

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**31.02.01 Лечебное дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

2024

Программу составили:

1. Джамгарян Наринэ Погосовна

Дисциплина: ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «31.02.01 Лечебное дело»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Экономики и туризма

Протокол №9 от 20.05.2024

Заведующий кафедрой Абидова Саратина Айтековна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «31.02.01 Лечебное дело» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
2. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
3. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
4. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
5. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
6. ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
7. ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
8. ЛР 17 Умеющий рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу
9. ЛР 22 Выработавший принципы экологически целесообразного поведения, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>уметь переводить рецепты с латинского на русский язык, объяснять клинические термины;</p> <p>переводить со словарем словосочетания профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать письмо, пополнять словарный запас</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Лекции	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 02., ОК 01.
	1 Лекционные занятия №1 Краткая история латинского языка и его роль в медицине. (Лекция визуализация)	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Латинский алфавит. Правила чтения.	2	1	
	3 Лекционные занятия №3 Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Глагол. Спряжение. Повелительное и сослагательное наклонение в рецептуре.	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 Имя существительное. Грамматические категории существительных.	2	1	
	6 Лекционные занятия №6 Имя прилагательное. Грамматические категории. Первая группа прилагательных.	2	1	
	7 Лекционные занятия №7 Вторая группа прилагательных	2	1	
	8 Лекционные занятия №8 Краткие сведения о рецепте. Лекарственные формы.	2	1	
	9 Лекционные занятия №9 Клиническая терминология.	2	1	
Тема 2 Практические занятия	Содержание учебного материала			ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 02., ОК 04, ОК 05., ОК 01.
	1 Практические занятия №1 Фонетика. Алфавит и произношение; гласные и согласные звуки; правила латинского ударения	2	2	
	2 Практические занятия №2 Пять склонений существительных. Родительный падеж.	2	2	
	3 Практические занятия №3 Несогласованное определение.	2	2	
	4 Практические занятия №4 Структура анатомической терминологии с согласованным определением.	2	2	
	5 Практические занятия №5 Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.	2	2	
	6 Практические занятия №6 Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта.	2	2	
	7 Практические занятия №7 Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.	2	2	
	8 Практические занятия №8 Терминоэлементы. Словообразование. Греко- латинские дублеты.	2	2	
	9 Практические занятия №9 Дифференцированный зачёт.	2	2	
	Всего	36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет иностранного языка

Мультимедийная лаборатория иностранных языков:

1. Мультимедийное оборудование (телевизор, колонки) (1 шт.)
2. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
3. Программа управления классом (1 шт.)
4. Акустическая система (1 шт.)
5. Доска (1 шт.)
6. Рабочее место «Диалог» (20 шт.)
7. Плакаты по иностранному языку в профессиональной деятельности (10 шт.)
8. Стулья (20 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Ю.И. Городкова Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ 2019 Москва : КноРус, [www.book](http://www.book).

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Розенталь И. С., Соколов В. С. Учебник латинского языка 2-е изд., стер. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. <http://znanium>

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система [Znanium.com](http://Znanium.com)
2. Электронно- библиотечная система [BOOK.RU](http://BOOK.RU)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
уметь переводить рецепты с латинского на русский язык, объяснять клинические термины	переводить со словарем словосочетания профессиональной направленности	Опрос
переводить со словарем словосочетания профессиональной направленности	переводит со словарем словосочетания профессиональной направленности	Опрос
самостоятельно совершенствовать письмо, пополнять словарный запас	умеет самостоятельно совершенствовать письмо и пополняет словарный запас	Опрос
Умение		
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	знает лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка практических занятий

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
уметь переводить рецепты с латинского на русский язык, объяснять клинические термины	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50
переводить со словарем словосочетания профессиональной направленности	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50
самостоятельно совершенствовать письмо, пополнять словарный запас	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50
Умение		
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50

Вопросы к практическим занятиям по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией