

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.В.25 Обстоятельства, исключающие преступность
деяния**

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

2024

Программу составили:

1. Гехт Ксения Райнгардовна

Дисциплина: ОП.В.25 Обстоятельства, исключющие преступность деяния

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №509.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол №11 от 24.05.2024

Заведующий кафедрой Мозговая Жанна Викторовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.25 Обстоятельства, исключающие преступность деяния

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.В.25 Обстоятельства, исключающие преступность деяния является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «40.02.02 Правоохранительная деятельность» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
2. ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
3. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
4. ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.1, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15	<p>Уметь критически анализировать последние научные достижения в области изучения системы обстоятельств, исключающих преступность деяния;</p> <p>Уметь анализировать правовой материал;</p> <p>Уметь ориентироваться в современном законодательстве</p>	<p>Знать структуру и содержание уголовного законодательства России;</p> <p>Знать общие и специальные правила назначения уголовного наказания и применения иных мер уголовно-правового характера;</p> <p>Знать структуру и содержание уголовно-правовых норм; технико-юридические приемы конструирования и способы толкования уголовно-правовых норм;</p> <p>Знать правоприменительную практику по уголовным делам;</p> <p>Знать систему и виды нормативных правовых актов, используемых при формировании уголовно-правовых норм</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	32
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	24
Практическая подготовка	8
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	72
Форма(-ы) контроля: Зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.25 Обстоятельства, исключяющие преступность деяния

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 История развития законодательства об обстоятельствах, исключяющих преступность деяния	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15	
	1	Самостоятельная работа №1 История развития законодательства об обстоятельствах, исключяющих преступность деяния	2		3
	2	Практические занятия №1 История развития законодательства об обстоятельствах, исключяющих преступность деяния	2		2
	3	Лекционные занятия №1 История развития законодательства об обстоятельствах, исключяющих преступность деяния	2		1
Тема 2 Общая характеристика обстоятельств, исключяющих преступность деяния	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15	
	1	Самостоятельная работа №2 Общая характеристика обстоятельств, исключяющих преступность деяния	2		3
	2	Практические занятия №2 Общая характеристика обстоятельств, исключяющих преступность деяния	2		2
	3	Лекционные занятия №2 Общая характеристика обстоятельств, исключяющих преступность деяния	2		1
Тема 3 Необходимая оборона	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15	
	1	Самостоятельная работа №3 Необходимая оборона	2		3
	2	Практические занятия №3 Необходимая оборона	2		2
	3	Лекционные занятия №3 Необходимая оборона	2		1
Тема 4 Превышение пределов необходимой обороны	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15	
	1	Практические занятия №4 Превышение пределов необходимой обороны	2		2
	2	Лекционные занятия №4 Превышение пределов необходимой обороны	2		1
Тема 5 Понятие мнимой обороны. Варианты решения вопроса об ответственности лица, действовавшего в состоянии мнимой обороны	Содержание учебного материала			ЛР 7, ЛР 15, ЛР 1	
	1	Самостоятельная работа №4 Понятие мнимой обороны. Варианты решения вопроса об ответственности лица, действовавшего в состоянии мнимой обороны	2		3
	2	Лекционные занятия №5 Понятие мнимой обороны. Варианты решения вопроса об ответственности лица, действовавшего в состоянии мнимой обороны	2		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 6 Причинение вреда, при задержании лица совершившего преступление	Содержание учебного материала			ЛР 7, ЛР 1, ЛР 15	
	1	Самостоятельная работа №5 Причинение вреда, при задержании лица совершившего преступление	2		3
	2	Практическая подготовка №1 Причинение вреда, при задержании лица совершившего преступление	2		2
	3	Лекционные занятия №6 Причинение вреда, при задержании лица совершившего преступление	2		1
Тема 7 Крайняя необходимость	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15	
	1	Самостоятельная работа №6 Крайняя необходимость	2		3
	2	Лекционные занятия №7 Крайняя необходимость	2		1
Тема 8 Отличие крайней необходимости от необходимой обороны	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15	
	1	Самостоятельная работа №7 Отличие крайней необходимости от необходимой обороны	2		3
	2	Лекционные занятия №8 Отличие крайней необходимости от необходимой обороны	2		1
Тема 9 Физическое или психическое принуждение	Содержание учебного материала			ЛР 7, ЛР 15, ЛР 1	
	1	Самостоятельная работа №8 Физическое или психическое принуждение	2		3
	2	Лекционные занятия №9 Физическое или психическое принуждение	2		1
Тема 10 Обоснованный риск	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15	
	1	Самостоятельная работа №9 Обоснованный риск	2		3
	2	Практическая подготовка №2 Обоснованный риск	2		2
	3	Лекционные занятия №10 Обоснованный риск	2		1
Тема 11 Исполнение приказа или распоряжения	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15	
	1	Самостоятельная работа №10 Исполнение приказа или распоряжения	2		3
	2	Лекционные занятия №11 Исполнение приказа или распоряжения	2		1
Тема 12 Обстоятельства, исключающие преступность деяния, существующие в теории уголовного права	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15	
	1	Самостоятельная работа №11 Обстоятельства, исключающие преступность деяния, существующие в теории уголовного права	2		3
	2	Практическая подготовка №3 Обстоятельства, исключающие преступность деяния, существующие в теории уголовного права	2		2
	3	Лекционные занятия №12 Обстоятельства, исключающие преступность деяния, существующие в теории уголовного права	2		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 13 Система обстоятельств, исключающих преступность деяния в зарубежном уголовном праве	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15
	1	Практическая подготовка №4 Система обстоятельств, исключающих преступность деяния в зарубежном уголовном праве	2	
	2	Лекционные занятия №13 Система обстоятельств, исключающих преступность деяния в зарубежном уголовном праве	2	1
Тема 14 Обстоятельства, исключающие преступность деяния в уголовном законодательстве Великобритании	Содержание учебного материала			ЛР 7, ЛР 15, ЛР 1
	1	Самостоятельная работа №12 Обстоятельства, исключающие преступность деяния в уголовном законодательстве Великобритании	2	
	2	Лекционные занятия №14 Обстоятельства, исключающие преступность деяния в уголовном законодательстве Великобритании	2	1
Тема 15 Система обстоятельств, исключающих преступность деяния	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15
	1	Лекционные занятия №15 Система обстоятельств, исключающих преступность деяния	2	
Тема 16 Система обстоятельств, исключающих преступность деяния в уголовном праве США	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15
	1	Лекционные занятия №16 Система обстоятельств, исключающих преступность деяния в уголовном праве США	2	
		Всего	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет криминалистики

Центр (класс) деловых игр

Криминалистические полигоны

Полигоны для обработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки:

1. Лупа с подсветкой (1 шт.)
2. Валик дактилоскопический (25 шт.)
3. Краска для дактилоскопирования (25 шт.)
4. Паста для рук очищающая (10 шт.)
5. Плотность для раскатки краски 180x250x4 мм с комплектом крепления (25 шт.)
6. Универсальный комплект криминалиста (1 шт.)
7. Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома (1 шт.)
8. Стенд «Криминалистическая трасология» (1 шт.)
9. Стенд «Криминалистическая габитоскопия» (1 шт.)
10. Стенд «Основы дактилоскопии» (1 шт.)
11. Стенд «Уголок криминалиста» (2 шт.)
12. Полка настенная (1 шт.)
13. Стеллаж с полками (2 шт.)
14. Стол на колесиках (1 шт.)
15. Манекен человека женский (1 шт.)
16. Тумба (1 шт.)
17. Стул учительский (2 шт.)
18. Аудитория оснащена комнатой для проведения опознания (1 шт.)
19. Диван (1 шт.)
20. Парта со скамьей (12 шт.)
21. Стол преподавательский (1 шт.)
22. Шкаф (1 шт.)
23. Доска (1 шт.)
24. Стенд «Судебная баллистика» (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Галактионов С.А. Уголовное право России. Общая и особенная части: Основная литература М.:РИОР: ИНФРА-М, 2020

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дуюнов В.К. Уголовное право России. Общая и особенная части: Дополнительная литература М.:РИОР: ИНФРА-М, 2021

3.2.3. Интернет-ресурсы

- 1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
Знать структуру и содержание уголовного законодательства России	Знает структуру и содержание уголовного законодательства России	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Знать общие и специальные правила назначения уголовного наказания и применения иных мер уголовно-правового характера	Знает общие и специальные правила назначения уголовного наказания и применения иных мер уголовно-правового характера	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Знать структуру и содержание уголовно-правовых норм; технико-юридические приемы конструирования и способы толкования уголовно-правовых норм	Знает структуру и содержание уголовно-правовых норм; технико-юридические приемы конструирования и способы толкования уголовно-правовых норм	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Знать правоприменительную практику по уголовным делам	Знать правоприменительную практику по уголовным делам	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Знать систему и виды нормативных правовых актов, используемых при формировании уголовно-правовых норм	Знает систему и виды нормативных правовых актов, используемых при формировании уголовно-правовых норм	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Умение		
Уметь критически анализировать последние научные достижения в области изучения системы обстоятельств, исключая преступность деяния	Умеет критически анализировать последние научные достижения в области изучения системы обстоятельств, исключая преступность деяния	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)
Уметь анализировать правовой материал	Умеет анализировать правовой материал	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)
Уметь ориентироваться в современном законодательстве	Умеет ориентироваться в современном законодательстве	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
Знать структуру и содержание уголовного законодательства России	ЛР 1, ЛР 15, ЛР 7, ПК 1.1, ПК 1.1, ЛР 15, ЛР 1, ЛР 7	Задания к практической подготовке №1-2
Знать общие и специальные правила назначения уголовного наказания и применения иных мер уголовно-правового характера	ЛР 1, ЛР 15, ЛР 7, ПК 1.1, ПК 1.1, ЛР 15, ЛР 1, ЛР 7	Вопросы к самостоятельной работе №4-5
Знать структуру и содержание уголовно-правовых норм; технико-юридические приемы конструирования и способы толкования уголовно-правовых норм	ЛР 1, ЛР 15, ЛР 7, ПК 1.1, ПК 1.1, ЛР 15, ЛР 1, ЛР 7	Задания к практическим занятиям №1-2

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знать правоприменительную практику по уголовным делам	ЛР 1, ЛР 15, ЛР 7, ПК 1.1, ПК 1.1, ЛР 15, ЛР 1, ЛР 7	Задания к практическим занятиям №3-4
Знать систему и виды нормативных правовых актов, используемых при формировании уголовно-правовых норм	ЛР 1, ЛР 15, ЛР 7, ПК 1.1, ПК 1.1, ЛР 15, ЛР 1, ЛР 7	Вопросы к самостоятельной работе №1-3
Умение		
Уметь критически анализировать последние научные достижения в области изучения системы обстоятельств, исключая преступность деяния	ЛР 1, ЛР 15, ЛР 7, ПК 1.1, ПК 1.1, ЛР 15, ЛР 1, ЛР 7	Вопросы к самостоятельной работе №7-9
Уметь анализировать правовой материал	ЛР 1, ЛР 15, ЛР 7, ПК 1.1, ПК 1.1, ЛР 15, ЛР 1, ЛР 7	Вопросы к самостоятельной работе №5-6
Уметь ориентироваться в современном законодательстве	ЛР 1, ЛР 15, ЛР 7, ПК 1.1, ПК 1.1, ЛР 15, ЛР 1, ЛР 7	Задания к практической подготовке №3-4

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Обстоятельства, исключая преступность деяния для обучающихся специальности "Правоохранительная деятельность". Ставрополь, 2023

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Обстоятельства, исключая преступность деяния для обучающихся специальности "Правоохранительная деятельность". Ставрополь, 2023

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Обстоятельства, исключая преступность деяния для обучающихся специальности "Правоохранительная деятельность". Ставрополь, 2023

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Обстоятельства, исключая преступность деяния для обучающихся специальности "Правоохранительная деятельность". Ставрополь, 2023

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Обстоятельства, исключая преступность деяния для обучающихся специальности "Правоохранительная деятельность". Ставрополь, 2023

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Обстоятельства, исключая преступность деяния для обучающихся специальности "Правоохранительная деятельность". Ставрополь, 2023