР 14., ЛР 15., ОК 01., ПК 2.1., ПК 2.2.
	1 Практические занятия №18 AIDS.	2	2	
	2 Практические занятия №19 Prepositions of time.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 10 Skeleton.	Содержание учебного материала			ОК 04., ЛР 8, ЛР 14., ОК 01., ЛР 15., ПК 2.1., ПК 2.2.	
	1	Практические занятия №20 Skeleton.	2		2
	2	Практические занятия №21 Direct and Indirect speech. (Imperative Mood).	2		2
	3	Практические занятия №22 Direct and Indirect speech. (Questions).	2		2
	4	Практические занятия №23 Revision. Подготовка к зачёту.	2		2
Тема 11 Headache.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 04., ЛР 8, ЛР 14., ЛР 15., ПК 2.1., ПК 2.2.	
	1	Практические занятия №24 Headache.	2		2
	2	Практические занятия №25 Passive Voice Continuous.	2		2
	3	Практические занятия №26 Revision.	2	2	
Тема 12 First Aid.	Содержание учебного материала			ПК 2.2., ОК 04., ЛР 8, ОК 01., ПК 2.1., ЛР 14., ЛР 15.	
	1	Практические занятия №27 First Aid. Bruise.	4		2
	2	Практические занятия №28 Past Perfect Tense.	2		2
	3	Практические занятия №29 First Aid. Bleeding.	2		2
	4	Практические занятия №30 Future Perfect Tense.	2		2
	5	Практические занятия №31 First Aid. Fractures.	2		2
	6	Практические занятия №32 Конструкция used to.	2		2
	7	Практические занятия №33 First Aid. Fainting.	2		2
	8	Практические занятия №34 Types of Questions. General Question.	2		2
	9	Практические занятия №35 First Aid Shock.	2		2
	10	Практические занятия №36 Types of Questions. Special Question. Subject Question.	2		2
	11	Практические занятия №37 First Aid. Poisoning. Sunstroke.	2		2
	12	Практические занятия №38 Types of Questions. Alternative Question.	2		2
Тема 13 Stress in our Life.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 04., ЛР 8, ЛР 15., ЛР 14., ПК 2.2., ПК 2.1.	
	1	Практические занятия №39 Stress in our Life.	2		2
	2	Практические занятия №40 Enough and too.	2		2
	3	Практические занятия №41 Revision. Подготовка к диф.зачёту.	2	2	
Тема 14 Dentist Care.	Содержание учебного материала			ЛР 15., ЛР 8, ОК 04., ЛР 14., ОК 01., ПК 2.1., ПК 2.2.	
	1	Практические занятия №42 Dentist Care.	2		2
	2	Практические занятия №43 Types of Questions. Disjunctive Question.	2	2	
Тема 15 Genetic Diseases.	Содержание учебного материала			ЛР 8, ОК 04., ЛР 15., ЛР 14., ПК 2.2., ОК 01., ПК 2.1.	
	1	Практические занятия №44 Genetic Diseases.	2		2
	2	Практические занятия №45 Conditional Sentences. (Second Conditional)	2		2
	3	Практические занятия №46 Conditional Sentences. (Third Conditional).	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 16 Blood.	Содержание учебного материала			ЛР 8, ОК 04., ЛР 14., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 15., ОК 01.	
	1	Практические занятия №47 Articles. (a/an)	2		2
	2	Практические занятия №48 Blood.	2		2
Всего		118			

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет иностранного языка

Мультимедийная лаборатория иностранных языков:

1. Мультимедийное оборудование (телевизор, колонки) (1 шт.)
2. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
3. Программа управления классом (1 шт.)
4. Акустическая система (1 шт.)
5. Доска (1 шт.)
6. Рабочее место «Диалог» (20 шт.)
7. Плакаты по иностранному языку в профессиональной деятельности (10 шт.)
8. Стулья (20 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Т.В.Шадская, Л.В.Шаманская Английский язык для медицинских специальностей: учебник (СПО) - Москва: КноРус, 2020  
<https://book.ru/book/934294>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) - Москва: КноРус, 2020. <https://book.ru/book/933691>

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. <https://www.book.ru>
2. <https://znanium.com>
3. <https://www.consultant.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	знает лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Опрос
Умение		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка практических заданий
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Оценка практических заданий
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	умеет самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняет словарный запас.	Оценка практических заданий