

Приложение

К ООП по специальности/профессии

34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК.02.01.11 Сестринский уход при различных
заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в
психиатрии и наркологии)**

2022

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Хатуова Карина Билялевна

Дисциплина: МДК.02.01.11 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в психиатрии и наркологии)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и
индустрии красоты

Протокол №7 от 26.05.2022

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.01.11 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в психиатрии и наркологии)

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.02.01.11 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в психиатрии и наркологии) является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «34.02.01 Сестринское дело» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
2. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
3. ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
4. ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
5. ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
6. ЛР 16 Осуществляющий свою деятельность в пределах полномочий
7. ЛР 18 Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия
8. ЛР 19 Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации
9. ЛР 30 Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохраняющий и укрепляющий психологическое и психическое здоровье и развитие

10. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
11. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
12. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
13. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
14. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
15. ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
16. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
17. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
18. ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
19. ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
20. ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
21. ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
22. ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
23. ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
24. ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
25. ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
26. ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию
27. ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.8	готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;; осуществлять фармакотерапию по назначению врача;; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию	причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Самостоятельная работа	11
Лекционные занятия	10
Практические занятия	6
Практическая подготовка	6
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	33
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.02.01.11 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в психиатрии и наркологии)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Практические занятия по психиатрии и наркологии	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)	
	1	Практическая подготовка №1 Наркомания и токсикомания	2		2
	2	Практические занятия №1 Алкогольные (металкобольные психозы). Наркомания и токсикомания.	2		2
	3	Практическая подготовка №2 Расстройства и восприятия мышления	2		2
	4	Практическая подготовка №3 Психопатологические синдромы	2		2
	5	Практические занятия №2 Принципы современной классификации психических расстройств.	2		2
	6	Практические занятия №3 Введение в психиатрию. Организация психиатрической помощи	2		2
Тема 2 Самостоятельная работа	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)	
	1	Самостоятельная работа №1 Наркомания и токсикомания	1		3
	2	Самостоятельная работа №2 Алкогольные (металкобольные психозы). Наркомания и токсикомания.	2		3
	3	Самостоятельная работа №3 Расстройства восприятия и мышления	2		3
	4	Самостоятельная работа №4 Психопатологические синдромы	2		3
	5	Самостоятельная работа №5 Классификация психических расстройств	2		3
	6	Самостоятельная работа №6 Введение в психиатрию. Организация психиатрической помощи	2		3
Тема 3 Лекции по психиатрии и наркологии	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)	
	1	Лекционные занятия №1 Алкогольные (металкобольные психозы). Наркомания и токсикомания.	2		1
	2	Лекционные занятия №2 Расстройства восприятия и мышления	2		1
	3	Лекционные занятия №3 Психопатологические синдромы	2		1
	4	Лекционные занятия №4 Принципы современной классификации психических расстройств.	2		1
	5	Лекционные занятия №5 Введение в психиатрию. Организация психиатрической помощи	2		1
Всего		33			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет здорового человека и его окружения.

Кабинет первой медицинской помощи.

Кабинет общественного здоровья и здравоохранения.

Кабинет сестринского дела.:

1. Доска (1 шт.)
2. Стул ученический (27 шт.)
3. Стол (4 шт.)
4. Шкаф открытый (1 шт.)
5. Коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3 (1 шт.)
6. Лоток металлический почкообразный ЛМПч-260 (5 шт.)
7. Пипетка офтальмологическая травмобез. в футляре № 1 в упаковке 100 шт. (8 шт.)
8. Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16*70*20 см) (1 шт.)
9. Тренажер головы многофункциональный (27*25*37 см) (1 шт.)
10. Тренажер зондирования и промывания желудка (67*23*29 см) (1 шт.)
11. Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30*27*16 см/0,7 кг) (1 шт.)
12. Маска мед. 3-х слойная на резинке голубая (50 шт/уп) (25 шт.)
13. Пеленка 60х90 см Сени Софт № 1 (10 шт.)
14. Простыня 200х140 см стер. 25 голубая (1 шт.)
15. Термометр медицинский в пластмассовом футляре в уп. 12 шт. (14 шт.)
16. Шприц 1 мл. U-100 с иглой 26 G (0,33х13 мм) блистер (30 шт.)
17. Шприц 10 мл. одноразовый 3-х компон. с иглой 21 G (1200/60) (30 шт.)
18. Шприц 2 мл. 3-х компонентный одноразовый стерильный L/S BINANO (2400/100) (5 шт.)
19. Емкость ЕДПО (1-02-2) (1 шт.)
20. Жгут Эсмарха (2 шт.)
21. Клеенка подкладная резиноканевая Тип А (2 м) (1 шт.)
22. Тонометр LD -71 Механический (4 шт.)
23. Бинт марлевый н/стер (7 м*14 см) (5 шт.)
24. Бинт марлевый стер (5 м*10 см) (5 шт.)
25. Грелки резиновые (2 шт.)
26. Шпатель для языка двухсторонний .стерильный пластик (10 шт.)

27. Перчатки смотр, н/стер. латекс (50 шт.)
28. Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. (5 шт.)
29. Система ИНФ. В/В для растворов (с пластиковой иглой в пробку) (11 шт.)
30. Стетоскоп В. Well WS -3 Рапппорт (сиреневый) (красный) (2 шт.)
31. Весы напольные мед. электронные ВМЭН-150-50/100-А (1 шт.)
32. Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л) круглый (1 шт.)

Лекционная аудитория:

1. Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
2. Стул с пюпитром (откидным столиком) (70 шт.)
3. Стол преподавательский (1 шт.)
4. Стул преподавательский (1 шт.)
5. Системный блок (1 шт.)
6. Монитор (1 шт.)
7. Клавиатура (1 шт.)
8. Компьютерная мышь (1 шт.)
9. доска (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1.Сестринское дело в педиатрии: Практикум Учебное пособие / Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д.; Под ред. Морозова Р.Ф. - Рн/Д:Феникс, 2015. (Среднее медицинское образование) <http://znanium.com/catalog/product/527379>
- 2.
3. 2.Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие/Алёшина М.Ю., 2019
- 4.
5. 3.Сестринское дело в терапии: Учебник / Тарасевич Т.В. - Мн.:РИПО, 2016. <http://znanium.com/catalog/product/948930>
- 6.
7. 4. Инфекционные болезни: Учебное пособие / Бережнова И.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016
- 8.
9. <http://znanium.com/catalog/product/533536>
- 10.

11. 5. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / И.К. Славянова. — Москва : КноРус, 2017. —Для ссузов. <https://www.book.ru/book/920511>
- 12.
13. 6. Основы фтизиатрии / Прилуцкая С.К. - Мн.: РИПО, 2015. <http://znanium.com/catalog/product/948311>
- 14.
15. 7. Основы фтизиатрии / Прилуцкая С.К. - Мн.: РИПО, 2015. <http://znanium.com/catalog/product/948311>
- 16.
17. 8. Неврология для врачей общей практики. — 3-е издание, перераб. и доп : учебное пособие / Л. Гинсберг, пер. с англ. — Москва : Лаборатория знаний, 2015 <https://www.book.ru/book/923886>
- 18.
19. 9. Сестринский уход в гериатрии: учебное пособие/ Филатова С.А.,2018
- 20.
21. 10. Семенова, Н.С. Глаз и системные заболевания: учебное пособие / Н.С. Семенова, В.С. Акопян. — Москва, 2015. <http://znanium.com/catalog/product/1022931>
- 22.
23. 11. Сестринское дело в оториноларингологии: учебно-методическое пособие/ М. М. Сергеев, А.Н. Зинкин - СПб: Лань,2019
- 24.
25. 12. Петрова, Н.Н. Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии: учебник / Петрова Н.Н. — Москва: КноРус, 2020 <https://book.ru/book/934035>
- 26.
27. 13. Дерматология и венерология: учеб. пособие / О.А. Притуло, Г.А. Винцерская, Д.В. Прохоров, О.Ю. Олисова, А.А. Лепехова — М. : ИНФРА-М, 2019. <http://znanium.com/catalog/product/990406>
- 28.
29. 14. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры / Стельмашенок В.А., Владимирова Н.В. - Мн.:РИПО, 2015. <http://znanium.com/catalog/product/948130>

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебно-методическое пособие/ Лесничая Л.А.,2019

- 2.
3. 2. Барыкина, Н.В. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебное пособие / Барыкина Н.В. — Москва :КноРус, 2019. (СПО). <https://book.ru/book/932729>
- 4.
5. 3. Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи: практикум: Учебное пособие / Обуховец Т.П. - Рн/Д:Феникс, 2015. - <http://znanium.com/catalog/product/883817>
- 6.
7. 4. Инфекционные и паразитарные заболевания у детей: руководство : учеб. пособие / Д.И. Зелинская, Э.О. Исполатовская, Е.С. Кешишян [и др.]. — М. : ИНФРА-М, 2018. — (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog/product/960140>
- 8.
9. 5. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: Практикум: Учебное пособие / Славянова И.К. - Рн/Д:Феникс, 2015. (Среднее медицинское образование) <http://znanium.com/catalog/product/519845>
- 10.
11. 7. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях : учеб. пособие / В.Г. Лычев, В.М. Савельев, В.К. Карманов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. (Профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog/product/915568>
- 12.
13. 8. Первичная доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие / Лычев В.Г., Карманов В.К. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - (Профессиональное образование) <http://znanium.com/catalog/product/498976>
- 14.
15. 9. Основы сестринского дела.: Практикум / Обуховец Т. П., Кабарухин Б. В. - 17-е изд., стер - Рн/Д: Феникс, 2016. (Среднее медицинское образование) <http://znanium.com/catalog/product/533081>
- 16.
17. 10. Основы физической реабилитации и физиотерапии: Учебное пособие / Серова Н.Б., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. <http://znanium.com/catalog/product/959308>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС book.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи	демонстрация причин, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики, проблем пациента, организаций и оказаний сестринской помощи	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос
пути введения лекарственных препаратов	демонстрация пути введения лекарственных препаратов	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос
виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	демонстрация видов, формы и методов реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос
Умение		
готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;	демонстрация подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	демонстрация осуществления сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;	демонстрация осуществления реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
осуществлять фармакотерапию по назначению врача;	демонстрация осуществления фармакотерапии по назначению врача;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	демонстрация проводимости комплексов упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента	демонстрация проводимости мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
осуществлять паллиативную помощь пациентам	демонстрация осуществления паллиативной помощи пациентам	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
вести утвержденную медицинскую документацию	демонстрация введения утвержденной медицинской документаций	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3, ПК 2.4, ПК 5, ПК 2.6, ПК 7, ПК 2.8, ЛР 10, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ОК 5, ОК 2, ЛР 15, ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 2.2, ПК 2.6, ОК 4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.8, ОК 6, ОК 13	Вопросы к дифференцированному зачёту №5,1
пути введения лекарственных препаратов	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3, ПК 2.4, ПК 5, ПК 2.6, ПК 7, ПК 2.8, ЛР 10, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ОК 5, ОК 2, ЛР 15, ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 2.2, ПК 2.6, ОК 4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.8, ОК 6, ОК 13	Вопросы к дифференцированному зачёту №5,9
виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3, ПК 2.4, ПК 5, ПК 2.6, ПК 7, ПК 2.8, ЛР 10, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ОК 5, ОК 2, ЛР 15, ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 2.2, ПК 2.6, ОК 4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.8, ОК 6, ОК 13	Вопросы к дифференцированному зачёту №2,4
Умение		
готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3, ПК 2.4, ПК 5, ПК 2.6, ПК 7, ПК 2.8, ЛР 10, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ОК 5, ОК 2, ЛР 15, ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 2.2, ПК 2.6, ОК 4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.8, ОК 6, ОК 13	Вопросы к дифференцированному зачёту №4,7

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3, ПК 2.4, ПК 5, ПК 2.6, ПК 7, ПК 2.8, ЛР 10, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ОК 5, ОК 2, ЛР 15, ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 2.2, ПК 2.6, ОК 4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.8, ОК 6, ОК 13	Вопросы к дифференцированному зачёту №7,8
осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3, ПК 2.4, ПК 5, ПК 2.6, ПК 7, ПК 2.8, ЛР 10, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ОК 5, ОК 2, ЛР 15, ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 2.2, ПК 2.6, ОК 4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.8, ОК 6, ОК 13	Вопросы к дифференцированному зачёту №4,2
осуществлять фармакотерапию по назначению врача;	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3, ПК 2.4, ПК 5, ПК 2.6, ПК 7, ПК 2.8, ЛР 10, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ОК 5, ОК 2, ЛР 15, ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 2.2, ПК 2.6, ОК 4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.8, ОК 6, ОК 13	Вопросы к дифференцированному зачёту №6,8
проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3, ПК 2.4, ПК 5, ПК 2.6, ПК 7, ПК 2.8, ЛР 10, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ОК 5, ОК 2, ЛР 15, ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 2.2, ПК 2.6, ОК 4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.8, ОК 6, ОК 13	Вопросы к дифференцированному зачёту №3,1
проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3, ПК 2.4, ПК 5, ПК 2.6, ПК 7, ПК 2.8, ЛР 10, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ОК 5, ОК 2, ЛР 15, ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 2.2, ПК 2.6, ОК 4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.8, ОК 6, ОК 13	Вопросы к дифференцированному зачёту №5,8
осуществлять паллиативную помощь пациентам	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3, ПК 2.4, ПК 5, ПК 2.6, ПК 7, ПК 2.8, ЛР 10, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ОК 5, ОК 2, ЛР 15, ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 2.2, ПК 2.6, ОК 4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.8, ОК 6, ОК 13	Вопросы к дифференцированному зачёту №6,9
вести утвержденную медицинскую документацию	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3, ПК 2.4, ПК 5, ПК 2.6, ПК 7, ПК 2.8, ЛР 10, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ОК 5, ОК 2, ЛР 15, ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 2.2, ПК 2.6, ОК 4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.8, ОК 6, ОК 13	Вопросы к дифференцированному зачёту №4,9

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в психиатрии и наркологии) для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022 Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в психиатрии и наркологии) для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022 Вопросы к практической подготовке указаны в

методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в психиатрии и наркологии) для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022