

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 История дизайна**

2024

Программу составили:

1. Ильинова Наталья Васильевна

Дисциплина: ОП.05 История дизайна

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 г. №308.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Строительства и дизайна

Протокол №8 от 20.05.2024

Заведующий кафедрой Воробьева Лариса Викторовна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **ОП.05 История дизайна**

*(наименование дисциплины)*

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.05 История дизайна является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «54.02.01 Дизайн (по отраслям)» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
2. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
3. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
4. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
5. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
6. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
7. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
8. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
9. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
10. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

11. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
12. ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;
13. ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
14. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 11., ОК 10., ОК 09., ОК 08., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ПК 1.1., ЛР 5, ЛР 8	Ориентироваться в исторических эпохах и стилях; Проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования	Современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности; Основные характерные черты различных периодов развития предметного мира

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Лекционные занятия	36
Практические занятия	36
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	72
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 История дизайна

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 История становления дизайна	Содержание учебного материала			ОК 11., ОК 10., ОК 08., ОК 07., ОК 06., ОК 01., ОК 09., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ПК 1.1., ЛР 5, ЛР 8	
	1	<b>Лекционные занятия №1</b> История становления дизайна	2		1
	2	<b>Практические занятия №1</b> Подготовка сообщения о предпосылках возникновения дизайна, становлении дизайна	2		2
Тема 2 Эпоха промышленной революции в Европе	Содержание учебного материала			ОК 11., ОК 10., ОК 08., ОК 07., ОК 06., ОК 09., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ПК 1.1., ЛР 5, ЛР 8, ОК 01.	
	1	<b>Лекционные занятия №2</b> Эпоха промышленной революции в Европе	2		1
	2	<b>Практические занятия №2</b> Подготовка сводной информационной таблицы «Эпоха промышленной революции в Европе». Первая всемирная промышленная выставка в Лондоне	2		2
Тема 3 Основоположники дизайна	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 11., ОК 10., ОК 08., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 01., ОК 04., ОК 02., ПК 1.1., ЛР 5, ЛР 8	
	1	<b>Лекционные занятия №3</b> Основоположники дизайна	2		1
	2	<b>Практические занятия №3</b> Презентация на тему «Основоположники дизайна». Первые промышленные дизайнеры: Дрессер, Михаэль Тонет, Петер Беренс	2		2
Тема 4 Первые теории дизайна на рубеже XIX–XX вв.	Содержание учебного материала			ОК 11., ОК 10., ОК 08., ОК 07., ОК 06., ОК 09., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ПК 1.1., ЛР 5, ЛР 8, ОК 01.	
	1	<b>Лекционные занятия №4</b> Первые теории дизайна на рубеже XIX–XX вв.	2		1
	2	<b>Практические занятия №4</b> Русская инженерная школа на рубеже XIX–XX вв. Подготовка к разговору о сравнительных характеристиках европейской и русской инженерной школы	2		2
Тема 5 Русская инженерная школа на рубеже XIX–XX вв	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 11., ОК 10., ОК 08., ОК 07., ОК 06., ОК 04., ОК 05., ОК 02., ПК 1.1., ЛР 5, ЛР 8, ОК 01.	
	1	<b>Лекционные занятия №5</b> Русская инженерная школа на рубеже XIX–XX вв.	2		1
	2	<b>Практические занятия №5</b> Русская инженерная школа на рубеже XIX–XX вв. Подготовка к разговору о сравнительных характеристиках европейской и русской инженерной школы	2		2
Тема 6 Поиск нового стиля в Европе. Ар-нуво. Модерн	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 11., ОК 10., ОК 08., ОК 07., ОК 06., ОК 04., ОК 02., ПК 1.1., ЛР 5, ЛР 8, ОК 05., ОК 01.	
	1	<b>Лекционные занятия №6</b> Поиск нового стиля в Европе. Ар-нуво. Модерн	2		1
	2	<b>Практические занятия №6</b> Презентация на тему «Ар-нуво. Модерн» Формирование стилистики русского авангарда – конструктивизма	2		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 7 Россия в международных промышленных выставках. Художественно-промышленное образование в России XIX - начала XX в.	1 <b>Лекционные занятия №7</b> Россия в международных промышленных выставках. Художественно-промышленное образование в России XIX - начала XX в.	2	1	ОК 11., ОК 10., ОК 08., ОК 07., ОК 04., ОК 02., ПК 1.1., ЛР 5, ЛР 8, ОК 09., ОК 06., ОК 05., ОК 01.
	2 <b>Практические занятия №7</b> Россия в международных промышленных выставках. Подготовка сводной информационной таблицы «Промышленный рост России на рубеже XIX–XX вв.», «Художественно-промышленное образование в России XIX - начала XX в.»	2	2	
Тема 8 Развитие зарубежного дизайна начала XX века. Педагогические принципы Баухауса (часть 1)	1 <b>Лекционные занятия №8</b> Развитие зарубежного дизайна начала XX века. Педагогические принципы Баухауса (часть 1)	2	1	ОК 11., ОК 10., ОК 08., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 09., ОК 01., ОК 04., ОК 02., ПК 1.1., ЛР 5, ЛР 8
	2 <b>Практические занятия №8</b> Педагогические принципы Баухауса. Подготовка презентаций на тему «Баухаус», «Наследие Баухауса сегодня»	2	2	
Тема 9 Развитие зарубежного дизайна начала XX века. Педагогические принципы Баухауса (часть 2)	1 <b>Лекционные занятия №9</b> Развитие зарубежного дизайна начала XX века. Педагогические принципы Баухауса (часть 2)	2	1	ОК 09., ОК 11., ОК 10., ОК 08., ОК 07., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ПК 1.1., ЛР 5, ЛР 8, ОК 01., ОК 06.
	2 <b>Практические занятия №9</b> Педагогические принципы Баухауса. Подготовка презентаций на тему «Педагоги и ученики Баухауса»	2	2	
Тема 10 Развитие отечественного дизайна начала XX века. Производственное искусство. ВХУТЕМАС – ВХУТЕИН (часть 1)	1 <b>Лекционные занятия №10</b> Развитие отечественного дизайна начала XX века. Производственное искусство. ВХУТЕМАС – ВХУТЕИН (часть 1)	2	1	ОК 11., ОК 10., ОК 08., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ПК 1.1., ЛР 5, ЛР 8, ОК 09., ОК 01.
	2 <b>Практические занятия №10</b> Роль ВХУТЕМАСа в формировании дизайна (производственного искусства) в Советской России	2	2	
Тема 11 Развитие отечественного дизайна начала XX века. ВХУТЕМАС – ВХУТЕИН (часть 2)	1 <b>Лекционные занятия №11</b> Развитие отечественного дизайна начала XX века. ВХУТЕМАС – ВХУТЕИН (часть 2)	2	1	ОК 11., ОК 10., ОК 08., ОК 07., ОК 06., ОК 09., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ПК 1.1., ЛР 5, ЛР 8, ОК 01.
	2 <b>Практические занятия №11</b> Педагогические принципы ВХУТЕМАСа. Подготовка презентаций на тему «ВХУТЕМАС», «Наследие ВХУТЕМАСа сегодня»	2	2	
Тема 12 Развитие скандинавской школы дизайна	1 <b>Лекционные занятия №12</b> Развитие скандинавской школы дизайна	2	1	ОК 11., ОК 10., ОК 08., ОК 07., ОК 06., ОК 09., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ПК 1.1., ЛР 5, ЛР 8, ОК 01.
	2 <b>Практические занятия №12</b> Развитие скандинавской школы дизайна. Подготовка сообщений на тему «Основоположники северного дизайна», «Особенности скандинавского стиля»	2	2	
Тема 13 Развитие зарубежного дизайна второй половины XX века	1 <b>Лекционные занятия №13</b> Развитие зарубежного дизайна второй половины XX века	2	1	ОК 11., ОК 10., ОК 08., ОК 07., ОК 06., ОК 09., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ПК 1.1., ЛР 5, ЛР 8, ОК 01.
	2 <b>Практические занятия №13</b> Развитие зарубежного дизайна второй половины XX века. Первое поколение дизайнеров США. Пионеры дизайна и рекламы	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 14 Развитие отечественного дизайна второй половины XX века	Содержание учебного материала			ОК 11., ОК 10., ОК 08., ОК 09., ОК 07., ОК 06., ОК 01., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ПК 1.1., ЛР 5, ЛР 8
	1 <b>Лекционные занятия №14</b> Развитие отечественного дизайна второй половины XX века	2	1	
Тема 15 Основные течения в полиграфии начала XX века и место графического дизайна в современном мире	Содержание учебного материала			ОК 11., ОК 10., ОК 08., ОК 07., ОК 06., ОК 09., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ПК 1.1., ЛР 5, ЛР 8, ОК 01.
	2 <b>Практические занятия №14</b> Развитие отечественного дизайна второй половины XX века. Подготовка презентаций на тему «Послевоенный дизайн», «Первые разработки советских дизайнеров»	2	2	
Тема 16 Основные современные направления в дизайне среды и пространства	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 04., ОК 02., ПК 1.1., ЛР 5, ЛР 8, ОК 01., ОК 11., ОК 10., ОК 08., ОК 07., ОК 06., ОК 05.
	1 <b>Лекционные занятия №16</b> Основные современные направления в дизайне среды и пространства	2	1	
Тема 17 Основные современные направления в индустриал-дизайне	Содержание учебного материала			ОК 11., ОК 10., ОК 08., ОК 07., ОК 06., ОК 09., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ПК 1.1., ЛР 5, ЛР 8, ОК 01.
	2 <b>Практические занятия №16</b> Основные современные направления в дизайне среды и пространства. Подготовка презентаций на тему «Основные направления в современном интерьере», «Инновационные направления в дизайне среды и пространства»	2	2	
Тема 18 Дизайн в современном мире. Дизайн будущего - футуродизайн	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 11., ОК 10., ОК 08., ОК 07., ОК 06., ОК 04., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ПК 1.1., ЛР 5, ЛР 8
	1 <b>Лекционные занятия №17</b> Основные современные направления в индустриал-дизайне	2	1	
	2 <b>Практические занятия №17</b> Основные современные направления в индустриал-дизайне. Подготовка презентаций на тему «Основные направления в современном промышленном дизайне», «Инновационные технологии в индустриал-дизайне»	2	2	
	1 <b>Лекционные занятия №18</b> Дизайн в современном мире. Дизайн будущего - футуродизайн	2	1	
	2 <b>Практические занятия №18</b> Дизайн будущего – футуродизайн. Дискуссия на тему «Дизайн в современном мире»	2	2	
Всего		72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности  
Кабинет материаловедения  
Кабинет истории экранных искусств  
Кабинет психологии в рекламе  
Лаборатория материаловедения  
Мастерская макетирования:

1. Плакаты по истории экранных искусств (5 шт.)
2. стул преподавателя (1 шт.)
3. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
4. Стол ученический (13 шт.)
5. стул ученический (13 шт.)
6. стол преподавателя (1 шт.)
7. мольберт-тренога (10 шт.)
8. мольберт-хлопушка (5 шт.)
9. планшет (10 шт.)
10. шкаф открытый (3 шт.)
11. шкаф закрытый (2 шт.)
12. шкаф-антресоль (1 шт.)
13. шкаф-гардероб (1 шт.)
14. стеллаж (4 шт.)
15. стеллаж низкий (1 шт.)
16. линейки (20 шт.)
17. доска 3 х элементная (1 шт.)
18. Плакаты по психологии в рекламе (8 шт.)
19. Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Ермилова, Д. Ю. История домов моды: учеб. пособие для СПО / Д. Ю.

Ермилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06625-8.

2. Печатное издание. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 443 с.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Корнилов, И. К. Основы технической эстетики: учебник и практикум для вузов / И. К. Корнилов. — 2-е изд., исп. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12004-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 158 с.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Кузвесова, Н. Л. История дизайна: от викторианского стиля до ар-деко: учеб. пособие для СПО / Н. Л. Кузвесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06566-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-dizayna-ot-viktorianskogo-stilya-do-ar-deko-441603>.

2. Электронное издание. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 202 с.

3. ЭБС: Юрайт, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), [www.book.ru](http://www.book.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
Современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности	Демонстрировать знания о современном состоянии дизайна в различных областях экономической деятельности	Работа на лекциях Участие в групповых обсуждениях Эссе Презентации Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Письменный опрос
Основные характерные черты различных периодов развития предметного мира	Демонстрировать знания об основных характерных чертах различных периодов развития предметного мира	Работа на лекциях Участие в групповых обсуждениях Эссе Презентации Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Письменный опрос
Умение		
Ориентироваться в исторических эпохах и стилях	Уметь ориентироваться в исторических эпохах и стилях	Работа на практических занятиях Выполнение тестов Решение общих задач Решение ситуационных задач Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования	Уметь проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования	Работа на практических занятиях Выполнение тестов Решение общих задач Решение ситуационных задач Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
Современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности	ЛР 5, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 1.1., ОК 03., ОК 11., ОК 10., ОК 09., ОК 08., ОК 06., ОК 07., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ПК 1.1., ОК 05., ЛР 5, ЛР 8	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-30
Основные характерные черты различных периодов развития предметного мира	ЛР 5, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 1.1., ОК 03., ОК 11., ОК 10., ОК 09., ОК 08., ОК 06., ОК 07., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ПК 1.1., ОК 05., ЛР 5, ЛР 8	Вопросы к дифференцированному зачёту №31-60
Умение		
Ориентироваться в исторических эпохах и стилях	ЛР 5, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 1.1., ОК 03., ОК 11., ОК 10., ОК 09., ОК 08., ОК 06., ОК 07., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ПК 1.1., ОК 05., ЛР 5, ЛР 8	Задания к практическим занятиям №6-10
Проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования	ЛР 5, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 1.1., ОК 03., ОК 11., ОК 10., ОК 09., ОК 08., ОК 06., ОК 07., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ПК 1.1., ОК 05., ЛР 5, ЛР 8	Задания к практическим занятиям №1-5

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине История дизайна для обучающихся специальности "Дизайн (по отраслям)". Ставрополь, 2023 Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине История дизайна для обучающихся специальности "Дизайн (по отраслям)". Ставрополь, 2023