

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.В.25 Обстоятельства, исключающие преступность
деяния**

2024

Программу составили:

1. Гехт Ксения Райнгардовна

Дисциплина: ОП.В.25 Обстоятельства, исключющие преступность деяния

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №509.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол №11 от 24.05.2024

Заведующий кафедрой Мозговая Жанна Викторовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.25 Обстоятельства, исключающие преступность деяния

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.В.25 Обстоятельства, исключающие преступность деяния является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «40.02.02 Правоохранительная деятельность» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
2. ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
3. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
4. ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.1, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15	<p>Уметь ориентироваться в современном законодательстве;</p> <p>Уметь анализировать правовой материал;</p> <p>Уметь критически анализировать последние научные достижения в области изучения системы обстоятельств, исключая преступность деяния</p>	<p>Знать систему и виды нормативных правовых актов, используемых при формировании уголовно-правовых норм;</p> <p>Знать структуру и содержание уголовного законодательства России;</p> <p>Знать общие и специальные правила назначения уголовного наказания и применения иных мер уголовно-правового характера;</p> <p>Знать правоприменительную практику по уголовным делам;</p> <p>Знать структуру и содержание уголовно-правовых норм; технико-юридические приемы конструирования и способы толкования уголовно-правовых норм</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	32
Практические занятия	8
Практическая подготовка	8
Самостоятельная работа	24
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	72
Форма(-ы) контроля: Зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.25 Обстоятельства, исключают преступность деяния

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Обстоятельства, исключают преступность деяния в уголовном законодательстве Великобритании	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15
	1 Лекционные занятия №1 Обстоятельства, исключают преступность деяния в уголовном законодательстве Великобритании	2	1	
	2 Практическая подготовка №1 Обстоятельства, исключают преступность деяния в уголовном законодательстве Великобритании	2	2	
Тема 2 Система обстоятельств, исключают преступность деяния	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15
	1 Лекционные занятия №2 Система обстоятельств, исключают преступность деяния	2	1	
Тема 3 Система обстоятельств, исключают преступность деяния в уголовном праве США	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15
	1 Лекционные занятия №3 Система обстоятельств, исключают преступность деяния в уголовном праве США	2	1	
Тема 4 История развития законодательства об обстоятельствах, исключают преступность деяния	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15
	1 Лекционные занятия №4 История развития законодательства об обстоятельствах, исключают преступность деяния	2	1	
	2 Практические занятия №1 История развития законодательства об обстоятельствах, исключают преступность деяния	2	2	
	3 Самостоятельная работа №1 История развития законодательства об обстоятельствах, исключают преступность деяния	2	3	
Тема 5 Общая характеристика обстоятельств, исключают преступность деяния	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15
	1 Лекционные занятия №5 Общая характеристика обстоятельств, исключают преступность деяния	2	1	
	2 Практические занятия №2 Общая характеристика обстоятельств, исключают преступность деяния	2	2	
	3 Самостоятельная работа №2 Общая характеристика обстоятельств, исключают преступность деяния	2	3	
Тема 6 Необходимая оборона	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15
	1 Лекционные занятия №6 Необходимая оборона	2	1	
	2 Практические занятия №3 Необходимая оборона	2	2	
	3 Самостоятельная работа №3 Необходимая оборона	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 7 Превышение пределов необходимой обороны	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15
	1 Лекционные занятия №7 Превышение пределов необходимой обороны	2	1	
	2 Самостоятельная работа №4 Превышение пределов необходимой обороны	2	3	
Тема 8 Понятие мнимой обороны. Варианты решения вопроса об ответственности лица, действовавшего в состоянии мнимой обороны	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15
	1 Самостоятельная работа №5 Понятие мнимой обороны. Варианты решения вопроса об ответственности лица, действовавшего в состоянии мнимой обороны	2	3	
	2 Лекционные занятия №8 Понятие мнимой обороны. Варианты решения вопроса об ответственности лица, действовавшего в состоянии мнимой обороны	2	1	
Тема 9 Причинение вреда, при задержании лица совершившего преступление	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15
	1 Лекционные занятия №9 Причинение вреда, при задержании лица совершившего преступление	2	1	
	2 Практические занятия №4 Причинение вреда, при задержании лица совершившего преступление	2	2	
	3 Самостоятельная работа №6 Причинение вреда, при задержании лица совершившего преступление	2	3	
Тема 10 Крайняя необходимость	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15
	1 Лекционные занятия №10 Крайняя необходимость	2	1	
	2 Самостоятельная работа №7 Крайняя необходимость	2	3	
Тема 11 Отличие крайней необходимости от необходимой обороны	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15
	1 Лекционные занятия №11 Отличие крайней необходимости от необходимой обороны	2	1	
	2 Самостоятельная работа №8 Отличие крайней необходимости от необходимой обороны	2	3	
Тема 12 Физическое или психическое принуждение	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15
	1 Лекционные занятия №12 Физическое или психическое принуждение	2	1	
	2 Самостоятельная работа №9 Физическое или психическое принуждение	2	3	
Тема 13 Обоснованный риск	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15
	1 Лекционные занятия №13 Обоснованный риск	2	1	
	2 Практическая подготовка №2 Обоснованный риск	2	2	
	3 Самостоятельная работа №10 Обоснованный риск	2	3	
Тема 14 Исполнение приказа или распоряжения	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15
	1 Лекционные занятия №14 Исполнение приказа или распоряжения	2	1	
	2 Самостоятельная работа №11 Исполнение приказа или распоряжения	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 15 Обстоятельства, исключающие преступность деяния, существующие в теории уголовного права	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15	
	1	Лекционные занятия №15 Обстоятельства, исключающие преступность деяния, существующие в теории уголовного права	2		1
	2	Практическая подготовка №3 Обстоятельства, исключающие преступность деяния, существующие в теории уголовного права	2		2
	3	Самостоятельная работа №12 Обстоятельства, исключающие преступность деяния, существующие в теории уголовного права	2	3	
Тема 16 Система обстоятельств, исключающих преступность деяния в зарубежном уголовном праве	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15	
	1	Лекционные занятия №16 Система обстоятельств, исключающих преступность деяния в зарубежном уголовном праве	2		1
	2	Практическая подготовка №4 Система обстоятельств, исключающих преступность деяния в зарубежном уголовном праве	2	2	
		Всего	72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет криминалистики

Центр (класс) деловых игр

Криминалистические полигоны

Полигоны для обработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки:

1. Лупа с подсветкой (1 шт.)
2. Валик дактилоскопический (25 шт.)
3. Краска для дактилоскопирования (25 шт.)
4. Паста для рук очищающая (10 шт.)
5. Плотность для раскатки краски 180x250x4 мм с комплектом крепления (25 шт.)
6. Универсальный комплект криминалиста (1 шт.)
7. Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома (1 шт.)
8. Стенд «Криминалистическая трасология» (1 шт.)
9. Стенд «Криминалистическая габитоскопия» (1 шт.)
10. Стенд «Основы дактилоскопии» (1 шт.)
11. Стенд «Уголок криминалиста» (2 шт.)
12. Полка настенная (1 шт.)
13. Стеллаж с полками (2 шт.)
14. Стол на колесиках (1 шт.)
15. Манекен человека женский (1 шт.)
16. Тумба (1 шт.)
17. Стул учительский (2 шт.)
18. Аудитория оснащена комнатой для проведения опознания (1 шт.)
19. Диван (1 шт.)
20. Парта со скамьей (12 шт.)
21. Стол преподавательский (1 шт.)
22. Шкаф (1 шт.)
23. Доска (1 шт.)
24. Стенд «Судебная баллистика» (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / С. Д. Бражник, С. А. Галактионов, В. К. Дуюнов [и др.] ; под. ред. д-ра юрид. наук, проф. В. К. Дуюнова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 700 с. - (Среднее профессиональное образование). — DOI: <http://doi.org/10.29039/01902-3>. - ISBN 978-5-369-01902-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2037376>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Коряковцев, В. В., Теоретические основы квалификации преступлений (в структуре Общей части уголовного права) : учебное пособие / В. В. Коряковцев, К. В. Питулько, А. А. Сергеева. — Москва : КноРус, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-406-10135-3. — URL: <https://book.ru/book/947606>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС BOOK.RU - <https://book.ru/>
3. СПС КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
Уметь ориентироваться в современном законодательстве	Умеет ориентироваться в современном законодательстве	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)
Уметь анализировать правовой материал	Умеет анализировать правовой материал	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)
Уметь критически анализировать последние научные достижения в области изучения системы обстоятельств, исключая преступность деяния	Умеет критически анализировать последние научные достижения в области изучения системы обстоятельств, исключая преступность деяния	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)
Знание		
Знать систему и виды нормативных правовых актов, используемых при формировании уголовно-правовых норм	Знает систему и виды нормативных правовых актов, используемых при формировании уголовно-правовых норм	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
Знать структуру и содержание уголовного законодательства России	Знает структуру и содержание уголовного законодательства России	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
Знать общие и специальные правила назначения уголовного наказания и применения иных мер уголовно-правового характера	Знает общие и специальные правила назначения уголовного наказания и применения иных мер уголовно-правового характера	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
Знать правоприменительную практику по уголовным делам	Знает правоприменительную практику по уголовным делам	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
Знать структуру и содержание уголовно-правовых норм; технико-юридические приемы конструирования и способы толкования уголовно-правовых норм	Знает структуру и содержание уголовно-правовых норм; технико-юридические приемы конструирования и способы толкования уголовно-правовых норм	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
Уметь ориентироваться в современном законодательстве	ЛР 1, ЛР 15, ЛР 7, ПК 1.1, ПК 1.1, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15	Задания к практической подготовке №3-4
Уметь анализировать правовой материал	ЛР 1, ЛР 15, ЛР 7, ПК 1.1, ПК 1.1, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15	Вопросы к самостоятельной работе №5-6
Уметь критически анализировать последние научные достижения в области изучения системы обстоятельств, исключая преступность деяния	ЛР 1, ЛР 15, ЛР 7, ПК 1.1, ПК 1.1, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15	Вопросы к самостоятельной работе №7-9
Знание		

