

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.В.26 Основы финансовой грамотности**

2024

*сведения о сертификате ЭЦ*

Владелец: Кандаурова Наталья  
Владимировна, директор  
Сертификат:  
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918  
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по  
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Феронова Анна Владимировна

Дисциплина: ОП.В.26 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №509.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность»

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол №11 от 24.05.2024

Заведующий кафедрой Мозговая Жанна Викторовна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.В.26 Основы финансовой грамотности

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.В.26 Основы финансовой грамотности является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «40.02.02 Правоохранительная деятельность» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
2. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
3. ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
4. ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
5. ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	<p>брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;;</p> <p>самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p>	<p>как использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя;</p> <p>как формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом;</p> <p>как разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров;</p> <p>финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;</p> <p>понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей;</p> <p>как развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа;</p> <p>формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Лекционные занятия	18
Самостоятельная работа	18
Практические занятия	18
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	54
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.26 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала			ОК 3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1 <b>Лекционные занятия №1</b> Личное финансовое планирование	2	1	
	2 <b>Практические занятия №1</b> Личное финансовое планирование	2	2	
	3 <b>Самостоятельная работа №1</b> Личное финансовое планирование	2	3	
Тема 2 Депозит и кредит	Содержание учебного материала			ОК 3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1 <b>Практические занятия №2</b> Депозит и кредит	2	2	
	2 <b>Лекционные занятия №2</b> Депозит и кредит	2	1	
	3 <b>Самостоятельная работа №2</b> Депозит и кредит	2	3	
Тема 3 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала			ОК 3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1 <b>Лекционные занятия №3</b> Расчетно-кассовые операции	2	1	
	2 <b>Практические занятия №3</b> Расчетно-кассовые операции	2	2	
	3 <b>Самостоятельная работа №3</b> Расчетно-кассовые операции	2	3	
Тема 4 Страхование	Содержание учебного материала			ЛР 14, ЛР 15, ОК 3, ЛР 12, ЛР 13
	1 <b>Лекционные занятия №4</b> Страхование	2	1	
	2 <b>Практические занятия №4</b> Страхование	2	2	
	3 <b>Самостоятельная работа №4</b> Страхование	2	3	
Тема 5 Налоги	Содержание учебного материала			ЛР 14, ОК 3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
	1 <b>Лекционные занятия №5</b> Налоги	2	1	
	2 <b>Практические занятия №5</b> Налоги	2	2	
	3 <b>Самостоятельная работа №5</b> Налоги	2	3	
Тема 6 Пенсии	Содержание учебного материала			ОК 3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1 <b>Лекционные занятия №6</b> Пенсии	2	1	
	2 <b>Практические занятия №6</b> Пенсии	2	2	
	3 <b>Самостоятельная работа №6</b> Пенсии	2	3	
Тема 7 Инвестиции	Содержание учебного материала			ОК 3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1 <b>Лекционные занятия №7</b> Инвестиции	2	1	
	2 <b>Практические занятия №7</b> Создание собственного бизнеса	2	2	
	3 <b>Самостоятельная работа №7</b> Инвестиции	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 8 Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала			ОК 3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	
	1	<b>Лекционные занятия №8</b> Создание собственного бизнеса	2		1
	2	<b>Практические занятия №8</b> Инвестиции	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа №8</b> Создание собственного бизнеса	2		3
Тема 9 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала			ЛР 14, ОК 3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15	
	1	<b>Лекционные занятия №9</b> Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	2		1
	2	<b>Практические занятия №9</b> Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа №9</b> Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	2		3
		Всего	54		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет русского языка

Кабинет литературы:

1. Стулья ученические (36 шт.)
2. столы ученические (18 шт.)
3. стул преподавателя (1 шт.)
4. стол преподавателя (1 шт.)
5. доска (1 шт.)
6. Портреты писателей (8 шт.)
7. Портреты ученых-лингвистов (7 шт.)
8. Плакаты по литературе (16 шт.)
9. Плакаты по русскому языку (52 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 248 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Е.Н. Валиева, А.Г. Глухова, Е.Е. Дождева [и др.] ; под ред. Т.М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-406-09834-9. — URL:<https://book.ru/book/943874>

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>

2. ЭБС BOOK.RU - <https://book.ru/>
3. СПС КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;	демонстрация умения брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	демонстрация умения самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	демонстрация умения организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	демонстрация умения осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация умения работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	демонстрация умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
<b>Знание</b>		
как использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя	демонстрация знания о использовании полученных знаний для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
как формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	демонстрация знания о формировании способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом	демонстрация знания о формировании экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
как разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров	демонстрация знаний о разработке и реализации проектов финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни	демонстрация знания о финансовой информации из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей	демонстрация знания о понимании сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
как развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа	демонстрация знания о развитии навыков использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	демонстрация знания о формировании системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос

## 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ОК 3, ОК 3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Задания к практическим занятиям №8
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ОК 3, ОК 3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Задания к практическим занятиям №9
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ОК 3, ОК 3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Задания к практическим занятиям №1-2
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ОК 3, ОК 3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Задания к практическим занятиям №4-5
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ОК 3, ОК 3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Задания к практическим занятиям №6
работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ОК 3, ОК 3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Задания к практическим занятиям №7
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ОК 3, ОК 3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Задания к практическим занятиям №3
Знание		
как использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ОК 3, ОК 3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Вопросы к дифференцированному зачёту №35-46; Вопросы к самостоятельной работе №6

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
как формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ОК 3, ОК 3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №47-50; Вопросы к самостоятельной работе №7
формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ОК 3, ОК 3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Вопросы к самостоятельной работе №2; В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №17-25
как разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ОК 3, ОК 3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №31-35; Вопросы к самостоятельной работе №5
финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ОК 3, ОК 3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Вопросы к самостоятельной работе №4; В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №26-30
понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ОК 3, ОК 3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Вопросы к самостоятельной работе №3; В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №15-16
как развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ОК 3, ОК 3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №25-45; Вопросы к самостоятельной работе №8-9
формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ОК 3, ОК 3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Вопросы к самостоятельной работе №1; В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №1-15

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Основы финансовой грамотности для обучающихся специальности "Правоохранительная деятельность". Ставрополь, 2024  
Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Основы финансовой грамотности для обучающихся специальности "Правоохранительная деятельность". Ставрополь, 2024