

Приложение

К ООП по специальности/профессии

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

2024

Программу составили:

1. Алексанян Нелли Арушановна

Дисциплина: ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 г. №308.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Общеобразовательных дисциплин и педагогики

Протокол №9 от 24.05.2024

Заведующий кафедрой Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «54.02.01 Дизайн (по отраслям)» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
2. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
3. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
4. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
5. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
6. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
7. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
8. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
9. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
10. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

11. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
12. ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
13. ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
14. ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
15. ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
16. ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
17. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
18. ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 11., ОК 10., ОК 09., ОК 08., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 2., ЛР 3., ЛР 4., ЛР 5., ЛР 7., ЛР 10., ЛР 11.	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	32
Практические занятия	16
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	48
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 От Новой истории к Новейшей	Содержание учебного материала			ЛР 10., ЛР 11., ЛР 2., ЛР 3., ЛР 4., ЛР 5., ЛР 7., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10., ОК 11.	
	1	Лекционные занятия №1 Мир в начале XX в. Пробуждение Азии в нач. XX в.	2		1
	2	Лекционные занятия №2 Россия на рубеже XIX- XX вв. Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма.	2		1
	3	Практические занятия №1 Россия и мир в начале XX в.	2		2
	4	Лекционные занятия №3 Общество и власть после революции. Серебряный век российской культуры.	2		1
	5	Лекционные занятия №4 Первая мировая война. Общество.	2		1
	6	Практические занятия №2 Влияние революции, мировой войны на общество. Доклады студентов на тему: Плакаты, как отражение революционных событий в России.	2		2
Тема 2 Мир между двумя мировыми войнами.	Содержание учебного материала			ЛР 10., ЛР 11., ЛР 2., ЛР 3., ЛР 4., ЛР 5., ЛР 7., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10., ОК 11.	
	1	Лекционные занятия №6 Европа и США. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония.	2		1
	2	Практические занятия №3 Европа и США. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония.	2		2
	3	Лекционные занятия №7 Международные отношения. Культура в первой половине XX в.	2		1
	4	Лекционные занятия №8 НЭП в России. Образование СССР. "Великий перелом".	2		1
	5	Практические занятия №4 НЭП в России. Образование СССР. "Великий перелом". Доклады студентов на тему: Доклады студентов на тему: Особенности промышленного дизайна в годы НЭПа. Рекламные плакаты частных предприятий.	2		2
Тема 3 Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.	Содержание учебного материала			ЛР 10., ЛР 11., ЛР 2., ЛР 3., ЛР 4., ЛР 5., ЛР 7., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10., ОК 11.	
	1	Лекционные занятия №10 Накануне мировой войны. Вторая мировая война.	2		1
2	Практические занятия №5 Накануне мировой войны. Вторая мировая война. Доклады студентов на тему: Плакаты, как способ отражения внешней и внутренней политики государства.	2	2		
Тема 4 Мир во второй пол. XX- начале XXI в.	Содержание учебного материала			ЛР 10., ЛР 11., ЛР 2., ЛР 3., ЛР 4., ЛР 5., ЛР 7., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10., ОК 11.	
	1	Лекционные занятия №11 Послевоенное устройство мира. Ведущие капстраны и страны Восточной Европы.	2		1
	2	Лекционные занятия №12 Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай.	2		1
	3	Практические занятия №6 Послевоенное устройство мира. Ведущие капстраны и страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай.	2		2
4	Лекционные занятия №13 Страны Латинской Америки. Международные отношения. Развитие культуры.	2	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 5 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 г. Российская Федерация.	Содержание учебного материала			ЛР 10., ЛР 11., ЛР 2., ЛР 3., ЛР 4., ЛР 5., ЛР 7., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10., ОК 11.	
	1	Лекционные занятия №14 "Поздний сталинизм". 1945-1953 гг. СССР в правление Н.С. Хрущева.	2		1
	2	Практические занятия №7 "Поздний сталинизм". 1945-1953 гг. СССР в правление Н.С. Хрущева. Доклады студентов на тему: Новые дизайнерские решения в СССР. Творческий проект на тему: Промышленный дизайн в годы "оттепели"(рекламный буклет товаров народного потребления).	2		2
	3	Лекционные занятия №15 СССР в период правления Л.И. Брежнева. Политика перестройки. 1985-1991 г. Распад СССР.	2		1
	4	Лекционные занятия №16 Культурное пространство советского общества в 1945-1991 г. РФ в конце XX - начале XXI в.	2		1
5	Практические занятия №8 Распад СССР: закономерность или случайность? Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	2		
Всего		48			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет русского языка

Кабинет литературы:

1. Стулья ученические (36 шт.)
2. столы ученические (18 шт.)
3. стул преподавателя (1 шт.)
4. стол преподавателя (1 шт.)
5. доска (1 шт.)
6. Портреты писателей (8 шт.)
7. Портреты ученых-лингвистов (7 шт.)
8. Плакаты по литературе (16 шт.)
9. Плакаты по русскому языку (52 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). В двух частях. Москва: Академия, 2022. - 256 с. - <https://www.book.ru/book/932543>
2. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. История: учебник М.: КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — <https://www.book.ru/book/932543>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Беспятова Е. Б., Бодрова Е. В., Даноян В. Л. История России с древнейших времен до наших дней/ (Беспятова, Е. Б. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / Е. Б. Беспятова, Е. В. Бодрова, В. Л. Даноян; под редакцией Е.В. Бодровой, В.Л. Данояна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: РТУ МИРЭА, 2023. — ISBN 978-5-7339-1964-5. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система.—URL: <https://e.lanbook.com/book/382769> (дата обращения: 11.01.2024).—Режим доступа: для авториз. пользователей). <https://reader.lanbook.com/book/382769#21>
2. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История (СПО). Учебное пособие. М:

КноРус, 2021. <https://www.book.ru/book/929977>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система ЭБС- Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. <http://znanium.com>
3. <https://www.book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Участие в дискуссии, умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии; участие в ролевой игре; реферат; проектирование; объективное оценивание события; сравнение явлений, событий; анализ текста; выявление причинно-следственных связей; систематизация исторической информации; использование принципов структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов; формулирование и обосновывание собственной точки зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал.
Знание		
закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Знать закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Устный опрос, тестирование, письменные задания, самооценка с использованием «оценочного листа»

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	ЛР 10., ЛР 11., ЛР 2., ЛР 3., ЛР 4., ЛР 5., ЛР 7., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ОК 11., ОК 10., ОК 09., ОК 08., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 5., ЛР 4., ЛР 2., ЛР 3., ЛР 7., ЛР 10., ЛР 11.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50
Знание		
закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ЛР 10., ЛР 11., ЛР 2., ЛР 3., ЛР 4., ЛР 5., ЛР 7., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ОК 11., ОК 10., ОК 09., ОК 08., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 5., ЛР 4., ЛР 2., ЛР 3., ЛР 7., ЛР 10., ЛР 11.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50

