

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Информатика**

2023

Программу составили:

1. Брехова Виктория Сергеевна

Дисциплина: ЕН.02 Информатика

**Данные не найдены (ФГОС)**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.01 Право и организация социального обеспечения»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Информационных систем и программирования

Протокол №7 от 26.05.2023

Заведующий кафедрой Цыбань Илья Константинович

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **ЕН.02 Информатика** (наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС **Данные не найдены (ФГОС)** по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
2. ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
3. ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
4. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
5. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
6. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
7. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
8. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
9. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
10. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
11. ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
12. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

13. ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
14. ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
15. ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 1.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, ОК 7, ОК 10, ОК 9, ОК 12		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Самостоятельная работа	26
Лекционные занятия	18
Лабораторные занятия	34
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	78
<b>Форма(-ы) контроля: Зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Образовательные возможности информационных технологий	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>	
	1	<u>Данные не найдены (не указан вид занятия)</u> Редактирование рабочей книги	2		2
	2	<u>Данные не найдены (не указан вид занятия)</u> Создание комплексной документации	2		2
	3	<u>Данные не найдены (не указан вид занятия)</u> Виды обучающих программ обучающихся начальной школы. (Профессионально ориентированное содержание)	2		2
	4	<u>Данные не найдены (не указан вид занятия)</u> Основы работы в программе SMART Notebook. (Профессионально ориентированное содержание)	2		2
	5	<u>Данные не найдены (не указан вид занятия)</u> Графическое представление данных. Технологии обработки графических объектов	2		2
	6	<u>Данные не найдены (не указан вид занятия)</u> Демонстрация проведения занятий с применением подготовленных. (Профессионально ориентированное содержание) материалов.	2		2
	7	<u>Данные не найдены (не указан вид занятия)</u> Создание таблиц в текстовом редакторе.	2		2
	8	<u>Данные не найдены (не указан вид занятия)</u> Интерактивные доски, основные принципы работы. (Профессионально ориентированное содержание)	2		2
	9	<u>Данные не найдены (не указан вид занятия)</u> Основные приемы оформления текстовой документации.	2		2
	10	<u>Данные не найдены (не указан вид занятия)</u> Визуализация данных в электронных таблицах	2		2
	11	<u>Данные не найдены (не указан вид занятия)</u> Компьютерная графика и мультимедиа	2		2
	12	<u>Данные не найдены (не указан вид занятия)</u> Технологии представления информации в виде электронных презентаций.	2		2
	13	<u>Данные не найдены (не указан вид занятия)</u> Формулы и функции в электронных таблицах, расчет успеваемости учеников	2		2
	14	<u>Данные не найдены (не указан вид занятия)</u> Обработка информации в текстовых процессорах. Текстовые документы, сферы использования, использование в образовании.	2		2
	15	<u>Данные не найдены (не указан вид занятия)</u> Интерактивные технологии в образовании.	2		2
	16	<u>Данные не найдены (не указан вид занятия)</u> Технологии обработки информации в электронных таблицах.	2		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 2 Информация и информационная деятельность человека	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>	
	1	<b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	2		2
	2	<b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Кодирование данных произвольного вида	2		2
	3	<b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	2		2
	5	<b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Создание почтового ящика. Медиаграмотность и сетевая безопасность современного педагога. (Профессионально ориентированное содержание)	2		2
	6	<b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Передача информационных объектов с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса с использованием сети Интернет. (Профессионально ориентированное содержание)	2		2
	7	<b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Кодирование информации. Системы счисления	2		2
	8	<b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Защита информации. Антивирусная защита.	2		2
	9	<b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Подходы к измерению информации	2		2
	10	<b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	2		2
	11	<b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Сетевое хранение данных и цифрового контента	2		2
	12	<b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Представление информации в различных системах счисления.	2		2
	13	<b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Информационная безопасность	2		2
	14	<b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Решение задач с элементами математической логики.	2		2
	15	<b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Службы Интернета. Интернет в профессиональной деятельности. (Профессионально ориентированное содержание)	2		2
	16	<b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Образовательные информационные ресурсы. (Профессионально ориентированное содержание)	2		2
Тема 3 Информационное моделирование	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>	
	1	<b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Математические модели в профессиональной области	2		2
	2	<b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	2		2
	3	<b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Знакомство с СУБД Access. Создание простейших баз данных	2		2
	4	<b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Базы данных как модель предметной области	2		2
	5	<b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Модели и моделирование. Этапы моделирования	2		2
6	<b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Списки, графы, деревья	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Всего		<b>Тематическая и плановая расчасовка не совпадает (78 пл. ч. / 152 тем. ч.)</b>		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности  
Кабинет информатики и математики  
Кабинет компьютерного дизайна  
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности  
Лаборатория информационных технологий  
Лаборатория компьютерного дизайна  
Лаборатория разработки веб-приложений  
Студия инженерной и компьютерной графики Студия разработки дизайна веб-приложений  
Лаборатория фотостудии  
Лаборатория цифровых коммуникационных технологий:

1. Стол компьютерный (9 шт.)
2. стул (9 шт.)
3. доска (1 шт.)
4. Стенды по интернет-маркетингу (2 шт.)
5. плакаты по контент-маркетингу (3 шт.)
6. плакаты по интернет-маркетингу (6 шт.)
7. плакаты по PR-коммуникации в digital (5 шт.)
8. плакаты по исследованию рекламных и коммуникационных кампаний (5 шт.)
9. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
10. Системный блок (9 шт.)
11. Монитор (9 шт.)
12. Клавиатура (9 шт.)
13. Мышь компьютерная (9 шт.)
14. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень : учебник для 10 класса :

М.: - Просвещение, 2021 г.

2. Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень : учебник для 10 класса : М.: - Просвещение, 2020 г.

3. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229451>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1583669>

2. Прохорский, Г.В. Информатика : учебное пособие Москва : КноРус, 2020. <https://book.ru/book/936152>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система - [www.znanium.ru](http://www.znanium.ru)
2. Электронно-библиотечная система - [www.book.ru](http://www.book.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Личностный		
В части трудового воспитания: готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность	Сформирован навык активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность	Работа на лекциях Участие в групповых обсуждениях
В части духовно-нравственного воспитания: осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	Сформирован навык личного вклада в построение устойчивого будущего;	Работа на лекциях Участие в групповых обсуждениях
В части ценности научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	Сформирован навык осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	Работа на лекциях Участие в групповых обсуждениях
Предметный		
ПР.2 понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации	Сформировано понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации	Работа на практических занятиях Решение общих задач
ПР.7 владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа	Сформирован навык владения теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа	Работа на практических занятиях Решение общих задач
ПР.11 умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде	Сформировано умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде	Работа на практических занятиях Решение общих задач
ПР.10 умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений	Сформировано умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений	Работа на практических занятиях Решение общих задач

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПР.4 понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет	Сформировано понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет	Работа на практических занятиях Решение общих задач
ПР.6 умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;	Сформировано умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;	Работа на практических занятиях Решение общих задач
ПР.12 умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах	Сформировано умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах	Работа на практических занятиях Решение общих задач
ПР.5 понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации	Сформировано понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации	Работа на практических занятиях Решение общих задач
ПР.3 наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений	Сформировано представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений	Работа на практических занятиях Решение общих задач
ПР.1 владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования	освоено владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования	Работа на практических занятиях Решение общих задач
<b>Метапредметный</b>		
Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	Сформирован навык распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	Работа на практических занятиях
Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: навыки получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления	Сформирован навык получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления	Работа на практических занятиях

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	Сформирован навык создания текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	Работа на практических занятиях

#### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Личностный		
В части трудового воспитания: готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность	ОК 12, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, ОК 7, ОК 10, ОК 9, ПК 2.2, ПК 1.5	<u>Данные не найдены (не указаны материалы)</u>
В части духовно-нравственного воспитания: осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	ОК 12, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, ОК 7, ОК 10, ОК 9, ПК 2.2, ПК 1.5	<u>Данные не найдены (не указаны материалы)</u>
В части ценности научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	ОК 12, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, ОК 7, ОК 10, ОК 9, ПК 2.2, ПК 1.5	<u>Данные не найдены (не указаны материалы)</u>
Предметный		
ПР.2 понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации	ОК 12, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, ОК 7, ОК 10, ОК 9, ПК 2.2, ПК 1.5	<u>Данные не найдены (не указаны материалы)</u>
ПР.7 владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа	ОК 12, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, ОК 7, ОК 10, ОК 9, ПК 2.2, ПК 1.5	<u>Данные не найдены (не указаны материалы)</u>
ПР.11 умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде	ОК 12, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, ОК 7, ОК 10, ОК 9, ПК 2.2, ПК 1.5	<u>Данные не найдены (не указаны материалы)</u>
ПР.10 умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений	ОК 12, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, ОК 7, ОК 10, ОК 9, ПК 2.2, ПК 1.5	<u>Данные не найдены (не указаны материалы)</u>
ПР.4 понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет	ОК 12, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, ОК 7, ОК 10, ОК 9, ПК 2.2, ПК 1.5	<u>Данные не найдены (не указаны материалы)</u>

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
ПР.6 умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;	ОК 12, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, ОК 7, ОК 10, ОК 9, ПК 2.2, ПК 1.5	<u>Данные не найдены (не указаны материалы)</u>
ПР.12 умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах	ОК 12, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, ОК 7, ОК 10, ОК 9, ПК 2.2, ПК 1.5	<u>Данные не найдены (не указаны материалы)</u>
ПР.5 понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации	ОК 12, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, ОК 7, ОК 10, ОК 9, ПК 2.2, ПК 1.5	<u>Данные не найдены (не указаны материалы)</u>
ПР.3 наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений	ОК 12, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, ОК 7, ОК 10, ОК 9, ПК 2.2, ПК 1.5	<u>Данные не найдены (не указаны материалы)</u>
ПР.1 владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования	ОК 12, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, ОК 7, ОК 10, ОК 9, ПК 2.2, ПК 1.5	<u>Данные не найдены (не указаны материалы)</u>
<b>Метапредметный</b>		
Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	ОК 12, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, ОК 7, ОК 10, ОК 9, ПК 2.2, ПК 1.5	<u>Данные не найдены (не указаны материалы)</u>
Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: навыки получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления	ОК 12, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, ОК 7, ОК 10, ОК 9, ПК 2.2, ПК 1.5	<u>Данные не найдены (не указаны материалы)</u>
Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	ОК 12, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, ОК 7, ОК 10, ОК 9, ПК 2.2, ПК 1.5	<u>Данные не найдены (не указаны материалы)</u>

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Информатика для обучающихся специальности "Право и организация социального обеспечения". Ставрополь, 2023

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Информатика для обучающихся специальности "Право и организация социального обеспечения". Ставрополь, 2023

Вопросы к лабораторной работе указаны в методических указаниях к лабораторной работе по дисциплине Информатика для обучающихся специальности "Право и организация социального обеспечения". Ставрополь, 2023

Вопросы к лабораторной работе указаны в методических указаниях к лабораторной работе по дисциплине Информатика для обучающихся специальности "Право и организация социального обеспечения". Ставрополь, 2023