

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

2024

Программу составили:

1. Шпур Сергей Борисович

Дисциплина: СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.08.2022 г. №742.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Строительства и дизайна

Протокол №8 от 20.05.2024

Заведующий кафедрой Воробьева Лариса Викторовна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

*(наименование дисциплины)*

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «44.02.02 Преподавание в начальных классах» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
2. ЛР.01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
3. ЛР.02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
4. ЛР.03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
5. ЛР.07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
6. ЛР.09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

умения и знания

| Код ОК, ПК                                | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК 07., ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.07, ЛР.09 | <p>владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать медицинскую помощь пострадавшим;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> | <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объём в часах</b> |
|---|----------------------|
| Лекционные занятия  | 22                   |
| Практические занятия  | 46                   |
| Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки | 68                   |
| <b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>   |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|------------------|---|
| Тема 1<br>О с н о в ы<br>м е д и ц и н с к и х<br>з н а н и я и з д о р о в о г о<br>о б р а з а ж и з н и | Содержание учебного материала   |               |                  | ЛР.03, ОК 07., ЛР.01,   |
|  | 1 <b>Практические занятия №1</b> Оказание первой помощи пострадавшим при ожогах, утоплении и электротравме                          | 2             | 2                | ЛР.02, ЛР.07, ЛР.09   |
|  | 2 <b>Лекционные занятия №1</b> Оказание первой помощи пострадавшим  | 2             | 1                |   |
|  | 3 <b>Практические занятия №2</b> Оказание первой помощи пострадавшим при остановке сердца, при ранениях, кровотечениях.             | 2             | 2                |   |
| Тема 2<br>О с н о в ы в о е н н о й<br>с л у ж б ы   | Содержание учебного материала   |               |                  | ЛР.02, ЛР.09, ОК 07.,   |
|  | 1 <b>Лекционные занятия №2</b> Символы воинской чести   | 2             | 1                | ЛР.01, ЛР.03, ЛР.07   |
|  | 2 <b>Практические занятия №3</b> Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.  | 2             | 2                |   |
|  | 3 <b>Практические занятия №4</b> Меры безопасности при проведении стрельб   | 2             | 2                |   |
|  | 4 <b>Практические занятия №5</b> Технические средства радиационной, химической и биологической разведки                             | 2             | 2                |   |
|  | 5 <b>Практические занятия №6</b> Технические средства радиационной, химической и биологической разведки                             | 2             | 2                |   |
|  | 6 <b>Практические занятия №7</b> Устройство и ТТХ гранат. (Работа в малых группах)  | 2             | 2                |   |
|  | 7 <b>Практические занятия №8</b> Устройство и ТТХ гранат. (Работа в малых группах)  | 2             | 2                |   |
|  | 8 <b>Практические занятия №9</b> Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата  | 2             | 2                |   |
|  | 9 <b>Практические занятия №10</b> Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата | 2             | 2                |   |
|  | 10 <b>Практические занятия №11</b> Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки           | 2             | 2                |   |
|  | 11 <b>Практические занятия №12</b> Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки           | 2             | 2                |   |
|  | 12 <b>Практические занятия №13</b> Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе                                  | 2             | 2                |   |
|  | 13 <b>Практические занятия №14</b> Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение                                  | 2             | 2                |   |
|  | 14 <b>Практические занятия №15</b> Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение                                  | 2             | 2                |   |
|  | 15 <b>Практические занятия №16</b> Основы военной службы: основы обороны государства Вооруженные Силы Российской Федерации.         | 2             | 2                |   |
|  | 16 <b>Практические занятия №17</b> Основы военной службы: основы обороны государства Вооруженные Силы Российской Федерации.         | 2             | 2                |   |
|  | 17 <b>Практические занятия №18</b> Средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты.                                      | 2             | 2                |   |
|  | 18 <b>Практические занятия №19</b> Характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения   | 2             | 2                |   |
|  | 19 <b>Практические занятия №20</b> Характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения   | 2             | 2                |   |
|  | 20 <b>Лекционные занятия №3</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России  | 2             | 1                |   |
| 21 <b>Лекционные занятия №4</b> Символы воинской чести   | 2   | 1             |                  |   |

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                  | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|------------------|---|
| Тема 3<br>Чрезвычайные ситуации мирного времени | Содержание учебного материала   |               |                  | ОК 07., ЛР.01, ЛР.02, ЛР.09, ЛР.03, ЛР.07                             |
|   | 1 Практические занятия №21 Назначение и задачи гражданской обороны. Памятки населению по эвакуации.         | 2             | 2                |   |
|   | 2 Практические занятия №22 Первичные и вторичные поражающие факторы ЧС природного и техногенного характера. | 2             | 2                |   |
|   | 3 Практические занятия №23 Квалификация чрезвычайных ситуаций и катастроф.                                  | 2             | 2                |   |
|   | 4 Лекционные занятия №8 Гражданская оборона.  | 2             | 1                |   |
|   | 5 Лекционные занятия №9 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время               | 2             | 1                |   |
|   | 6 Лекционные занятия №10 Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях.                     | 2             | 1                |   |
|   | 7 Лекционные занятия №11 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и военного времени.      | 2             | 1                |   |
|   | Всего   | 68            |                  |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет специальной техники

Кабинет огневой подготовки

Стрелковый тир:

1. Мигалка полицейская (1 шт.)
2. Динамики (1 шт.)
3. Стол (1 шт.)
4. стул (50 шт.)
5. доска (1 шт.)
6. Патрон учебный для АК (60 шт.)
7. патрон учебный для ПМ (16 шт.)
8. лазерный автомат Калашникова (пневмат. винтовка) (2 шт.)
9. лазерный автомат Калашникова (пневматическая винтовка «Юнкер», переходная втулка, лазерный стрелковый тренажер ЛТ-310ПМ) (2 шт.)
10. лазерный пистолет Макарова (ЛТ-110 ПМ) (2 шт.)
11. лазерный пистолет Макарова (ЛТ-120 ПМ) (2 шт.)
12. ремень офицерский кожаный коричневый №4 (2 шт.)
13. кобура ПМ поясная "двухсторонняя" со скобой (3 шт.)
14. макет массо-габаритный АК-74 б/фут, плс, б/пл (4 шт.)
15. макет массо-габаритный пистолета Макарова (4 шт.)
16. макет массо-габаритный пистолета «Викинг»ПЯ (2 шт.)
17. макет массо-габаритный ПЯ (2 шт.)
18. магазин учебный к ММГ АКМ к.7,62x39 всб. с макетами патронов 30 шт., (3 шт.)
19. ружье МР512-36 (2 шт.)
20. Интерактивный учебник "Оружие России" (1 шт.)
21. Манипулятор мышь А-4 ТЕСН (1 шт.)
22. Монитор LG 18,5 (1 шт.)
23. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
24. Экран 3,6\*2,7 0 (1 шт.)
25. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
26. DLP (1 шт.)
27. парта (16 шт.)

28. МР-654 (Пружина боевая) (10 шт.)
29. сеть маскировочная Стандарт (св.зел., т.зел) (3х3м) 0 (3 шт.)

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — URL: <https://book.ru/book/951082>
2. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 155 с. — ISBN 978-5-406-12823-7. — URL: <https://book.ru/book/952905>
3. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12387-4. — URL: <https://book.ru/book/951432>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ответственные редакторы Н. О. Ведышева, Е. Л. Максимов. — Москва : Проспект, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-392-39730-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398783>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система - <https://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система - <http://www.book.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки      |
|---|---|--------------------|
| Знание  |   |                    |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО   | Знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО   | Устный опрос       |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения   | Знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения   | Устный опрос       |
| основы военной службы и обороны государства   | Знает основы военной службы и обороны государства   | Устный опрос       |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Устный опрос       |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы  | Знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы  | Устный опрос       |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;   | Знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;   | Устный опрос       |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  | Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  | Устный опрос       |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим   | Знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим   | Устный опрос       |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  | Знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  | Устный опрос       |
| Умение  |   |                    |
| владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы   | Умеет владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы   | Проверочная работа |
| оказывать медицинскую помощь пострадавшим   | Умеет оказывать медицинскую помощь пострадавшим   | Проверочная работа |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью   | Умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью   | Проверочная работа |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций   | Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций   | Проверочная работа |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту  | Умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту  | Проверочная работа |
| применять первичные средства пожаротушения  | Умеет применять первичные средства пожаротушения  | Проверочная работа |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей   | Умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей   | Проверочная работа |

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки      |
|--|--|--------------------|
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Проверочная работа |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения   | Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения   | Проверочная работа |

## 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

| Результаты обучения   | Коды компетенций | Фонды оценочных средств               |
|---|------------------|---------------------------------------|
| <b>Знание</b>   |                  |                                       |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО   | ОК 07.           | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения   | ОК 07.           | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| основы военной службы и обороны государства   | ОК 07.           | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | ОК 07.           | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы  | ОК 07.           | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;   | ОК 07.           | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  | ОК 07.           | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим   | ОК 07.           | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  | ОК 07.           | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| <b>Умение</b>   |                  |                                       |
| владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы   | ОК 07.           | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| оказывать медицинскую помощь пострадавшим   | ОК 07.           | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью   | ОК 07.           | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций   | ОК 07.           | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту  | ОК 07.           | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| применять первичные средства пожаротушения  | ОК 07.           | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей   | ОК 07.           | Задания к практическим занятиям №1-24 |

| <b>Результаты обучения</b>   | <b>Коды компетенций</b> | <b>Фонды оценочных средств</b>        |
|--|-------------------------|---------------------------------------|
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | ОК 07.                  | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения   | ОК 07.                  | Задания к практическим занятиям №1-24 |

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Безопасность жизнедеятельности для обучающихся специальности "Преподавание в начальных классах". Ставрополь, 2024  
Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Безопасность жизнедеятельности для обучающихся специальности "Преподавание в начальных классах". Ставрополь, 2024