

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности**

2024

Программу составили:

1. Феронова Анна Владимировна

Дисциплина: ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 г. №308.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Экономики и туризма

Протокол №9 от 20.05.2024

Заведующий кафедрой Абидова Саратина Айтековна

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности**

*(наименование дисциплины)*

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «54.02.01 Дизайн (по отраслям)» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
2. ЛР 15 Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства
3. ЛР 17 Умеющий рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу в Компании
4. ЛР 22 Вооруженный необходимыми профессиональными знаниями, выработавший умения и навыки трудовой деятельности, основ трудовой культуры

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 11, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22	<p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;</p> <p>уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>формирование экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом;</p> <p>о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>развитие навыков использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа;</p> <p>формирование способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>использование полученных знаний для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя;</p> <p>развитие навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров;</p> <p>выработка умения находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;</p> <p>понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей;</p> <p>понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Основы финансовой грамотности	Содержание учебного материала			ЛР 15, ОК 11., ЛР 17, ЛР 22
	1 <b>Лекционные занятия №1</b> Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	2	1	
	2 <b>Практические занятия №1</b> Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	2	2	
	3 <b>Лекционные занятия №2</b> Создание собственного бизнеса	2	1	
	4 <b>Практические занятия №2</b> Создание собственного бизнеса	2	2	
	5 <b>Лекционные занятия №3</b> Инвестиции	2	1	
	6 <b>Практические занятия №3</b> Инвестиции	2	2	
	7 <b>Лекционные занятия №4</b> Пенсии	2	1	
	8 <b>Практические занятия №4</b> Пенсии	2	2	
	9 <b>Лекционные занятия №5</b> Налоги	2	1	
	10 <b>Практические занятия №5</b> Налоги	2	2	
	11 <b>Лекционные занятия №6</b> Страхование	2	1	
	12 <b>Практические занятия №6</b> Страхование	2	2	
	13 <b>Лекционные занятия №7</b> Расчетно – кассовые операции	2	1	
	14 <b>Практические занятия №7</b> Расчетно – кассовые операции	2	2	
	15 <b>Лекционные занятия №8</b> Депозит и кредит	2	1	
	16 <b>Практические занятия №8</b> Депозит и кредит	2	2	
	17 <b>Лекционные занятия №9</b> Личное финансовое планирование	2	1	
	18 <b>Практические занятия №9</b> Личное финансовое планирование	2	2	
	Всего	36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Лекционная аудитория:

1. Специализированная мебель (1 шт.)
2. Расширенный дверной проем (1 шт.)
3. Настенный экран (1 шт.)
4. Парта школьная без скамьи (1 шт.)
5. Парты (33 шт.)
6. Доска (1 шт.)
7. Стул (7 шт.)
8. Стол (1 шт.)
9. Шкаф (1 шт.)
10. Сетевой коммутатор (1 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. - Москва: ИНФРА-М, 2022. (Среднее профессиональное образование) <https://znanium.com/catalog /product/1086517>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Е.Н. Валиева, А.Г. Глухова, Е.Е. Дождева [и др.] ; под ред. Т.М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2022. <https://book.ru/book/943874>

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	устный и письменный опрос
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	устный и письменный опрос
брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	устный и письменный опрос
уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	устный и письменный опрос
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	устный и письменный опрос
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	устный и письменный опрос
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	устный и письменный опрос
Знание		
формирование экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом	знать формирование экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом	решение ситуационных задач
о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	знать о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	решение ситуационных задач
развитие навыков использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа	знать развитие навыков использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа	решение ситуационных задач
формирование способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	знать формирование способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	решение ситуационных задач
использование полученных знаний для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя	знать использование полученных знаний для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя	решение ситуационных задач

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
развитие навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров	знать развитие навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров	решение ситуационных задач
выработка умения находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни	знать выработка умения находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни	решение ситуационных задач
понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей	знать понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей	решение ситуационных задач
понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества	знать понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества	решение ситуационных задач

## 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 11., ОК 11., ЛР 22, ЛР 15, ЛР 17	Вопросы к дифференцированному зачёту №8-13
самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 11., ОК 11., ЛР 22, ЛР 15, ЛР 17	Задача №1-5; Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50
брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 11., ОК 11., ЛР 22, ЛР 15, ЛР 17	Вопросы к дифференцированному зачёту №26-31
уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 11., ОК 11., ЛР 22, ЛР 15, ЛР 17	Вопросы к дифференцированному зачёту №20-25
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 11., ОК 11., ЛР 22, ЛР 15, ЛР 17	Вопросы к дифференцированному зачёту №14-19
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 11., ОК 11., ЛР 22, ЛР 15, ЛР 17	Вопросы к дифференцированному зачёту №4-7
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 11., ОК 11., ЛР 22, ЛР 15, ЛР 17	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-3
Знание		
формирование экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом	ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 11., ОК 11., ЛР 22, ЛР 15, ЛР 17	Задания к практическим занятиям №4
о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 11., ОК 11., ЛР 22, ЛР 15, ЛР 17	Задания к практическим занятиям №1
развитие навыков использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа	ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 11., ОК 11., ЛР 22, ЛР 15, ЛР 17	Задания к практическим занятиям №9

<b>Результаты обучения</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Фонды оценочных средств</b>
формирование способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 11., ОК 11., ЛР 22, ЛР 15, ЛР 17	Задания к практическим занятиям №8
использование полученных знаний для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя	ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 11., ОК 11., ЛР 22, ЛР 15, ЛР 17	Задания к практическим занятиям №7
развитие навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров	ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 11., ОК 11., ЛР 22, ЛР 15, ЛР 17	Задания к практическим занятиям №6
выработка умения находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни	ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 11., ОК 11., ЛР 22, ЛР 15, ЛР 17	Задания к практическим занятиям №5
понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей	ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 11., ОК 11., ЛР 22, ЛР 15, ЛР 17	Задания к практическим занятиям №3
понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества	ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 11., ОК 11., ЛР 22, ЛР 15, ЛР 17	Задания к практическим занятиям №2

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Основы финансовой грамотности для обучающихся специальности "Дизайн (по отраслям)". Ставрополь, 2024