

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**38.02.07 Банковское дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.05 Основы финансовой грамотности**

2024

Программу составили:

1. Феронова Анна Владимировна

Дисциплина: СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело утверждённым приказом Минобрнауки России от 14.11.2023 г. №856.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «38.02.07 Банковское дело»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Экономики и туризма  
Протокол №9 от 20.05.2024  
Заведующий кафедрой Абидова Саратина Айтековна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «38.02.07 Банковское дело» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
2. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
3. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
4. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
5. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
6. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
7. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
8. ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические

принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

9. ЛР 16 Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Банка в полном объеме

10. ЛР 30 Участвующий в научной, проектной деятельности, в олимпиадах, конференциях, научных форумах и конкурсах различного уровня

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 2, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 30	<p>самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;</p> <p>брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.;</p> <p>работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей;</p> <p>развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого спо;</p> <p>использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя;</p> <p>разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров;</p> <p>финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;</p> <p>формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом;</p> <p>формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Основы финансовой грамотности	Содержание учебного материала			ЛР 12, ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 2, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 30
	1 <b>Лекционные занятия №1</b> Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	2	1	
	2 <b>Лекционные занятия №2</b> Личное финансовое планирование	2	1	
	3 <b>Практические занятия №1</b> Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	2	2	
	4 <b>Практические занятия №2</b> Создание собственного бизнеса	2	2	
	5 <b>Лекционные занятия №3</b> Создание собственного бизнеса	2	1	
	6 <b>Практические занятия №3</b> Налоги	2	2	
	7 <b>Лекционные занятия №4</b> Налоги	2	1	
	8 <b>Практические занятия №4</b> Инвестиции	2	2	
	9 <b>Лекционные занятия №5</b> Инвестиции	2	1	
	10 <b>Практические занятия №5</b> Пенсии	2	2	
	11 <b>Лекционные занятия №6</b> Пенсии	2	1	
	12 <b>Практические занятия №6</b> Страхование	2	2	
	13 <b>Лекционные занятия №7</b> Страхование	2	1	
	14 <b>Практические занятия №7</b> Расчетно – кассовые операции	2	2	
	15 <b>Лекционные занятия №8</b> Расчетно – кассовые операции	2	1	
	16 <b>Практические занятия №8</b> Депозит и кредит	2	2	
	17 <b>Лекционные занятия №9</b> Депозит и кредит	2	1	
	18 <b>Практические занятия №9</b> Личное финансовое планирование	2	2	
	Всего	36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Лекционная аудитория:

1. Специализированная мебель (1 шт.)
2. Расширенный дверной проем (1 шт.)
3. Настенный экран (1 шт.)
4. Парта школьная без скамьи (1 шт.)
5. Парты (33 шт.)
6. Доска (1 шт.)
7. Стул (7 шт.)
8. Стол (1 шт.)
9. Шкаф (1 шт.)
10. Сетевой коммутатор (1 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 248 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215825>

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Справочно-консультационная система «Консультант Плюс»:
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ
3. Электронно-библиотечная система Znaniy.com
4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	опрос
брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;	уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;	опрос
работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	опрос
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	опрос
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	опрос
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	опрос
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	опрос
Знание		
понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей	знать понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей	опрос
развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого спо	знать развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого спо	опрос
использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя	знать использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя	опрос
разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров	знать разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров	опрос
финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни	знать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни	опрос
формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денеж- ных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом	знать формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денеж- ных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом	опрос

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	знать формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	опрос
формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	знать формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	опрос

#### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 2, ЛР 30, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 2, ЛР 13, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 30	Задания к практическим занятиям №2
брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 2, ЛР 30, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 2, ЛР 13, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 30	Вопросы к дифференцированному зачёту №35-37
работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 2, ЛР 30, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 2, ЛР 13, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 30	Вопросы к дифференцированному зачёту №27-30
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 2, ЛР 30, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 2, ЛР 13, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 30	Вопросы к дифференцированному зачёту №20-23
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 2, ЛР 30, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 2, ЛР 13, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 30	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-7
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 2, ЛР 30, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 2, ЛР 13, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 30	Вопросы к дифференцированному зачёту №15-19
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 2, ЛР 30, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 2, ЛР 13, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 30	Задания к практическим занятиям №1
Знание		
понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 2, ЛР 30, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 2, ЛР 13, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 30	Вопросы к дифференцированному зачёту №6-9

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого спо	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 2, ЛР 30, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 2, ЛР 13, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 30	Задания к практическим занятиям №6
использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 2, ЛР 30, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 2, ЛР 13, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 30	Вопросы к дифференцированному зачёту №17-21
разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 2, ЛР 30, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 2, ЛР 13, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 30	Задания к практическим занятиям №3
финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 2, ЛР 30, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 2, ЛР 13, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 30	Вопросы к дифференцированному зачёту №10-15
формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 2, ЛР 30, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 2, ЛР 13, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 30	Задания к практическим занятиям №1
формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 2, ЛР 30, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 2, ЛР 13, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 30	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-5
формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 2, ЛР 30, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 2, ЛР 13, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 30	Задания к практическим занятиям №5

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Основы финансовой грамотности для обучающихся специальности "Банковское дело". Ставрополь, 2024