

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

2024

Программу составили:

1. Старикова Галина Александровна

Дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 г. №308.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Общеобразовательных дисциплин и педагогики

Протокол №9 от 17.05.2024

Заведующий кафедрой Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

*(наименование дисциплины)*

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «54.02.01 Дизайн (по отраслям)» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
2. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
3. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
4. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
5. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
6. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
7. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
8. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
9. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
10. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

11. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
12. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
13. ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 11., ОК 10., ОК 09., ОК 08., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 7, ЛР11	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Лекционные занятия	32
Практические занятия	16
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	48
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Введение в предмет философии	Содержание учебного материала			ОК 08., ОК 02., ЛР 7, ОК 11., ОК 10., ОК 04., ЛР11	
	1	<b>Практические занятия №1</b> Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества	2		2
	2	<b>Лекционные занятия №1</b> Введение в предмет философии	2	1	
Тема 2 Становление философии как науки	Содержание учебного материала			ОК 11., ОК 10., ЛР 7, ОК 09., ОК 02., ОК 01., ЛР11, ОК 07., ОК 06., ОК 04.	
	1	<b>Практические занятия №2</b> Русская философия: основные направления и особенности развития	2		2
	2	<b>Лекционные занятия №2</b> Русская философия: основные направления и особенности развития ч.2	2		1
	3	<b>Лекционные занятия №3</b> Русская философия: основные направления и особенности развития	2		1
	4	<b>Лекционные занятия №4</b> Философия эпохи Возрождения и Нового времени	2		1
	5	<b>Практические занятия №3</b> Философия эпохи Возрождения и Нового времени	2		2
	6	<b>Практические занятия №4</b> Школы Древнего мира и Средних веков	2		2
	7	<b>Лекционные занятия №5</b> Философия Древнего мира и Средних веков	2	1	
Тема 3 Философские вопросы и основные категории	Содержание учебного материала			ЛР11, ОК 08., ОК 05., ЛР 7, ОК 09., ОК 07., ОК 06., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ОК 03., ОК 10., ОК 11.	
	1	<b>Лекционные занятия №6</b> Культура и цивилизация, глобальные проблемы современности	2		1
	2	<b>Лекционные занятия №7</b> Общество как система	2		1
	3	<b>Лекционные занятия №8</b> Духовная жизнь общества. Философия как рациональная отрасль духовной культуры	2		1
	4	<b>Лекционные занятия №9</b> Учение о бытии	2		1
	5	<b>Лекционные занятия №10</b> Философская антропология	2		1
	6	<b>Практические занятия №5</b> Общество как исторический процесс. Социальная структура общества	2		2
	7	<b>Лекционные занятия №11</b> Общество как исторический процесс. Социальная структура общества	2		1
	8	<b>Лекционные занятия №12</b> Философия познания	2		1
	9	<b>Практические занятия №6</b> Сознание	2		2
	10	<b>Лекционные занятия №13</b> Сознание	2		1
	11	<b>Лекционные занятия №14</b> Философское учение о диалектике	2		1
	12	<b>Практические занятия №7</b> Философское учение о диалектике	2		2
	13	<b>Практические занятия №8</b> Бытие, сознание и познание ч.2	2		2
	14	<b>Лекционные занятия №15</b> Бытие, сознание и познание	2		1
	15	<b>Лекционные занятия №16</b> Глобальные проблемы современности	2		1
		Всего	48		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет русского языка

Кабинет литературы:

1. Стулья ученические (36 шт.)
2. столы ученические (18 шт.)
3. стул преподавателя (1 шт.)
4. стол преподавателя (1 шт.)
5. доска (1 шт.)
6. Портреты писателей (8 шт.)
7. Портреты ученых-лингвистов (7 шт.)
8. Плакаты по литературе (16 шт.)
9. Плакаты по русскому языку (52 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии. Учебник — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021 (Среднее профессиональное образование).
2. <https://znanium.com/catalog/product/1150309>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. В.Д. Губин. Основы философии: Учебное пособие М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020.
2. <http://znanium.com/catalog/product/918074>

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. ЭБС Znanium.com, book.ru

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;	Проявлять знания основных категории и понятий философии, роль философии в жизни человека и общества; Понимать основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;	наблюдение опрос беседа итоговая конференция
сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	Понимать сущность процесса познания; Демонстрировать знания об основах научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; Иметь информацию о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	наблюдение опрос беседа итоговая конференция
Умение		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	анализировать общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Ситуационные задачи Интерактивные задания Деловые игры

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;	ЛР11, ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 11., ОК 10., ОК 09., ОК 08., ОК 03., ОК 11., ОК 10., ОК 09., ОК 08., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ЛР11, ЛР 7	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-17
сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	ЛР11, ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ОК 03., ОК 11., ОК 10., ОК 09., ОК 08., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ЛР11, ЛР 7	Вопросы к дифференцированному зачёту №18-39
Умение		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	ЛР11, ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ОК 03., ОК 11., ОК 10., ОК 09., ОК 08., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ЛР11, ЛР 7	Задания к практическим занятиям №3,5,8,9; Вопросы к дифференцированному зачёту №1-30

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Основы философии для обучающихся

специальности "Дизайн (по отраслям)". Ставрополь, 2023 Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Основы философии для обучающихся специальности "Дизайн (по отраслям)". Ставрополь, 2023