

Приложение

К ООП по специальности/профессии

34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК.02.01.12 Сестринский уход при различных
заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в
дерматологии и венерологии)**

2022

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Хатуова Карина Билялевна

Дисциплина: МДК.02.01.12 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в дерматологии и венерологии)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и
индустрии красоты

Протокол №7 от 26.05.2022

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.01.12 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в дерматологии и венерологии)

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.02.01.12 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в дерматологии и венерологии) является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «34.02.01 Сестринское дело» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
2. ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
3. ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
4. ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию
5. ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь
6. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
7. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
8. ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
9. ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
10. ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
11. ЛР 16 Осуществляющий свою деятельность в пределах полномочий

12. ЛР 18 Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия
13. ЛР 19 Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации
14. ЛР 30 Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохраняющий и укрепляющий психологическое и психическое здоровье и развитие
15. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
16. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
17. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
18. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
19. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
20. ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
21. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
22. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
23. ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
24. ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
25. ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
26. ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
27. ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.8, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	осуществлять паллиативную помощь пациентам; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; вести утвержденную медицинскую документацию.; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара	- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Самостоятельная работа	11
Лекционные занятия	10
Практические занятия	6
Практическая подготовка	6
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	33
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.02.01.12 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в дерматологии и венерологии)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Самостоятельные работы	Содержание учебного материала			ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.8
	1 Самостоятельная работа №1 Введение в дерматовенерологию. Анатомия, гистопатология, физиология кожи.	1	3	
	2 Самостоятельная работа №2 Сифилис.	2	3	
	3 Самостоятельная работа №3 Кожные болезни. Вирусные болезни.	2	3	
	4 Самостоятельная работа №4 Кожные болезни. Грибковые заболевания.	2	3	
	5 Самостоятельная работа №5 Кожные болезни. Гнойничковые заболевания (пиодермии).	2	3	
6 Самостоятельная работа №6 Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП)	2	3		
Тема 2 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	Содержание учебного материала			ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.8
	1 Практическая подготовка №1 Введение в дерматовенерологию. Анатомия, гистопатология, физиология кожи.	2	2	
	2 Практические занятия №1 Сифилис.	2	2	
	3 Практическая подготовка №2 Кожные болезни. Вирусные болезни.	2	2	
	4 Практическая подготовка №3 Кожные болезни. Грибковые заболевания.	2	2	
	5 Практические занятия №2 Кожные болезни. Гнойничковые заболевания (пиодермии)	2	2	
6 Практические занятия №3 Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП)	2	2		
Тема 3 ЛЕКЦИИ	Содержание учебного материала			ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.8
	1 Лекционные занятия №1 Введение в дерматовенерологию. Анатомия, гистопатология, физиология кожи.	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Кожные болезни. Вирусные болезни.	2	1	
	3 Лекционные занятия №3 Кожные болезни. Грибковые заболевания.	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Кожные болезни. Гнойничковые заболевания (пиодермии).	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 Сифилис. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП)	2	1	
Всего		33		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет лечения пациентов детского возраста.

Кабинет педиатрии.

Кабинет акушерства и гинекологии.:

1. Парты без скамьи (10 шт.)
2. Парты со скамьей (3 шт.)
3. Стол пеленальный (смотровой) СП 03.00 (1 шт.)
4. Зонд питательный детский (1 шт.)
5. Лоток металлический почкообразный (3 шт.)
6. Столик процедурный со стеклянными полками (2 шт.)
7. Ростомер детский (1 шт.)
8. Комплект одноразовых пеленок (1 шт.)
9. Контейнер отходов А и В (2 шт.)
10. Бинт марлевый медицинский (1 шт.)
11. Вата в крафтовой упаковке (стерильная) (1 шт.)
12. Пузырь для льда (1 шт.)
13. Грелка (1 шт.)
14. Бутылочка детская для кормления (1 шт.)
15. Мочеприемник детский (1 шт.)
16. Набор посуды для кормления (детский) (1 шт.)
17. Поильник детский (1 шт.)
18. Фантом куклы для педиатрии (1 шт.)
19. Фантом ребенка 3-х летнего для СУ (1 шт.)
20. Весы настольные для новорожденных (1 шт.)
21. Тонометр с детскими манжетами (1 шт.)
22. Перчатки (стерильные) (5 шт.)
23. Стул ученический (28 шт.)
24. Аппарат ИВЛ ручной детский (АМБУ) (1 шт.)
25. Доска (1 шт.)
26. Комплект пеленок (1 шт.)
27. Комплект одноразового белья для новорожденных (1 шт.)
28. Комплект памперсов (1 шт.)
29. Фантом поперхнувшегося ребенка для СЛР (1 шт.)

30. Ларингиальная маска (1 шт.)
31. Комплект воротников Шанца (1 шт.)
32. Детская присыпка (1 шт.)
33. Тренажер для пальпации молочных желез (1 шт.)
34. Фантом новорожденного ребенка (1 шт.)
35. Ширма 3-х секционная (1 шт.)
36. Фантом женского таза с репродуктивными органами (1 шт.)
37. Фантом акушерский для демонстрации биомеханизма родов (1 шт.)
38. Тренажер наложения швов на рассечение промежности (1 шт.)
39. Фантом гинекологический с патологиями шейки матки (1 шт.)
40. Тазомер акушерский металлический (1 шт.)
41. Стетоскоп LD PROF-IV (акушерский) (1 шт.)
42. Зеркало ложкообразное влагалищное по Симсу №1 (1 шт.)
43. Игла для пункции заднего свода влагалища 1,8мм И-27 19.ш/м шелк нерассасыв. плетеная USP3/0 75 см с иглой HR-25 20.ш/м фторэкс- нить нерассасыв. - лавсановая плетеная (зеленая) USP3/0 75см, с иглой HS-25 (1 шт.)
44. Зонд уrogenитальный "ЮНОНА" (1 шт.)
45. Цитощетка (1 шт.)
46. Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
47. Вкладыш фантома женской промежности (1 шт.)
48. Салфетки стерильные (1 шт.)
49. Лейкопластырь медицинский (1 шт.)
50. Антисептик (1 шт.)
51. Кресло гинекологическое (1 шт.)
52. Зеркало-подъемник по Отто (1 шт.)
53. Зеркало гинекологическое Куско (1 шт.)
54. Щипцы маточные двузубые прямые (пулевые) Щ-89 (1 шт.)
55. Зонд маточный с делениями, прямой ЗН-2, 300мм (1 шт.)
56. Шприц для внутриматочных вливаний - Ш-12 (1 шт.)
57. Кюретка акушерская с зубчиками №4 К 104 (1 шт.)

Лекционная аудитория:

1. Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
2. Стул с пюпитром (откидным столиком) (70 шт.)
3. Стол преподавательский (1 шт.)
4. Стул преподавательский (1 шт.)
5. Системный блок (1 шт.)
6. Монитор (1 шт.)

7. Клавиатура (1 шт.)
8. Компьютерная мышь (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1.Сестринское дело в педиатрии: Практикум Учебное пособие / Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д.; Под ред. Морозова Р.Ф. - Рн/Д:Феникс, 2015. (Среднее медицинское образование) <http://znanium.com/catalog/product/527379>
- 2.
3. 2.Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие/Алёшина М.Ю., 2019
- 4.
5. 3.Сестринское дело в терапии: Учебник / Тарасевич Т.В. - Мн.:РИПО, 2016. <http://znanium.com/catalog/product/948930>
- 6.
7. 4. Инфекционные болезни: Учебное пособие / Бережнова И.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016
- 8.
9. <http://znanium.com/catalog/product/533536>
- 10.
11. 5. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / И.К. Славянова. — Москва : КноРус, 2017. —Для ссузов. <https://www.book.ru/book/920511>
- 12.
13. 6. Основы фтизиатрии / Прилуцкая С.К. - Мн.: РИПО, 2015. <http://znanium.com/catalog/product/948311>
- 14.
15. 7. Основы фтизиатрии / Прилуцкая С.К. - Мн.: РИПО, 2015. <http://znanium.com/catalog/product/948311>
- 16.
17. 8. Неврология для врачей общей практики. — 3-е издание, перераб. и доп : учебное пособие / Л. Гинсберг, пер. с англ. — Москва : Лаборатория знаний, 2015 <https://www.book.ru/book/923886>
- 18.
19. 9. Сестринский уход в гериатрии: учебное пособие/ Филатова С.А.,2018
- 20.
21. 10. Семенова, Н.С. Глаз и системные заболевания: учебное пособие / Н.С.

- Семенова, В.С. Акопян. — Москва, 2015.
<http://znanium.com/catalog/product/1022931>
- 22.
23. 11. Сестринское дело в оториноларингологии: учебно-методическое пособие/ М. М. Сергеев, А.Н. Зинкин - СПб: Лань,2019
- 24.
25. 12. Петрова, Н.Н. Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии: учебник / Петрова Н.Н. — Москва: КноРус, 2020 <https://book.ru/book/934035>
- 26.
27. 13. Дерматология и венерология: учеб. пособие / О.А. Притуло, Г.А. Винцерская, Д.В. Прохоров, О.Ю. Олисова, А.А. Лепехова — М. : ИНФРА-М, 2019. <http://znanium.com/catalog/product/990406>
- 28.
29. 14. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры / Стельмашонок В.А., Владимирова Н.В. - Мн.:РИПО, 2015. <http://znanium.com/catalog/product/948130>

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебно-методическое пособие/ Лесничая Л.А.,2019
- 2.
3. 2. Барыкина, Н.В. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебное пособие / Барыкина Н.В. — Москва :КноРус, 2019. (СПО). <https://book.ru/book/932729>
- 4.
5. 3. Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи: практикум: Учебное пособие / Обуховец Т.П. - Рн/Д:Феникс, 2015. - <http://znanium.com/catalog/product/883817>
- 6.
7. 4. Инфекционные и паразитарные заболевания у детей: руководство : учеб. пособие / Д.И. Зелинская, Э.О. Исполатовская, Е.С. Кешишян [и др.]. — М. : ИНФРА-М, 2018. — (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog/product/960140>
- 8.
9. 5. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: Практикум: Учебное пособие / Славянова И.К. - Рн/Д:Феникс, 2015. (Среднее медицинское образование) <http://znanium.com/catalog/product/519845>

- 10.
11. 7. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях : учеб. пособие / В.Г. Лычев, В.М. Савельев, В.К. Карманов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. (Профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog/product/915568>
- 12.
13. 8. Первичная доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие / Лычев В.Г., Карманов В.К. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - (Профессиональное образование) <http://znanium.com/catalog/product/498976>
- 14.
15. 9. Основы сестринского дела.: Практикум / Обуховец Т. П., Кабарухин Б. В. - 17-е изд., стер - Рн/Д: Феникс, 2016. (Среднее медицинское образование) <http://znanium.com/catalog/product/533081>
- 16.
17. 10. Основы физической реабилитации и физиотерапии: Учебное пособие / Серова Н.Б., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. <http://znanium.com/catalog/product/959308>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС book.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи	Демонстрация - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос
пути введения лекарственных препаратов	Демонстрация пути введения лекарственных препаратов	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос
виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения	демонстрация видов, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос
Умение		
осуществлять паллиативную помощь пациентам	Демонстрация осуществления паллиативной помощи пациентам	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	Демонстрация подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	демонстрация осуществления сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
осуществлять фармакотерапию по назначению врача	Демонстрация осуществления фармакотерапии по назначению врача	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
вести утвержденную медицинскую документацию.	демонстрация введения утверждения медицинской документации.	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента	Демонстрация проводимости мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Демонстрация проводимости комплексов упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара	Демонстрация осуществления реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3, ПК 2.4, ПК 5, ПК 2.6, ПК 7, ПК 2.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 1, ОК 4, ЛР 16, ОК 5, ОК 9, ОК 7, ОК 10, ОК 13, ЛР 10, ОК 2, ОК 6, ЛР 7, ПК 2.8, ОК 11, ЛР 18, ОК 3, ОК 8, ЛР 19, ОК 12, ЛР 14, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 30	Вопросы к дифференцированному зачёту №4,1
пути введения лекарственных препаратов	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3, ПК 2.4, ПК 5, ПК 2.6, ПК 7, ПК 2.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 1, ОК 4, ЛР 16, ОК 5, ОК 9, ОК 7, ОК 10, ОК 13, ЛР 10, ОК 2, ОК 6, ЛР 7, ПК 2.8, ОК 11, ЛР 18, ОК 3, ОК 8, ЛР 19, ОК 12, ЛР 14, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 30	Вопросы к дифференцированному зачёту №4,2
виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3, ПК 2.4, ПК 5, ПК 2.6, ПК 7, ПК 2.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 1, ОК 4, ЛР 16, ОК 5, ОК 9, ОК 7, ОК 10, ОК 13, ЛР 10, ОК 2, ОК 6, ЛР 7, ПК 2.8, ОК 11, ЛР 18, ОК 3, ОК 8, ЛР 19, ОК 12, ЛР 14, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 30	Вопросы к дифференцированному зачёту №1,2
Умение		
осуществлять паллиативную помощь пациентам	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3, ПК 2.4, ПК 5, ПК 2.6, ПК 7, ПК 2.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 1, ОК 4, ЛР 16, ОК 5, ОК 9, ОК 7, ОК 10, ОК 13, ЛР 10, ОК 2, ОК 6, ЛР 7, ПК 2.8, ОК 11, ЛР 18, ОК 3, ОК 8, ЛР 19, ОК 12, ЛР 14, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 30	Вопросы к дифференцированному зачёту №5,3

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3, ПК 2.4, ПК 5, ПК 2.6, ПК 7, ПК 2.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 1, ОК 4, ЛР 16, ОК 5, ОК 9, ОК 7, ОК 10, ОК 13, ЛР 10, ОК 2, ОК 6, ЛР 7, ПК 2.8, ОК 11, ЛР 18, ОК 3, ОК 8, ЛР 19, ОК 12, ЛР 14, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 30	Вопросы к дифференцированному зачёту №9,8
осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3, ПК 2.4, ПК 5, ПК 2.6, ПК 7, ПК 2.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 1, ОК 4, ЛР 16, ОК 5, ОК 9, ОК 7, ОК 10, ОК 13, ЛР 10, ОК 2, ОК 6, ЛР 7, ПК 2.8, ОК 11, ЛР 18, ОК 3, ОК 8, ЛР 19, ОК 12, ЛР 14, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 30	Вопросы к дифференцированному зачёту №6,5
осуществлять фармакотерапию по назначению врача	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3, ПК 2.4, ПК 5, ПК 2.6, ПК 7, ПК 2.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 1, ОК 4, ЛР 16, ОК 5, ОК 9, ОК 7, ОК 10, ОК 13, ЛР 10, ОК 2, ОК 6, ЛР 7, ПК 2.8, ОК 11, ЛР 18, ОК 3, ОК 8, ЛР 19, ОК 12, ЛР 14, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 30	Вопросы к дифференцированному зачёту №3,5
вести утвержденную медицинскую документацию.	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3, ПК 2.4, ПК 5, ПК 2.6, ПК 7, ПК 2.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 1, ОК 4, ЛР 16, ОК 5, ОК 9, ОК 7, ОК 10, ОК 13, ЛР 10, ОК 2, ОК 6, ЛР 7, ПК 2.8, ОК 11, ЛР 18, ОК 3, ОК 8, ЛР 19, ОК 12, ЛР 14, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 30	Вопросы к дифференцированному зачёту №3,2
проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3, ПК 2.4, ПК 5, ПК 2.6, ПК 7, ПК 2.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 1, ОК 4, ЛР 16, ОК 5, ОК 9, ОК 7, ОК 10, ОК 13, ЛР 10, ОК 2, ОК 6, ЛР 7, ПК 2.8, ОК 11, ЛР 18, ОК 3, ОК 8, ЛР 19, ОК 12, ЛР 14, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 30	Вопросы к дифференцированному зачёту №2,9
проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3, ПК 2.4, ПК 5, ПК 2.6, ПК 7, ПК 2.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 1, ОК 4, ЛР 16, ОК 5, ОК 9, ОК 7, ОК 10, ОК 13, ЛР 10, ОК 2, ОК 6, ЛР 7, ПК 2.8, ОК 11, ЛР 18, ОК 3, ОК 8, ЛР 19, ОК 12, ЛР 14, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 30	Вопросы к дифференцированному зачёту №1,2
осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3, ПК 2.4, ПК 5, ПК 2.6, ПК 7, ПК 2.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 1, ОК 4, ЛР 16, ОК 5, ОК 9, ОК 7, ОК 10, ОК 13, ЛР 10, ОК 2, ОК 6, ЛР 7, ПК 2.8, ОК 11, ЛР 18, ОК 3, ОК 8, ЛР 19, ОК 12, ЛР 14, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 30	Вопросы к дифференцированному зачёту №5,9

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в дерматологии и венерологии) для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022 Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в дерматологии и венерологии) для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022 Вопросы к практическому

занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в дерматологии и венерологии) для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022