

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и  
инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**

для обучающихся специальности

**34.02.01 Сестринское дело**

## **Аннотация**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утверждённым приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №527 и в соответствии с учебным планом СмК специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённым директором колледжа Кандауровой Н.В. на 2024 - 2025 учебный год.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования "Ставропольский многопрофильный колледж".

Разработчики:

1. Остролуцкая Валентина Николаевна

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и индустрии красоты

Протокол №9 от 17.05.2024

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности (ВД) ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и соответствующие общие, профессиональные компетенции.**

### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 06.     | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                                                |
| ОК 07.     | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                                            |
| ОК 08.     | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;                                                                                              |
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                                                                                  |
| ОК 09.     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                |
| ОК 05.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                                              |
| ОК 02.     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                                        |
| ОК 04.     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                                     |

### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование профессиональных компетенций</b>                                                                      |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД         | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |
| ПК 3.5.    | Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.                                                            |
| ПК 3.1.    | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.                                                       |
| ПК 3.2.    | Пропагандировать здоровый образ жизни.                                                                                |
| ПК 3.4.    | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.                        |
| ПК 3.3.    | Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.                                       |

### **1.1.3. Перечень личностных результатов**

| Код   | Наименование личностных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 30 | Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохраняющий и укрепляющий психологическое и психическое здоровье и развитие                                                                      |
| ЛР 19 | Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации                                                                                                                                                                                                      |
| ЛР 18 | Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЛР 16 | Осуществляющий свою деятельность в пределах полномочий                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЛР 10 | Забывающий о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЛР 9  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                  |
| ЛР 8  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                              |
| ЛР 6  | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛР 3  | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.                                                                                                                                                                                                           |
| ЛР 2  | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 4  | Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.                                                                                                                                                                                                             |
| ЛР 7  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                 |

## 1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен освоить следующие результаты:

### Знание:

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;;

- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;

- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;

- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.;

#### **Умение:**

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать

население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;;

- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;;

- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;;

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего - 164 час(-а, -ов), в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 164 час(-а, -ов), включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 92 час(-а, -ов)
- практик - 72 час(-а, -ов)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

| Наименование разделов ПМ, МДК и тем                                                           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объём в часах                                                                                                                                       | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды        |                                                                                                                                                              | 52                                                                                                                                                  |                  |                                                                                                                                                                                             |
| Тема 1<br>Школы здоровья                                                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                  | ОК 05., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ОК 03., ОК 09., ОК 07., ОК 08., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 3.5. |
|                                                                                               | 1                                                                                                                                                            | Лекционные занятия №1 Школы здоровья                                                                                                                | 2                | 1                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                               | 2                                                                                                                                                            | Практическая подготовка №1 Школы здоровья                                                                                                           | 4                | 2                                                                                                                                                                                           |
| Тема 2<br>Профилактика заболеваний в разные возрастные периоды                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                  | ОК 01., ОК 05., ОК 06., ОК 03., ОК 09., ОК 02., ОК 07., ОК 08., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.1., ПК 3.4., ОК 04., ПК 3.5., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30 |
|                                                                                               | 1                                                                                                                                                            | Лекционные занятия №2 Здоровье лиц зрелого возраста                                                                                                 | 4                | 1                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                               | 2                                                                                                                                                            | Практическая подготовка №2 Диагностика беременности. Питание беременных                                                                             | 4                | 2                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                               | 3                                                                                                                                                            | Лекционные занятия №3 Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста                                                               | 4                | 1                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                               | 4                                                                                                                                                            | Практическая подготовка №3 Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка     | 4                | 2                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                               | 5                                                                                                                                                            | Лекционные занятия №4 Профилактика хирургических заболеваний, онкологических заболеваний, травм, отравлений и последствий воздействия внешней среды | 2                | 1                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                               | 6                                                                                                                                                            | Практическая подготовка №4 Профилактика хирургических заболеваний, онкологических заболеваний                                                       | 4                | 2                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                               | 7                                                                                                                                                            | Практическая подготовка №5 Профилактика травм, отравлений и последствий воздействия внешней среды                                                   | 4                | 2                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                               | 8                                                                                                                                                            | Лекционные занятия №5 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста                                                                                  | 2                | 1                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                               | 9                                                                                                                                                            | Практическая подготовка №6 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста                                                                             | 4                | 2                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                               | 10                                                                                                                                                           | Практическая подготовка №7 Планирование семьи. Контрацепция. Климактерический период                                                                | 4                | 2                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                               | 11                                                                                                                                                           | Практическая подготовка №8 Грудной возраст. Вскармливание детей до года                                                                             | 4                | 2                                                                                                                                                                                           |
| Тема 3<br>Здоровье. Формирование ЗОЖ населения. Гигиеническое обучение и воспитание населения | Содержание учебного материала                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                  | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 3.5., ОК 05., ОК 06., ОК 03., ОК 09., ОК 07., ОК 08., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.1., ПК 3.4., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30 |
|                                                                                               | 1                                                                                                                                                            | Лекционные занятия №6 Формирование ЗОЖ населения. Гигиеническое обучение и воспитание населения                                                     | 2                | 1                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                               | 2                                                                                                                                                            | Практическая подготовка №9 Формирование ЗОЖ населения. Гигиеническое обучение и воспитание населения                                                | 4                | 2                                                                                                                                                                                           |
| Форма(-ы) контроля - 2 семестр, Дифференцированный зачет                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                  |                                                                                                                                                                                             |

| Наименование разделов ПМ, МДК и тем                                                                                                               | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Всего по МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды                                                   |                                                                                                                                                               | 52            |                  |                                                                                                                                                                                             |
| МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи                                                                          |                                                                                                                                                               | 40            |                  |                                                                                                                                                                                             |
| Тема 1<br>Организация первичной медико-санитарной помощи                                                                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                 |               |                  | ОК 08., ОК 07., ОК 01., ОК 06., ОК 05., ОК 02., ПК 3.5., ОК 04., ОК 09., ПК 3.2., ОК 03., ПК 3.4., ПК 3.1., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ПК 3.3., ЛР 10, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 11, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 19 |
| 1                                                                                                                                                 | <b>Лекционные занятия №1</b> Организация первичной медико-санитарной помощи. Организация деятельности участковой медицинской сестры                           | 4             | 1                |                                                                                                                                                                                             |
| 2                                                                                                                                                 | <b>Практическая подготовка №1</b> Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи                                                          | 4             | 2                |                                                                                                                                                                                             |
| 3                                                                                                                                                 | <b>Лекционные занятия №2</b> Основные направления деятельности детской поликлиники, работы женской консультации.                                              | 2             | 1                |                                                                                                                                                                                             |
| 4                                                                                                                                                 | <b>Лекционные занятия №3</b> Организация ПМСП работникам промышленных предприятий, сельским жителям и пациентам, страдающим социально-значимыми заболеваниями | 2             | 1                |                                                                                                                                                                                             |
| 5                                                                                                                                                 | <b>Лекционные занятия №4</b> Организация работы Центров здоровья. Роль медицинской сестры в экспертизе нетрудоспособности.                                    | 2             | 1                |                                                                                                                                                                                             |
| 6                                                                                                                                                 | <b>Практическая подготовка №2</b> Организация ПМСП пациентам, страдающим социально-значимыми заболеваниями. Организация работы Центров здоровья               | 4             | 2                |                                                                                                                                                                                             |
| Тема 2<br>Профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний                                                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                 |               |                  | ОК 08., ОК 07., ОК 01., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ПК 3.1., ОК 04., ОК 09., ПК 3.4., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ОК 02., ЛР 10, ЛР 16, ПК 3.5., ПК 3.2., ЛР 30, ЛР 9, ПК 3.3., ЛР 7, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19 |
| 1                                                                                                                                                 | <b>Лекционные занятия №5</b> Профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний                                                                           | 2             | 1                |                                                                                                                                                                                             |
| 2                                                                                                                                                 | <b>Практическая подготовка №3</b> Профилактика неинфекционных заболеваний                                                                                     | 4             | 2                |                                                                                                                                                                                             |
| 3                                                                                                                                                 | <b>Лекционные занятия №6</b> Медицинские осмотры. Диспансеризация                                                                                             | 2             | 1                |                                                                                                                                                                                             |
| 4                                                                                                                                                 | <b>Практическая подготовка №4</b> Диспансеризация                                                                                                             | 4             | 2                |                                                                                                                                                                                             |
| 5                                                                                                                                                 | <b>Практическая подготовка №5</b> Профилактика инфекционных заболеваний                                                                                       | 4             | 2                |                                                                                                                                                                                             |
| Тема 3<br>Иммунопрофилактика                                                                                                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                 |               |                  | ОК 08., ОК 07., ОК 01., ОК 06., ОК 05., ОК 02., ПК 3.5., ПК 3.2., ОК 04., ОК 09., ПК 3.4., ОК 03., ПК 3.1., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 30, ПК 3.3., ЛР 7, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 9, ЛР 19 |
| 1                                                                                                                                                 | <b>Лекционные занятия №7</b> Иммунопрофилактика. Организация работы прививочного кабинета.                                                                    | 2             | 1                |                                                                                                                                                                                             |
| 2                                                                                                                                                 | <b>Практическая подготовка №6</b> Иммунопрофилактика.                                                                                                         | 4             | 2                |                                                                                                                                                                                             |
| Форма(-ы) контроля - 2 семестр, Дифференцированный зачет                                                                                          |                                                                                                                                                               |               |                  |                                                                                                                                                                                             |
| Всего по МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи                                                                 |                                                                                                                                                               | 40            |                  |                                                                                                                                                                                             |
| УП.03.01 Учебная практика (Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни) |                                                                                                                                                               | 36            |                  |                                                                                                                                                                                             |
| Тема 1<br>Тема 1                                                                                                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                 |               |                  | ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 19, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 |
| 1                                                                                                                                                 | <b>Практика</b> Инструктаж по технике безопасности. Организация работы в регистратуре. Оформление медицинской документации.                                   | 6             | 2                |                                                                                                                                                                                             |

| Наименование разделов ПМ, МДК и тем                                                                                                                        | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 2<br>Тема 2                                                                                                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                |               |                  | ЛР 6, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 19, ЛР 8, ЛР 30, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18 |
|                                                                                                                                                            | 1 <b>Практика</b> Организация работы в кабинете (отделении) медицинской профилактики. Гигиеническое воспитание и обучение населения.                         | 6             | 2                |                                                                                                                                                                                             |
| Тема 3<br>Тема 3                                                                                                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                |               |                  | ЛР 2, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ЛР 3, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 19, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18 |
|                                                                                                                                                            | 1 <b>Практика</b> Организация работы участковой медицинской сестры, работы в здравпункте, в кабинете неотложной помощи.                                      | 6             | 2                |                                                                                                                                                                                             |
| Тема 4<br>Тема 4                                                                                                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                |               |                  | ЛР 9, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 19, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18 |
|                                                                                                                                                            | 1 <b>Практика</b> Организация работы на педиатрическом участке и в женской консультации                                                                      | 6             | 2                |                                                                                                                                                                                             |
| Тема 5<br>Тема 5                                                                                                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                |               |                  | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 19, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 11, ЛР 18 |
|                                                                                                                                                            | 1 <b>Практика</b> Работа в процедурном кабинете поликлиники                                                                                                  | 6             | 2                |                                                                                                                                                                                             |
| Тема 6<br>Тема 6                                                                                                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                |               |                  | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 19, ЛР 8, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18 |
|                                                                                                                                                            | 1 <b>Практика</b> Организация работы прививочного кабинета. Подготовка отчета. Проверка документации. Зачет                                                  | 6             | 2                |                                                                                                                                                                                             |
| Форма(-ы) контроля - 2 семестр, Дифференцированный зачет                                                                                                   |                                                                                                                                                              |               |                  |                                                                                                                                                                                             |
| Всего по УП.03.01 Учебная практика (Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни) |                                                                                                                                                              | 36            |                  |                                                                                                                                                                                             |
| ПП.03.01 Производственная практика (Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни) |                                                                                                                                                              | 36            |                  |                                                                                                                                                                                             |
| Тема 1<br>Тема 1                                                                                                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                |               |                  | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30 |
|                                                                                                                                                            | 1 <b>Практика</b> Инструктаж по технике безопасности и распределение по рабочим местам. Работа в регистратуре. Оформление документации.                      | 6             | 2                |                                                                                                                                                                                             |

| Наименование разделов ПМ, МДК и тем                                                                                                                                 | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 2<br>Тема 2                                                                                                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                |               |                  | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ЛР 3, ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30 |
|                                                                                                                                                                     | 1 Практика Организация работы отделения профилактики. Оформление документации                                                                                | 6             | 2                |                                                                                                                                                                                             |
| Тема 3<br>Тема 3                                                                                                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                |               |                  | ЛР 3, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30 |
|                                                                                                                                                                     | 1 Практика Организация работы дневного стационара.                                                                                                           | 6             | 2                |                                                                                                                                                                                             |
| Тема 4<br>Тема 4                                                                                                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                |               |                  | ЛР 3, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ЛР 2, ЛР 8, ЛР 6, ЛР 16, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 30, ЛР 19 |
|                                                                                                                                                                     | 1 Практика Организация работы кабинета врача общей практики.                                                                                                 | 6             | 2                |                                                                                                                                                                                             |
| Тема 5<br>Тема 5                                                                                                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                |               |                  | ЛР 6, ЛР 3, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 30 |
|                                                                                                                                                                     | 1 Практика Организация работы прививочного кабинета.                                                                                                         | 6             | 2                |                                                                                                                                                                                             |
| Тема 6<br>Тема 6                                                                                                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                |               |                  | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ЛР 3, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ЛР 2, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 18 |
|                                                                                                                                                                     | 1 Практика Анализ полученной информации, подготовка отчета по производственной практике. Зачет.                                                              | 6             | 2                |                                                                                                                                                                                             |
| Форма(-ы) контроля - 2 семестр, Дифференцированный зачет                                                                                                            |                                                                                                                                                              |               |                  |                                                                                                                                                                                             |
| Всего по ПП.03.01 Производственная практика (Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни) |                                                                                                                                                              | 36            |                  |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Всего по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</b>                         |                                                                                                                                                              | <b>164</b>    |                  |                                                                                                                                                                                             |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);  
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Реализация МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды предполагает наличие помещений:

Лекционная аудитория

- Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
- Стул с пюпитром (откидным столиком) (70 шт.)
- Стол преподавательский (1 шт.)
- Стул преподавательский (1 шт.)
- Системный блок (1 шт.)
- Монитор (1 шт.)
- Клавиатура (1 шт.)
- Компьютерная мышь (1 шт.)

Лекционная аудитория

- Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
- Стул с пюпитром (откидным столиком) (70 шт.)
- Стол преподавательский (1 шт.)
- Стул преподавательский (1 шт.)
- Системный блок (1 шт.)
- Монитор (1 шт.)
- Клавиатура (1 шт.)
- Компьютерная мышь (1 шт.)
- доска (1 шт.)

Кабинет здорового человека и его окружения.

Кабинет первой медицинской помощи.

Кабинет общественного здоровья и здравоохранения.

Кабинет сестринского дела.

- Доска (1 шт.)
- Стул ученический (27 шт.)

- Стол (4 шт.)
- Шкаф открытый (1 шт.)
- Коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3 (1 шт.)
- Лоток металлический почкообразный ЛМПч-260 (5 шт.)
- Пипетка офтальмологическая травмобез. в футляре № 1 в упаковке 100 шт. (8 шт.)
- Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16\*70\*20 см) (1 шт.)
- Тренажер головы многофункциональный (27\*25\*37 см) (1 шт.)
- Тренажер зондирования и промывания желудка (67\*23\*29 см) (1 шт.)
- Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30\*27\*16 см/0,7 кг) (1 шт.)
- Маска мед. 3-х слойная на резинке голубая (50 шт/уп) (25 шт.)
- Пеленка 60х90 см Сени Софт № 1 (10 шт.)
- Простыня 200х140 см стер. 25 голубая (1 шт.)
- Термометр медицинский в пластмассовом футляре в уп. 12 шт. (14 шт.)
- Шприц 1 мл. U-100 с иглой 26 G (0,33х13 мм) блистер (30 шт.)
- Шприц 10 мл. одноразовый 3-х компон. с иглой 21 G (1200/60) (30 шт.)
- Шприц 2 мл. 3-х компонентный одноразовый стерильный L/S BINANO (2400/100) (5 шт.)
- Емкость ЕДПО (1-02-2) (1 шт.)
- Жгут Эсмарха (2 шт.)
- Клеенка подкладная резиноктаневая Тип А (2 м) (1 шт.)
- Тонометр LD -71 Механический (4 шт.)
- Бинт марлевый н/стер (7 м\*14 см) (5 шт.)
- Бинт марлевый стер (5 м\*10 см) (5 шт.)
- Грелки резиновые (2 шт.)
- Шпатель для языка двухсторонний .стерильный пластик (10 шт.)
- Перчатки смотр, н/стер. латекс (50 шт.)
- Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. (5 шт.)
- Система ИНФ. В/В для растворов (с пластиковой иглой в пробку) (11 шт.)
- Стетоскоп В. Well WS -3 Раппапорт (сиреневый) (красный) (2 шт.)
- Весы напольные мед. электронные ВМЭН-150-50/100-А (1 шт.)
- Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л) круглый (1 шт.)

Реализация МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи предполагает наличие помещений:

Лекционная аудитория

- Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
- Стул с пюпитром (откидным столиком) (70 шт.)
- Стол преподавательский (1 шт.)
- Стул преподавательский (1 шт.)
- Системный блок (1 шт.)
- Монитор (1 шт.)
- Клавиатура (1 шт.)
- Компьютерная мышь (1 шт.)

#### Лекционная аудитория

- Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
- Стул с пюпитром (откидным столиком) (70 шт.)
- Стол преподавательский (1 шт.)
- Стул преподавательский (1 шт.)
- Системный блок (1 шт.)
- Монитор (1 шт.)
- Клавиатура (1 шт.)
- Компьютерная мышь (1 шт.)
- доска (1 шт.)

#### Кабинет здорового человека и его окружения.

Кабинет первой медицинской помощи.

Кабинет общественного здоровья и здравоохранения.

Кабинет сестринского дела.

- Доска (1 шт.)
- Стул ученический (27 шт.)
- Стол (4 шт.)
- Шкаф открытый (1 шт.)
- Коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3 (1 шт.)
- Лоток металлический почкообразный ЛМПч-260 (5 шт.)
- Пипетка офтальмологическая травмобез. в футляре № 1 в упаковке 100 шт. (8 шт.)
- Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16\*70\*20 см) (1 шт.)
- Тренажер головы многофункциональный (27\*25\*37 см) (1 шт.)
- Тренажер зондирования и промывания желудка (67\*23\*29 см) (1 шт.)
- Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30\*27\*16 см/0,7 кг) (1 шт.)
- Маска мед. 3-х слойная на резинке голубая (50 шт/уп) (25 шт.)

- Пеленка 60х90 см Сени Софт № 1 (10 шт.)
- Простыня 200х140 см стер. 25 голубая (1 шт.)
- Термометр медицинский в пластмассовом футляре в уп. 12 шт. (14 шт.)
- Шприц 1 мл. U-100 с иглой 26 G (0,33х13 мм) блистер (30 шт.)
- Шприц 10 мл. одноразовый 3-х компон. с иглой 21 G (1200/60) (30 шт.)
- Шприц 2 мл. 3-х компонентный одноразовый стерильный L/S BINANO (2400/100) (5 шт.)
- Емкость ЕДПО (1-02-2) (1 шт.)
- Жгут Эсмарха (2 шт.)
- Клеенка подкладная резиноканевая Тип А (2 м) (1 шт.)
- Тонометр LD -71 Механический (4 шт.)
- Бинт марлевый н/стер (7 м\*14 см) (5 шт.)
- Бинт марлевый стер (5 м\*10 см) (5 шт.)
- Грелки резиновые (2 шт.)
- Шпатель для языка двухсторонний .стерильный пластик (10 шт.)
- Перчатки смотр, н/стер. латекс (50 шт.)
- Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. (5 шт.)
- Система ИНФ. В/В для растворов (с пластиковой иглой в пробку) (11 шт.)
- Стетоскоп В. Well WS -3 Раппапорт (сиреневый) (красный) (2 шт.)
- Весы напольные мед. электронные ВМЭН-150-50/100-А (1 шт.)
- Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л) круглый (1 шт.)

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды:**

Основная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Ч. 2 [Электронный ресурс] : В 2 ч.: учебник / И.А. Наумов [и др.]; под ред. И.А. Наумова. – Минск: Выш. шк., 2013. – 351 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2299-0. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509081>

Дополнительная литература:

1. Чукаева, И.И. Поликлиническая терапия : учебник / Чукаева И.И., Барт Б.Я. ред. — Москва : КноРус, 2019. — 696 с. — (специалитет). — ISBN 978-5-406-07200-4. — URL: <https://book.ru/book/931845>

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. <https://book.ru/>

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи**:

Основная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Ч. 2 [Электронный ресурс] : В 2 ч.: учебник / И.А. Наумов [и др.]; под ред. И.А. Наумова. — Минск: Выш. шк., 2013. — 351 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2299-0. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509081>

Дополнительная литература:

1. Чукаева, И.И. Поликлиническая терапия : учебник / Чукаева И.И., Барт Б.Я. ред. — Москва : КноРус, 2019. — 696 с. — (специалитет). — ISBN 978-5-406-07200-4. — URL: <https://book.ru/book/931845>

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

- 1.

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **УП.03.01 Учебная практика (Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни)**:

Основная литература:

1. Алгоритмы манипуляций

Дополнительная литература:

1. Основы профилактической деятельности (ПМ.01): Учебник / Петрова Н.Г., Попов В.А., Филенко А.Б. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2016. (Среднее медицинское

образование) <http://znanium.com/catalog/product/557098>

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1.

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **ПП.03.01 Производственная практика (Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни)**:

Основная литература:

1. Алгоритмы манипуляций

Дополнительная литература:

1. Основы профилактической деятельности (ПМ.01): Учебник / Петрова Н.Г., Попов В.А., Филенко А.Б. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2016. (Среднее медицинское образование) <http://znanium.com/catalog/product/557098>

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### 4.1. Таблица соответствия компетенций показателям оценки результата

| Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)                                                                                                                                                                                                                                | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы и методы контроля и оценки                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ОК                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;                                   |                                                     |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                                                | получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.                                                                                                                                                    |                                                     |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                                            | организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами                                                                                                                                                            |                                                     |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;                                                                                              | - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни |                                                     |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                                                                                  | соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами                                                                                                                                       |                                                     |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                | оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                                              | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                                                                 |                                                     |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                                        | - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче                                                                            |                                                     |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                                     | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями                                                                                                                                                                                 |                                                     |

| Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)                                            | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы и методы контроля и оценки                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ПК                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю. |
| ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.                                     | - соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" и национальным календарем прививок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |
| ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.                                | - соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики |                                                                        |
| ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.                                                         | соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |
| ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. | - обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |
| ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.                | - проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                        |

#### 4.2. Образовательные результаты освоения образовательной программы профессионального модуля, подлежащие проверке

| Наименование образовательного результата | Показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результата |
|------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|
| Знание                                   |                              |                                             |

| Наименование образовательного результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы и методы контроля и оценки результата |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; | знание: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;                   | Индивидуальный опрос                        |
| положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;                                                                                                                                                                                          | знание: положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;                                                                                                                                                                          | Индивидуальный опрос                        |
| санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики                 | знание: санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики | Индивидуальный опрос                        |

| Наименование образовательного результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы и методы контроля и оценки результата |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики. | знание: санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики. | Индивидуальный опрос                        |
| Умение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |
| проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;                                                                                                                                                                                                 | умение: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;                                                                                                                                                                                                 | Опрос<br>Выполнение манипуляций             |
| обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | умение: обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Опрос<br>Выполнение манипуляций             |
| проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения; проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;                                                                                                   | умение: проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения; проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;                                                                                                   | Опрос<br>Выполнение манипуляций             |

#### 4.3. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам профессионального модуля

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Коды компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Фонды оценочных средств                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; | <p>ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 03., ОК 09., ОК 08., ПК 3.3., ПК 3.4., ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.1., ПК 3.5., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30 (МДК.03.01.);</p> <p>ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 02., ОК 07., ОК 03., ОК 06., ОК 05., ПК 3.5., ПК 3.3., ПК 3.2., ОК 08., ОК 04., ОК 01., ОК 09., ПК 3.4., ПК 3.1., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30 (МДК.03.02.);</p> <p>ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5. (УП.03.01);</p> <p>ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5. (ПП.03.01);</p> | <p>Вопросы к дифференцированному зачёту № 1 - 2 5 (МДК.03.01.);</p> <p>Задания к практической подготовке №1-6, Вопросы к дифференцированному зачёту № 1 - 2 5 (МДК.03.02.);</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачёту № (УП.03.01);</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачёту № (ПП.03.01);</p> |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Коды компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Фонды оценочных средств                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 03., ОК 09., ОК 08., ПК 3.3., ПК 3.4., ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.1., ПК 3.5., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30 (МДК.03.01.); ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 02., ОК 07., ОК 03., ОК 06., ОК 05., ПК 3.5., ПК 3.3., ПК 3.2., ОК 08., ОК 04., ОК 01., ОК 09., ПК 3.4., ПК 3.1., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30 (МДК.03.02.); ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5. (УП.03.01); ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5. (ПП.03.01); | Вопросы к дифференцированному зачёту № 1 - 2 5 (МДК.03.01.); Задания к практической подготовке №1-6, Вопросы к дифференцированному зачёту № 1 - 2 5 (МДК.03.02.); Вопросы к дифференцированному зачёту № (УП.03.01); Вопросы к дифференцированному зачёту № (ПП.03.01); |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Коды компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Фонды оценочных средств                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики  | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 03., ОК 09., ОК 08., ПК 3.3., ПК 3.4., ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.1., ПК 3.5., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30 (МДК.03.01.); ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5. (УП.03.01); ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5. (ПП.03.01); | Вопросы к дифференцированному зачёту № 1 - 2 5 (МДК.03.01.); Вопросы к дифференцированному зачёту № (УП.03.01); Вопросы к дифференцированному зачёту № (ПП.03.01); |
| санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики. | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 02., ОК 07., ОК 03., ОК 06., ОК 05., ПК 3.5., ПК 3.3., ПК 3.2., ОК 08., ОК 04., ОК 01., ОК 09., ПК 3.4., ПК 3.1., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30 (МДК.03.02.);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Задания к практической подготовке №1-6, Вопросы к дифференцированному зачёту № 1 - 2 5 (МДК.03.02.);                                                               |
| Умение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Коды компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Фонды оценочных средств                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; | <p>ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 03., ОК 09., ОК 08., ПК 3.3., ПК 3.4., ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.1., ПК 3.5., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30 (МДК.03.01.);</p> <p>ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 02., ОК 07., ОК 03., ОК 06., ОК 05., ПК 3.5., ПК 3.3., ПК 3.2., ОК 08., ОК 04., ОК 01., ОК 09., ПК 3.4., ПК 3.1., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30 (МДК.03.02.);</p> <p>ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5. (УП.03.01);</p> <p>ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5. (ПП.03.01);</p> | <p>Задания к практической подготовке № 1 - 9 (МДК.03.01.);</p> <p>Задания к практической подготовке № 1 - 6 (МДК.03.02.);</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачёту № (УП.03.01);</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачёту №1-25 (ПП.03.01);</p> |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Коды компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Фонды оценочных средств                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; | <p>ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 03., ОК 09., ОК 08., ПК 3.3., ПК 3.4., ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.1., ПК 3.5., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30 (МДК.03.01.);</p> <p>ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 02., ОК 07., ОК 03., ОК 06., ОК 05., ПК 3.5., ПК 3.3., ПК 3.2., ОК 08., ОК 04., ОК 01., ОК 09., ПК 3.4., ПК 3.1., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30 (МДК.03.02.);</p> <p>ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5. (УП.03.01);</p> <p>ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5. (ПП.03.01);</p> | <p>Задания к практической подготовке № 1 - 9 (МДК.03.01.);</p> <p>Задания к практической подготовке № 1 - - 6 (МДК.03.02.);</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачёту № (УП.03.01);</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачёту №1-25 (ПП.03.01);</p> |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Коды компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Фонды оценочных средств                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> | <p>ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 03., ОК 09., ОК 08., ПК 3.3., ПК 3.4., ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.1., ПК 3.5., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30 (МДК.03.01.);</p> <p>ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 02., ОК 07., ОК 03., ОК 06., ОК 05., ПК 3.5., ПК 3.3., ПК 3.2., ОК 08., ОК 04., ОК 01., ОК 09., ПК 3.4., ПК 3.1., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30 (МДК.03.02.);</p> <p>ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5. (УП.03.01);</p> <p>ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5. (ПП.03.01);</p> | <p>Задания к практической подготовке № 1 - 9 (МДК.03.01.);</p> <p>Задания к практической подготовке № 1 - 6 (МДК.03.02.);</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачёту № (УП.03.01);</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачёту №1-25 (ПП.03.01);</p> |