

Приложение

К ООП по специальности/профессии

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.11 Статистика

2024

Программу составили:

1. Астафьев Виктор Александрович

Дисциплина: ОП.В.11 Статистика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. №69.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Экономики и туризма

Протокол №9 от 20.05.2024

Заведующий кафедрой Абидова Саратина Айтековна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.11 Статистика (наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.В.11 Статистика является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
2. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
3. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
4. ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
5. ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02., ОК 01., ОК 09., ЛР 13, ЛР 14	<p>осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</p> <p>проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</p> <p>собирать и регистрировать статистическую информацию</p>	<p>основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;</p> <p>предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Самостоятельная работа	10
Лекционные занятия	28
Часы на контроль	12
Практическая подготовка	38
Практические занятия	6
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	94
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.11 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Введение в статистику	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 01., ОК 09., ЛР 13, ЛР 14	
	1	Лекционные занятия №1 Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	2		1
	2	Практические занятия №1 Предмет, метод, задачи статистики	2		2
	3	Самостоятельная работа №1 Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	2		3
	4	Лекционные занятия №2 Статистическое наблюдение	2		1
	5	Практические занятия №2 Статистическое наблюдение	2		2
	6	Самостоятельная работа №2 Статистическое наблюдение	2		3
	7	Лекционные занятия №3 Сводка и группировка статистических данных	2		1
	8	Практическая подготовка №1 Сводка и группировка статистических данных	4		2
	9	Самостоятельная работа №3 Сводка и группировка статистических данных	2		3
	10	Лекционные занятия №4 Ряды распределения и их графическое изображение	2		1
	11	Практическая подготовка №2 Ряды распределения и их графическое изображение	4		2
12	Самостоятельная работа №4 Ряды распределения и их графическое изображение	2	3		
Тема 2 Абсолютные, относительные и средние величины в статистике	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 01., ОК 09., ЛР 13, ЛР 14	
	1	Лекционные занятия №5 Абсолютные и относительные величины в статистике	2		1
	2	Практическая подготовка №3 Абсолютные и относительные величины в статистике	4		2
	3	Самостоятельная работа №5 Абсолютные и относительные величины в статистике	2		3
	4	Лекционные занятия №6 Виды средних величин и их исчисление в статистике	2		1
	5	Лекционные занятия №7 Степенные средние и особенности их расчета	2		1
	6	Лекционные занятия №8 Структурные средние величины	2		1
	7	Практическая подготовка №4 Виды средних величин и их исчисление в статистике	4		2
	8	Лекционные занятия №9 Показатели вариации	2		1
9	Практическая подготовка №5 Показатели вариации	4	2		
Тема 3 Ряды динамики	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 01., ОК 09., ЛР 13, ЛР 14	
	1	Лекционные занятия №10 Ряды динамики. Показатели анализа динамических рядов	2		1
	2	Лекционные занятия №11 Ряды динамики. Способы обработки динамических рядов	2		1
	3	Практическая подготовка №6 Ряды динамики. Показатели анализа динамических рядов	4	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 4 Индексы в статистике и изучение взаимосвязей	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 01., ОК 09., ЛР 13, ЛР 14	
	1	Лекционные занятия №12 Индивидуальные и общие индексы и правила их построения	2		1
	2	Лекционные занятия №13 Агрегатные индексы. Взаимосвязь индексов Основы индексного анализа	2		1
	3	Практическая подготовка №7 Статистические индексы	6		2
	4	Лекционные занятия №14 Статистическое изучение взаимосвязей	2		1
	5	Практические занятия №3 Выборочное наблюдение	2	2	
Тема 5 Социально-экономическая статистика	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 01., ОК 09., ЛР 13, ЛР 14	
	1	Практическая подготовка №8 Статистика населения	4		2
	2	Практическая подготовка №9 Статистика труда и занятости	4	2	
Тема 6 Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 01., ОК 09., ЛР 13, ЛР 14	
	1	Часы на контроль Промежуточная аттестация	12		2
		Всего	94		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет астрономии

Кабинет физики

Кабинет математики

Кабинет математических дисциплин

Кабинет математики с методикой преподавания

Кабинет математики и статистики

Кабинет естественнонаучных дисциплин

Кабинет естествознания с методикой преподавания:

1. Циркуль деревянный (2 шт.)
2. Плакаты по математике (25 шт.)
3. Портреты математиков (18 шт.)
4. Комплект инструментов классных (Линейка, Угольник, Циркуль, Транспортир) (1 шт.)
5. Линейка пластмассовая с ручкой 1м (1 шт.)
6. Плакаты по астрономии (2 шт.)
7. Глобус (1 шт.)
8. Доска 3 х элементная (1 шт.)
9. Плакаты по естествознанию (5 шт.)
10. Коллекция "Полезные ископаемые" (32 вида) (1 шт.)
11. Коллекция "Представители отрядов насекомых" (1 шт.)
12. Компас школьный С 40-1 (1 шт.)
13. Термометр демонстрационный (1 шт.)
14. "Математические таблицы для начальной школы" (9 шт.)
15. Набор прозрачных геометрических тел разборный (12 предметов) (12 шт.)
16. Парта со скамьей (15 шт.)
17. Стол рабочий (1 шт.)
18. Шкаф (2 шт.)
19. Таблицы "Геометрические фигуры и величины" (9 шт.)
20. Весы учебные с гирями до 200 г (1 шт.)
21. Касса цифр и счетных материалов "Учись считать" (12 шт.)
22. Гербарий "Для начальной школы" (28 видов) (1 шт.)
23. Специализированная мебель (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Салин, В.Н., Статистика : учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-406-09914-8. — URL:<https://book.ru/book/943936>
2. ладун, И.В., Статистика. : учебник / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-406-09778-6. — URL:<https://book.ru/book/943673>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Денежкина, И.Е., Теория вероятностей и математическая статистика. : учебное пособие / И.Е. Денежкина, С.Е. Степанов, И.И. Цыганок. — Москва : КноРус, 2022. — 302 с. — ISBN 978-5-406-09716-8. — URL:<https://book.ru/book/943653>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	знает: основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Опрос
предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета	знает основы статистики, базовые принципы, специфику организации и учета	Опрос
Умение		
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	осуществляет комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	Оценка решения заданий
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	проводит первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполняет расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	Оценка решения заданий
собирать и регистрировать статистическую информацию	умеет собирать и регистрировать статистическую информацию	Оценка решения заданий

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	ЛР 13, ЛР 14, ОК 01., ОК 02., ОК 09., ОК 02., ОК 01., ОК 09., ЛР 13, ЛР 14	Вопросы на экзамен №1-50
предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета	ЛР 13, ЛР 14, ОК 01., ОК 02., ОК 09., ОК 02., ОК 01., ОК 09., ЛР 13, ЛР 14	Вопросы на экзамен №1-50
Умение		
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	ЛР 13, ЛР 14, ОК 01., ОК 02., ОК 09., ОК 02., ОК 01., ОК 09., ЛР 13, ЛР 14	Задания к практической подготовке №1-9; Задания к практическим занятиям №1-3
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	ЛР 13, ЛР 14, ОК 01., ОК 02., ОК 09., ОК 02., ОК 01., ОК 09., ЛР 13, ЛР 14	Задания к практической подготовке №1-9; Задания к практическим занятиям №1-3

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
собирать и регистрировать статистическую информацию	ЛР 13, ЛР 14, ОК 01., ОК 02., ОК 09., ОК 02., ОК 01., ОК 09., ЛР 13, ЛР 14	Задания к практической подготовке №1-9; Задания к практическим занятиям №1-3

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практическим занятиям и практической подготовке по дисциплине Статистика для обучающихся специальности "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)". Ставрополь, 2024