

Приложение

К ООП по специальности/профессии

42.02.01 Реклама

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

2024

Программу составили:

1. Феронова Анна Владимировна

Дисциплина: СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама, 42.02.01 Реклама (ITHub) утверждённым приказом Минобрнауки России от 21.07.2023 г. №552.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «42.02.01 Реклама»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Экономики и туризма

Протокол №5 от 15.01.2024

Заведующий кафедрой Абидова Саратина Айтековна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «42.02.01 Реклама, 42.02.01 Реклама (ITHub)» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
2. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
3. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
4. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
5. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
6. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
7. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
8. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и

видах деятельности.

9. ЛР 13 Мотивированный на постоянный профессиональный рост.

10. ЛР 14 Стремящийся к самообразованию, самосовершенствованию и творческой реализации.

11. ЛР 15 Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.

12. ЛР 26 Умеющий выполнять работу в пределах поставленной цветовой задачи.

13. ЛР 25 Умеющий использовать теоретические положения рисунка в профессиональной практике.

14. ЛР 27 Знающий и использующий в своей работе характерные черты художественных стилей различных исторических эпох.

15. ЛР 30 Умеющий осуществлять поиск различных решений при создании рекламного продукта.

16. ЛР 31 Умеющий выбора и использования инструмента, оборудования и основных изобразительных средств и материалов при исполнении рекламного продукта.

17. ЛР 32 Владеющий опытом выявления требований целевых групп потребителей и принимающий решения, направленные на продвижение рекламного продукта.

18. ЛР 33 Владеющий опытом выявления требований целевых групп потребителей и принимающий решения, направленные на продвижение рекламного продукта

19. ЛР 34 Выполняющий работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

20. ЛР 35 ЛР 15

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ОК 01., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35 | <p>самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;</p> <p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;</p> <p>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> | <p>развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа;</p> <p>формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя;</p> <p>разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров;</p> <p>формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом;</p> <p>финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;</p> <p>понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей;</p> <p>формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объём в часах |
|---|----------------------|
| Лекционные занятия | 18 |
| Практические занятия | 18 |
| Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки | 36 |
| Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|------------------|---|
| Тема 1 Основы финансовой грамотности | Содержание учебного материала | | | ЛР 35 |
| | 1 Практические занятия №1 Личное финансовое планирование | 2 | 2 | |
| | 2 Лекционные занятия №1 Депозит и кредит | 2 | 1 | |
| | 3 Практические занятия №2 Депозит и кредит | 2 | 2 | |
| | 4 Лекционные занятия №2 Расчетно – кассовые операции | 2 | 1 | |
| | 5 Практические занятия №3 Расчетно – кассовые операции | 2 | 2 | |
| | 6 Лекционные занятия №3 Страхование | 2 | 1 | |
| | 7 Практические занятия №4 Страхование | 2 | 2 | |
| | 8 Лекционные занятия №4 Пенсии | 2 | 1 | |
| | 9 Практические занятия №5 Пенсии | 2 | 2 | |
| | 10 Лекционные занятия №5 Инвестиции | 2 | 1 | |
| | 11 Практические занятия №6 Инвестиции | 2 | 2 | |
| | 12 Лекционные занятия №6 Налоги | 2 | 1 | |
| | 13 Практические занятия №7 Налоги | 2 | 2 | |
| | 14 Лекционные занятия №7 Создание собственного бизнеса | 2 | 1 | |
| | 15 Практические занятия №8 Создание собственного бизнеса | 2 | 2 | |
| | 16 Лекционные занятия №8 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке | 2 | 1 | |
| | 17 Практические занятия №9 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке | 2 | 2 | |
| 18 Лекционные занятия №9 Личное финансовое планирование | 2 | 1 | | |
| | Всего | 36 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Компьютерный класс

Кабинет информатики (компьютерные классы)

Лаборатория информационно-коммуникационных систем

Лаборатория управления проектной деятельностью:

1. Системный блок (15 шт.)
2. Монитор (15 шт.)
3. Клавиатура (15 шт.)
4. Компьютерная мышь (15 шт.)
5. стол преподавателя (1 шт.)
6. Компьютерный стол (15 шт.)
7. стул (15 шт.)
8. доска (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 248 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Е.Н. Валиева, А.Г. Глухова, Е.Е. Дождева [и др.] ; под ред. Т.М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-406-09834-9. — URL:<https://book.ru/book/943874>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|----------------------------|
| Умение | | |
| самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | устный и письменный опрос |
| работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | устный и письменный опрос |
| использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | устный и письменный опрос |
| осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | устный и письменный опрос |
| принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | устный и письменный опрос |
| брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий | уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий | устный и письменный опрос |
| организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | устный и письменный опрос |
| Знание | | |
| развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа | знать развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа | решение ситуационных задач |
| формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений | знать формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений | решение ситуационных задач |
| использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя | знать использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя | решение ситуационных задач |
| разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров | знать разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров | решение ситуационных задач |
| формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом | знать формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом | решение ситуационных задач |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|----------------------------|
| финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни | знать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни | решение ситуационных задач |
| понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей | знать понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей | решение ситуационных задач |
| формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; | знать формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; | решение ситуационных задач |

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

| Результаты обучения | Коды компетенций | Фонды оценочных средств |
|---|---|---|
| Умение | | |
| самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 4, ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ЛР 30, ОК 01., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35 | Задания к практическим занятиям №3 |
| работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 4, ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ЛР 30, ОК 01., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35 | Вопросы к дифференцированному зачёту №11-15 |
| использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 4, ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ЛР 30, ОК 01., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35 | Задания к практическим занятиям №2 |
| осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 4, ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ЛР 30, ОК 01., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35 | Задания к практическим занятиям №1 |
| принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 4, ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ЛР 30, ОК 01., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35 | Вопросы к дифференцированному зачёту №7-9 |

| Результаты обучения | Коды компетенций | Фонды оценочных средств |
|--|---|---|
| брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 4, ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ЛР 30, ОК 01., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35 | Вопросы к дифференцированному зачёту №17-19 |
| организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 4, ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ЛР 30, ОК 01., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35 | Вопросы к дифференцированному зачёту №1-5 |
| Знание | | |
| развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 4, ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ЛР 30, ОК 01., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35 | Вопросы к дифференцированному зачёту №15-19 |
| формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 4, ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ЛР 30, ОК 01., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35 | Задания к практическим занятиям №5 |
| использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 4, ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ЛР 30, ОК 01., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35 | Задания к практическим занятиям №4 |
| разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 4, ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ЛР 30, ОК 01., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35 | Задания к практическим занятиям №3 |
| формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 4, ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ЛР 30, ОК 01., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35 | Вопросы к дифференцированному зачёту №7-11 |
| финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 4, ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ЛР 30, ОК 01., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35 | Вопросы к дифференцированному зачёту №1-5 |

| Результаты обучения | Коды компетенций | Фонды оценочных средств |
|---|---|------------------------------------|
| понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 4, ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ЛР 30, ОК 01., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35 | Задания к практическим занятиям №2 |
| формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 4, ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ЛР 30, ОК 01., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35 | Задания к практическим занятиям №1 |

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Основы финансовой грамотности для обучающихся специальности "Реклама". Ставрополь, 2024

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Основы финансовой грамотности для обучающихся специальности "Реклама". Ставрополь, 2024

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Основы финансовой грамотности для обучающихся специальности "Реклама". Ставрополь, 2024