

Приложение

К ООП по специальности/профессии

34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.01 Информационные технологии в
профессиональной деятельности / Адаптивные
информационные технологии в профессиональной
деятельности**

2024

Программу составили:

1. Хвалько Леонид Александрович

Дисциплина: ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утверждённым приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Информационных систем и программирования

Протокол №9 от 27.05.2024

Заведующий кафедрой Цыбань Илья Константинович

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности (наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «34.02.01 Сестринское дело» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
2. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
3. ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
4. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 4	<p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах</p>	<p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	18
Лабораторные занятия	18
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Информационные технологии	Содержание учебного материала			ПК 2.2., ОК 02., ПК 2.1., ЛР 4
	1 Лабораторные занятия №1 Лабораторная работа №9 Тема: Построение и форматирование диаграмм в MS Excel	2	2	
	2 Лабораторные занятия №2 Лабораторная работа №8 Тема: Абсолютный адрес в MS Excel	2	2	
	3 Лабораторные занятия №3 Лабораторная работа №7 Тема: Мастер функций в MS Excel	2	2	
	4 Лабораторные занятия №4 Лабораторная работа №6 Тема: Мастер функций в MS Excel	2	2	
	5 Лабораторные занятия №5 Лабораторная работа №5 Тема: Мастер функций в MS Excel	2	2	
	6 Лабораторные занятия №6 Лабораторная работа №4 Тема: Мастер функций в MS Excel	2	2	
	7 Лабораторные занятия №7 Лабораторная работа №3 Тема: Основные навыки работы с электронной таблицей Excel	2	2	
	8 Лабораторные занятия №8 Лабораторная работа №2 Тема: Основы работы с электронной таблицей Excel	2	2	
	9 Лабораторные занятия №9 Лабораторная работа №1 Тема: Основы работы с электронной таблицей Excel.	2	2	
	10 Лекционные занятия №1 Л.9 Медицинские информационные системы	2	1	
	11 Лекционные занятия №2 Л.8. Технологический процесс обработки информации	2	1	
	12 Лекционные занятия №3 Л.7. Технология сбора и хранения информации	2	1	
	13 Лекционные занятия №4 Л.6. Современные и новые ИТ	2	1	
	14 Лекционные занятия №5 Л.5. Классификация ИТ	2	1	
	15 Лекционные занятия №6 Л.4. Назначение, свойства и структура ИТ	2	1	
	16 Лекционные занятия №7 Л.3. Истоки и этапы развития ИТ	2	1	
	17 Лекционные занятия №8 Л.2. Понятие и компоненты ИТ	2	1	
	18 Лекционные занятия №9 Л.1. Понятие, классификация и свойства информации	2	1	
Всего	36			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Лаборатория сетей и систем передачи информации
Лаборатория электроники и схемотехники
Лаборатория программных и программно-аппаратных средств защиты информации
Лаборатория технических средств защиты информации
Полигон вычислительной техники
Полигон учебных баз практик
Методический кабинет
Кабинет для самостоятельной работы
Лаборатория компьютерной графики:

1. Стол компьютерный (9 шт.)
2. стул (9 шт.)
3. доска (1 шт.)
4. Стенд средства цифровых коммуникационных технологий (3 шт.)
5. плакаты по стратегии продвижения бренда в сети Интернет (3 шт.)
6. плакаты по маркетингу в социальных сетях (2 шт.)
7. плакаты по разработке и размещению рекламного контента (3 шт.)
8. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
9. Системный блок (9 шт.)
10. Монитор (9 шт.)
11. Клавиатура (9 шт.)
12. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
13. Мышь компьютерная (9 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Филимонова, Е.В Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник <https://book.ru/book/929468> Москва : КноРус, 2019

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гвоздева Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник <http://znanium.com/catalog/product/999615> М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <https://znanium.com/>
2. <https://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	демонстрирует знание о базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ в области профессиональной деятельности	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	демонстрирует знания об основных методах и приемах обеспечения информационной безопасности	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	демонстрирует знания о методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	демонстрирует знание о составе, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	демонстрирует знания об общих составах и структурах персональных компьютеров и вычислительных систем;	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
основные понятия автоматизированной обработки информации;	демонстрация знания об основных понятиях автоматизированной обработки информации;	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
Умение		
применять компьютерные и телекоммуникационные средства	демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального	демонстрирует умение использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	демонстрирует умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	ОК 02., ПК 2.2., ПК 2.1.	Вопросы к дифференцированному зачёту №35,37,45
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	ОК 02., ПК 2.2., ПК 2.1.	Вопросы к дифференцированному зачёту №71,78,80,81,82

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	ОК 02., ПК 2.2., ПК 2.1.	Вопросы к дифференцированному зачёту №18,19,23,24,33
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	ОК 02., ПК 2.2., ПК 2.1.	Вопросы к дифференцированному зачёту №13-20
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	ОК 02., ПК 2.2., ПК 2.1.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1,2,25
основные понятия автоматизированной обработки информации;	ОК 02., ПК 2.2., ПК 2.1.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-13
Умение		
применять компьютерные и телекоммуникационные средства	ОК 02., ПК 2.2., ПК 2.1.	Задания к лабораторным работам №1-9
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального	ОК 02., ПК 2.2., ПК 2.1.	Задания к лабораторным работам №6,7
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	ОК 02., ПК 2.2., ПК 2.1.	Задания к лабораторным работам №1-5

Вопросы к лабораторной работе указаны в методических указаниях к лабораторной работе по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2024

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2024