

Приложение

К ООП по специальности/профессии

09.02.07 Информационные системы и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

2024

Программу составили:

1. Старикова Галина Александровна

Дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование (ITHub) утверждённым приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1547.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Общеобразовательных дисциплин и педагогики

Протокол №9 от 17.05.2024

Заведующий кафедрой Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование (ITHub)» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
2. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
3. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
4. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
5. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
6. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
7. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 06., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 7, ЛР 11	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	30
Практические занятия	30
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	60
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Введение в философию	Содержание учебного материала			ОК 04., ЛР 7, ЛР 11, ОК 06.
	1 Практические занятия №1 Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества	2	2	
	2 Лекционные занятия №1 Философия, её предмет и роль в жизни человека и обществ	2	1	
Тема 2 Философские вопросы и основные категории	Содержание учебного материала			ОК 06., ЛР 7, ЛР 11, ОК 02., ОК 01., ОК 03., ОК 04.
	1 Практические занятия №2 Сознание	2	2	
	2 Практические занятия №3 Природа и общество 2ч	2	2	
	3 Лекционные занятия №2 Природа и общество	2	1	
	4 Практические занятия №4 Глобальные проблемы современности	2	2	
	5 Лекционные занятия №3 Философское учение о диалектике	2	1	
	6 Практические занятия №5 Культура и цивилизация	2	2	
	7 Лекционные занятия №4 Сознание. Философия как рациональная отрасль духовной культуры	2	1	
	8 Практические занятия №6 Природа и общество	2	2	
	9 Лекционные занятия №5 Учение о бытии	2	1	
	10 Лекционные занятия №6 Сознание	2	1	
	11 Лекционные занятия №7 Философия познания	2	1	
	12 Практические занятия №7 Культура и цивилизация	2	2	
	13 Лекционные занятия №8 Философия познания	2	1	
	14 Лекционные занятия №9 Общество как система	2	1	
	15 Практические занятия №8 Общество как система. Социальная структура общества	2	2	
	16 Лекционные занятия №10 Общество как исторический процесс. Социальная структура общества. Типы обществ ч.2	2	1	
	17 Практические занятия №9 Философия познания	2	2	
	18 Практические занятия №10 Учение о бытии	2	2	
	19 Практические занятия №11 Духовная жизнь общества. Философия как рациональная отрасль духовной культуры	2	2	
	20 Практические занятия №12 Бытие, сознание и познание	2	2	
	21 Лекционные занятия №11 Философская антропология	2	1	
	22 Практические занятия №13 Социальная структура общества. Типы и формы развитие общества	2	2	
	23 Лекционные занятия №12 Философское учение о диалектике	2	1	
24 Практические занятия №14 Учение о бытии	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Становление философии как науки	Содержание учебного материала			ОК 04., ЛР 11, ЛР 7, ОК 02., ОК 03., ОК 01.
	1 Лекционные занятия №13 Философия Древнего мира и Средних веков	2	1	
	2 Лекционные занятия №14 Русская философия: основные направления и особенности развития	2	1	
	3 Практические занятия №15 «Философия Древнего мира и Средних веков	2	2	
	4 Практические занятия №16 Философия эпохи Возрождения и Нового времени	2	2	
	Всего	60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет русского языка

Кабинет литературы:

1. Стулья ученические (36 шт.)
2. столы ученические (18 шт.)
3. стул преподавателя (1 шт.)
4. стол преподавателя (1 шт.)
5. доска (1 шт.)
6. Портреты писателей (8 шт.)
7. Портреты ученых-лингвистов (7 шт.)
8. Плакаты по литературе (16 шт.)
9. Плакаты по русскому языку (52 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1150309>

3.2.2. Дополнительные источники

1. В.Д. Губин. Основы философии: Учебное пособие М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. <http://znanium.com/catalog/product/918074>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://znanium>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Определять свою мировоззренческую позицию на основе ориентирования в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Ситуационные задачи Игровые методы оценивания Контрольное упражнение Задания к практическим занятиям
Знание		
Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах	Проявлять знания об основах философского учения о бытии; Понимать сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; Иметь информацию об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и общества	Беседа Дискуссия опрос обсуждение письменное задание рефлексия взаимооценка

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 06., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 7, ЛР 11	Задания к практическим занятиям №1-16
Знание		
Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 06., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 7, ЛР 11	Вопросы к дифференцированному зачёту № Вопросы к дифференцированному зачёту №1-39 вопросы

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Основы философии для обучающихся специальности "Информационные системы и программирование". Ставрополь, 2024