

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.В.03 Информатика**

2024

*сведения о сертификате ЭЦ*

Владелец: Кандаурова Наталья  
Владимировна, директор  
Сертификат:  
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918  
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по  
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Мохова Елена Александровна

Дисциплина: ЕН.В.03 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. №69.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Информационных систем и программирования

Протокол №9 от 27.05.2024

Заведующий кафедрой Цыбань Илья Константинович

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **ЕН.В.03 Информатика**

*(наименование дисциплины)*

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ЕН.В.03 Информатика является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
2. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
3. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
4. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
5. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК                           | Умения | Знания |
|--------------------------------------|--------|--------|
| ОК 02., ОК 01., ОК 09., ОК 05., ЛР 4 |        |        |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объём в часах</b> |
|---|----------------------|
| Лекционные занятия  | 34                   |
| Лабораторные занятия  | 52                   |
| Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки | 86                   |
| <b>Форма(-ы) контроля: Зачет</b>  |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.В.03 Информатика

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                     | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|------------------|---|
| Тема 1<br>Информация и информационная деятельность человека | Содержание учебного материала  |               |                  | ЛР 4, ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09.                                  |
|   | 1 <b>Лекционные занятия №1</b> Информационные ресурсы общества                                 | 2             | 1                |   |
|   | 2 <b>Лекционные занятия №2</b> Подходы к измерению информации                                  | 2             | 1                |   |
|   | 3 <b>Лекционные занятия №3</b> Кодирование информации. Системы счисления                       | 2             | 1                |   |
|   | 4 <b>Лекционные занятия №4</b> Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики | 2             | 1                |   |
|   | 5 <b>Лекционные занятия №5</b> Сетевое хранение данных и цифрового контента                    | 2             | 1                |   |
| Тема 2<br>Использование программных систем и сервисов       | Содержание учебного материала  |               |                  | ЛР 4, ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09.                                  |
|   | 1 <b>Лекционные занятия №6</b> Обработка информации в текстовых процессорах                    | 2             | 1                |   |
|   | 2 <b>Лекционные занятия №7</b> Автоматизация работы с текстом                                  | 2             | 1                |   |
|   | 3 <b>Лекционные занятия №8</b> Технологии создания многостраничных текстовых документов        | 2             | 1                |   |
|   | 4 <b>Лекционные занятия №9</b> Элементы редактирования работы                                  | 2             | 1                |   |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|------------------|---|
| Тема 3<br>Информационное моделирование                                     | Содержание учебного материала   |               |                  | ЛР 4, ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09.                                  |
|  | 1 Лекционные занятия №10 Модели и моделирование. Этапы моделирования  | 2             | 1                |   |
|  | 2 Лекционные занятия №11 Математические модели в профессиональной области   | 2             | 1                |   |
|  | 3 Лекционные занятия №12 Технологии обработки числовой информации   | 2             | 1                |   |
|  | 4 Лекционные занятия №13 Технологии создания документов на базе электронных таблиц. Организация модели данных в виде списков MS Excel | 2             | 1                |   |
|  | 5 Лекционные занятия №14 Формулы и функции в электронных таблицах   | 2             | 1                |   |
|  | 6 Лекционные занятия №15 Визуализация данных в электронных таблицах   | 2             | 1                |   |
|  | 7 Лекционные занятия №16 Консолидация данных и их анализ в сводной таблице  | 2             | 1                |   |
|  | 8 Лекционные занятия №17 Моделирование в электронных таблицах (на примере задач из профессиональной области)                          | 2             | 1                |   |
|  | 9 Лабораторные занятия №1 Проектирование рабочего места с ПК и его профилактика средствами сервисных программ                         | 2             | 2                |   |
|  | 10 Лабораторные занятия №2 «Подходы к измерению информации»   | 2             | 2                |   |
|  | 11 Лабораторные занятия №3 Образовательные информационные ресурсы   | 2             | 2                |   |
|  | 12 Лабораторные занятия №4 Работа с поисковыми системами  | 2             | 2                |   |
|  | 13 Лабораторные занятия №5 Кодирование текстовой, графической, звуковой информации  | 2             | 2                |   |
|  | 14 Лабораторные занятия №6 Перевод чисел из одной системы счисления в другую и наоборот   | 2             | 2                |   |
|  | 15 Лабораторные занятия №7 Перевод чисел в прямой, обратный, дополнительный код   | 2             | 2                |   |
|  | 16 Лабораторные занятия №8 Таблицы истинности. Построение таблиц истинности. Анализ таблиц истинности                                 | 2             | 2                |   |
|  | 17 Лабораторные занятия №9 Преобразование логических выражений. Основные законы алгебры логики  | 2             | 2                |   |
|  | 18 Лабораторные занятия №10 Логические функции. Составление логического выражения по таблице истинности и его упрощение               | 2             | 2                |   |
|  | 19 Лабораторные занятия №11 Компьютерные сети   | 2             | 2                |   |
|  | 20 Лабораторные занятия №12 Сетевое хранение данных и цифрового контента  | 2             | 2                |   |
|  | 21 Лабораторные занятия №13 Создание почтового ящика. Медиаграмотность и сетевая безопасность современного специалиста                | 2             | 2                |   |
|  | 22 Лабораторные занятия №14 Создание текстовых документов на компьютере   | 2             | 2                |   |
|  | 23 Лабораторные занятия №15 Работа с формулами, ссылками в текстовом документ   | 2             | 2                |   |
|  | 24 Лабораторные занятия №16 Макросы   | 2             | 2                |   |
|  | 25 Лабораторные занятия №17 Создание многострочных документов на компьютере   | 2             | 2                |   |
|  | 26 Лабораторные занятия №18 Создание бланков электронных документов в ТП Word   | 2             | 2                |   |
|  | 27 Лабораторные занятия №19 Шифрование информации методом простой замены  | 2             | 2                |   |
|  | 28 Лабораторные занятия №20 «Примеры компьютерных моделей различных процессов» (часть 1)  | 2             | 2                |   |
|  | 29 Лабораторные занятия №21 «Примеры компьютерных моделей различных процессов» (часть 2)  | 2             | 2                |   |
|  | 30 Лабораторные занятия №22 «Решение расчетных задач в табличном процессоре»  | 2             | 2                |   |
|  | 31 Лабораторные занятия №23 «Использование логических функций в табличном процессоре»   | 2             | 2                |   |
|  | 32 Лабораторные занятия №24 «Консолидация данных и их анализ в сводной таблице»   | 2             | 2                |   |
|  | 33 Лабораторные занятия №25 «Анализ сбыта продукции на основе сводных таблиц»   | 2             | 2                |   |
| 34 Лабораторные занятия №26 «Создание презентации «Моя будущая профессия»» | 2   | 2             |                  |   |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--|---------------|------------------|---|
| Всего                       |  | 86            |                  |   |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Компьютерный класс  
Кабинет информатики  
Лаборатория технологии разработки баз данных  
Лаборатория системного и прикладного программирования  
Лаборатория информационно-коммуникационных систем  
Лаборатория управления проектной деятельностью  
Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств  
Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем  
Лаборатория программирования и баз данных  
Лаборатория организации и принципов построения информационных систем  
Лаборатория информационных ресурсов  
Лаборатория информационных технологий:

1. Стол компьютерный (16 шт.)
2. стол (3 шт.)
3. стул (16 шт.)
4. доска (1 шт.)
5. Расширенный дверной проем (1 шт.)
6. Плакаты по информационным технологиям в профессиональной деятельности (12 шт.)
7. плакаты по стратегическому и тактическому планированию рекламных мероприятий (5 шт.)
8. стенды информационные технологии в профессиональной деятельности (4 шт.)
9. плакаты по стратегическому и тактическому планированию коммуникационных кампаний (7 шт.)
10. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
11. Системный блок (16 шт.)
12. Монитор (16 шт.)
13. Клавиатура (16 шт.)
14. Мышь компьютерная (16 шт.)
15. Robobuilder RQ – HUNO (Многофункциональный робот-андроид) (1 шт.)

16. Телевизор (1 шт.)
17. Специализированная мебель (1 шт.)
18. Матрешка – Z (набор – конструктор) (5 шт.)

#### Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности

Кабинет информатики и математики

Кабинет компьютерного дизайна

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Лаборатория информационных технологий

Лаборатория компьютерного дизайна

Лаборатория разработки веб-приложений

Студия инженерной и компьютерной графики Студия разработки дизайна веб-приложений

Лаборатория фотостудии

Лаборатория цифровых коммуникационных технологий:

1. Стол компьютерный (9 шт.)
2. стул (9 шт.)
3. доска (1 шт.)
4. Стенды по интернет-маркетингу (2 шт.)
5. плакаты по контент-маркетингу (3 шт.)
6. плакаты по интернет-маркетингу (6 шт.)
7. плакаты по PR-коммуникации в digital (5 шт.)
8. плакаты по исследованию рекламных и коммуникационных кампаний (5 шт.)
9. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
10. Системный блок (9 шт.)
11. Монитор (9 шт.)
12. Клавиатура (9 шт.)
13. Мышь компьютерная (9 шт.)
14. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. 1. Босова, Л. Л. Информатика : 10-й класс : базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 288

с. — ISBN 978-5-09-103611-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360617>

2. 2. Босова, Л. Л. Информатика : 11-й класс : базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103612-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360629>

3. 3. Поляков, К. Ю. Информатика: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 1 — 2023. — 350 с. — ISBN 978-5-09-103613-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334925>

4. 4. Поляков, К. Ю. Информатика: 11-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 1 — 2023. — 238 с. — ISBN 978-5-09-103617-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334931>

5. 5. Поляков, К. Ю. Информатика: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 2 — 2023. — 350 с. — ISBN 978-5-09-103615-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334928>

6. 6. Поляков, К. Ю. Информатика: 11-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 2 — 2023. — 302 с. — ISBN 978-5-09-103618-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334934>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. 1. Влацкая, И. В. Математика и информатика для гуманитариев : учебное пособие / И. В. Влацкая. — Оренбург : ОГУ, 2023. — 130 с. — ISBN 978-5-7410-2091-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159763>

2. 2. Лопатин, В. М. Информатика : учебник для спо / В. М. Лопатин, С. С. Кумков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9430-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221225>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Информационно-справочная система Консультант Плюс – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Электронно-библиотечная система – <https://znaniium.com/>
3. Лань : электронно-библиотечная система - [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки                                     |
|---|---|---|
| Личностный  |   |   |
| В части трудового воспитания: готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность   | Сформирован навык активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность  | Работа на лекциях Участие в групповых обсуждениях |
| В части духовно-нравственного воспитания: осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;   | Сформирован навык личного вклада в построение устойчивого будущего;   | Работа на лекциях Участие в групповых обсуждениях |
| В части ценности научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе  | Сформирован навык осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе  | Работа на лекциях Участие в групповых обсуждениях |
| Метапредметный  |   |   |
| Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: навыки получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления  | Сформирован навык самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления   | Работа на лабораторных занятиях                   |
| Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;  | Сформирован навык создавать текст в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;  | Работа на лабораторных занятиях                   |
| Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности  | Сформирован навык распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности   | Работа на лабораторных занятиях                   |
| Предметный  |   |   |
| ПРб.1 владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования | Сформирован навык владения представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования | Решение общих задач                               |
| ПРб.2 Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации  | Сформирован навык работы компьютером, с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации  | Решение общих задач                               |

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки       |
|---|---|---------------------|
| ПРб.3 Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений   | Сформирован навык представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений   | Решение общих задач |
| ПРб.10 Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений) | Сформирован навык создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений) | Решение общих задач |
| ПРб.12 Умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах   | Сформирован навык организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах   | Решение общих задач |
| ПРб.7 Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа  | Сформирован навык представления заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа   | Решение общих задач |
| ПРб.6 Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;   | Сформирован навык строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;  | Решение общих задач |
| ПРб.5 Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации  | Сформирован навык основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации  | Решение общих задач |
| ПРб.4 Понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет  | Сформирован навык понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет  | Решение общих задач |

## 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств

## образовательным результатам учебной дисциплины

| Результаты обучения   | Коды компетенций   | Фонды оценочных средств   |
|---|--|---|
| <b>Личностный</b>   |  |   |
| В части трудового воспитания: готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность   | ЛР 4, ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ОК 02., ОК 01., ОК 09., ОК 05., ЛР 4 | Задания к лабораторным работам №1-26;<br>В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №1-50 |
| В части духовно-нравственного воспитания: осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;   | ЛР 4, ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ОК 02., ОК 01., ОК 09., ОК 05., ЛР 4 | Задания к лабораторным работам №1-26;<br>В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №1-50 |
| В части ценности научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе  | ЛР 4, ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ОК 02., ОК 01., ОК 09., ОК 05., ЛР 4 | Задания к лабораторным работам №1-26;<br>В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №1-50 |
| <b>Метапредметный</b>   |  |   |
| Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: навыки получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления  | ЛР 4, ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ОК 02., ОК 01., ОК 09., ОК 05., ЛР 4 | Задания к лабораторным работам №1-26;<br>В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №1-50 |
| Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;  | ЛР 4, ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ОК 02., ОК 01., ОК 09., ОК 05., ЛР 4 | Задания к лабораторным работам №1-26;<br>В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №1-50 |
| Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности  | ЛР 4, ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ОК 02., ОК 01., ОК 09., ОК 05., ЛР 4 | Задания к лабораторным работам №1-26;<br>В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №1-50 |
| <b>Предметный</b>   |  |   |
| ПРб.1 владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования | ЛР 4, ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ОК 02., ОК 01., ОК 09., ОК 05., ЛР 4 | Задания к лабораторным работам №1-26;<br>В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №1-50 |
| ПРб.2 Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации  | ЛР 4, ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ОК 02., ОК 01., ОК 09., ОК 05., ЛР 4 | Задания к лабораторным работам №1-26;<br>В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №1-50 |
| ПРб.3 Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений   | ЛР 4, ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ОК 02., ОК 01., ОК 09., ОК 05., ЛР 4 | Задания к лабораторным работам №1-26;<br>В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №1-50 |

| Результаты обучения   | Коды компетенций   | Фонды оценочных средств   |
|---|--|---|
| ПР6.10 Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений) | ЛР 4, ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ОК 02., ОК 01., ОК 09., ОК 05., ЛР 4 | Задания к лабораторным работам №1-26;<br>Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50 |
| ПР6.12 Умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах   | ЛР 4, ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ОК 02., ОК 01., ОК 09., ОК 05., ЛР 4 | Задания к лабораторным работам №1-26;<br>Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50 |
| ПР6.7 Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа  | ЛР 4, ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ОК 02., ОК 01., ОК 09., ОК 05., ЛР 4 | Задания к лабораторным работам №1-26;<br>Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50 |
| ПР6.6 Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;   | ЛР 4, ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ОК 02., ОК 01., ОК 09., ОК 05., ЛР 4 | Задания к лабораторным работам №1-26;<br>Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50 |
| ПР6.5 Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации  | ЛР 4, ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ОК 02., ОК 01., ОК 09., ОК 05., ЛР 4 | Задания к лабораторным работам №1-26;<br>Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50 |
| ПР6.4 Понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет  | ЛР 4, ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ОК 02., ОК 01., ОК 09., ОК 05., ЛР 4 | Задания к лабораторным работам №1-26;<br>Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50 |

Вопросы и задания к лабораторной работе указаны в Методических указаниях для лабораторных работ по дисциплине "Информатика" для специальности "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)". Ставрополь, 2024 г.