

Приложение

К ООП по специальности/профессии

31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08 Информационные технологии в
профессиональной деятельности / Адаптивные
информационные технологии в профессиональной
деятельности**

2024

Программу составили:

1. Евтушенко Виктория Давидовна

Дисциплина: ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утверждённым приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «31.02.01 Лечебное дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Информационных систем и программирования

Протокол №9 от 27.05.2024

Заведующий кафедрой Цыбань Илья Константинович

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности (наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «31.02.01 Лечебное дело» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
2. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
3. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
4. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
5. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ЛР 4	использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет	принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; устройство персонального компьютера

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Лекционные занятия	32
Лабораторные занятия	34
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	66
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 3 семестр	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 01., ОК 02., ОК 05., ЛР 4
	1 Лекционные занятия №1 Понятие информационных технологий. Классификация ИТ	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Автоматизированные информационные технологии	2	1	
	3 Лекционные занятия №3 Общая характеристика АРМ	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Каналы утечки компьютерной информации	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 Понятие компьютерного вируса, защиты информации и информационной безопасности	2	1	
	6 Лекционные занятия №6 Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации	2	1	
	7 Лабораторные занятия №1 Системы управления базами данных	2	2	
	8 Лабораторные занятия №2 Программные поисковые сервисы	2	2	
	9 Лекционные занятия №7 Основы работы с электронной таблицей Excel	2	1	
	10 Лабораторные занятия №3 Основные навыки работы с электронной таблицей Excel	2	2	
	11 Лекционные занятия №8 Мастер функций в MS Excel	2	1	
	12 Лабораторные занятия №4 Мастер функций в MS Excel	2	2	
	13 Лабораторные занятия №5 Абсолютный адрес в MS Excel	2	2	
	14 Лабораторные занятия №6 Мастер функций в MS Excel	2	2	
	15 Лабораторные занятия №7 Построение и форматирование диаграмм в MS Excel	2	2	
	16 Лабораторные занятия №8 База данных ACCESS. Основные типы данных. Объекты, атрибуты и связи. Формирование запроса-выборки	2	2	
17 Лабораторные занятия №9 Создание базы данных в ACCESS. Создание таблицы, запроса. Создание формы, отчета	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 3 семестр	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 01., ОК 02., ОК 05., ЛР 4
	1 Лекционные занятия №9 Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации	2	1	
	2 Лекционные занятия №10 Понятие информационной системы, классификация ИС	2	1	
	3 Лекционные занятия №11 Программное обеспечение компьютера	2	1	
	4 Лекционные занятия №12 Операционная система. Виды ОС	2	1	
	5 Лекционные занятия №13 Понятие мультимедиа технологии	2	1	
	6 Лабораторные занятия №10 Создание электронных презентаций в MS Power Point	2	2	
	7 Лабораторные занятия №11 Алгоритм и его свойства	2	2	
	8 Лекционные занятия №14 Компьютерная графика, ее виды.	2	1	
	9 Лабораторные занятия №12 Основы работы в Глобальной сети Интернет. Работа с различными поисковыми системами	2	2	
	10 Лекционные занятия №15 Локальные компьютерные сети	2	1	
	11 Лабораторные занятия №13 Создание и форматирование документа с помощью текстового редактора MS WORD	2	2	
	12 Лекционные занятия №16 Создание структурированного документа	2	1	
	13 Лабораторные занятия №14 Подготовка презентаций в программе Power Point	2	2	
	14 Лабораторные занятия №15 Электронные таблицы Excel. Основные приемы работы с Excel.	2	2	
	15 Лабораторные занятия №16 Ввод и редактирование элементарных формул. Вставка и редактирование элементарных функций	2	2	
	16 Лабораторные занятия №17 Основы работы с электронной таблицей Excel	2	2	
Всего		66		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет турагентской и туроператорской деятельности.

Кабинет географии туризма.

Кабинет информационно-экскурсионной деятельности.

Кабинет организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж.

Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма).

Лаборатория коммуникативных тренингов.:

1. Стол (18 шт.)
2. Шкаф (1 шт.)
3. Доска (1 шт.)
4. Стул (18 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999615>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016607>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. СПС Консультант Плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	демонстрирует знание о принципах работы и значениях локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	демонстрирует знание о методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
устройство персонального компьютера	демонстрирует знание об устройстве персонального компьютера	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
Умение		
использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности	демонстрирует умение использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет	демонстрирует умение осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ЛР 4	Вопросы к дифференцированному зачёту №15-18
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	ЛР 4, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Вопросы к дифференцированному зачёту №5-8
устройство персонального компьютера	ЛР 4, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-7
Умение		
использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности	ЛР 4, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Задания к лабораторным работам №1-8
осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет	ЛР 4, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Задания к лабораторным работам №9-17

Вопросы к лабораторной работе указаны в методических указаниях к лабораторной работе по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2024